

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению 58.03.01
«Востоковедение и африканистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Г.С. Асатрян

«07» 04 2021г.

Институт:

Востоковедения

Название института

Автор:

Акобян Татевик Ашотовна, Чплахян Мери Арсеновна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.В.01 Язык региона специализации (арабский язык)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Код и название специальности

Направление:

Арабистика

Название направления

ЕРЕВАН

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Б1.В.01 Язык региона специализации (арабский язык)» преподается на четырех семестрах бакалавриата. Данная дисциплина включает в себя языковедческий материал. Арабский язык является официальным языком более чем двадцати стран Северной Африки и Ближнего Востока — Египта, Ливии, Туниса, Марокко, Западной Сахары и Мавритании, Судана, Сирии, Иордании, Саудовской Аравии, Йемена, Бахрейна, Катара, Объединенных Арабских Эмиратов, Омана, Ирака, Кувейта. Арабский язык является официальным языком таких стран, как Джибути, Сомали и Коморские острова, а также одним из официальных языков государства Израиль. Имеются места компактного проживания носителей арабского языка за пределами арабского мира, например в Иране. Кроме того, вплоть до недавнего времени существовали живые арабские диалекты в Средней Азии (диалекты бухарских и кашкардарьинских арабов). Обучение арабскому языку является ключом для открытия широких дверей арабистики, целью которого подготовка профессиональных специалистов, которые свободно будут владеть литературной, устной и письменной речью, в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнение работы востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии, чтение и перевод научной литературы по избранной специальности.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс «Б1.В.01 Язык региона специализации (арабский язык)» осваивается на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах, 1, 2, 3, 4 курсы.

1.2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам							
		I сем	II сем	III сем	IV сем	V сем.	VI сем	VII сем	VIII сем
1		1	2	3	4	5	6	7	8

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	1260	216	216	216	180	180	180	108	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:									
1.1.1. Лекции									18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		90	108	108	108	90	90	36	54
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.2.4. Контрольные работы									
1.1.2.5. Другое (указать)									
1.1.3. Семинары									
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды (указать)									
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		126	81	108	63	90	54	72	45
1.2.1. Подготовка к экзаменам			27		27		36		27
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)									
1.2.2.1. Письменные домашние задания									
1.2.2.2. Курсовые работы									
1.2.2.3. Эссе и рефераты									
1.2.2.4. Другое (указать)									
1.3. Консультации									
1.4. Другие методы и формы занятий									
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)			Зач.	Экз.	Зач	Экз.	Зач.	Экз.	Зач. Экз

2. Цели и задачи дисциплины

- Изучить грамматику современного арабского языка, основной словарный запас литературного и разговорного языка
- Развить умения перевода и лингвистического анализа изучаемого материала
- Развить у студентов навыки чтения текстов и понимания статей и сообщений по актуальной проблематике
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы на языке специализации

- Развить умение понимать достаточно несложные и развернутые доклады и лекции по знакомым темам, а также программы новостей и содержание художественных фильмов, если их герои говорят на литературном языке
- Развить умение писать выжимку газетных статей, эссе на разные темы, перевести несложные тексты как с арабского на русский, так и с русского на арабский язык

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.В.01 Язык специализации (арабский язык)» студент:

должен знать:

- основные положения теории коммуникации;
- грамматические категории арабского языка;
- основной словарный запас литературного арабского языка;

должен уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации арабского языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.

должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией арабского языка;

• Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.01 Язык региона специализации (арабский язык)»

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и *использовать полученные результаты* в практической работе
- ПК-1. Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
- ПК-3. Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
- ПК - 6. Способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.О.07 Язык региона специализации (арабский язык)»

Процесс преподавания арабского языка предполагает изучение грамматического материала для освоения арабского языка и учение основного словарного запаса, разговорного и литературного языка путем диалогов, изучением Корана, материалов прессы, литературы.

3.1. 1-й курс

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Л	С	СРС	
	Модуль		Всего	Л	С	СРС	

	Введение Введение в дисциплину				1		
1.	Раздел 1. Арабский язык. История возникновения и развития. Алфавит.				14	14	
	1.1. Семитское происхождение арабского языка и его место в афразийской языков.				14	15	
	1.2. Основные диалектные группы арабского языка. Происхождение арабской вязи.				14	15	
	1.3. Алфавит .Обособленное, начальное, срединное и конечное начертание букв.				15	15	
	1.4. Краткие и долгие гласные.				15	15	
	1.5. «Солнечные» и «лунные» буквы их произношение:				14	15	
	1.6. Правописание «хамзы» и алиф максуры в начале, середине и конце слова.				14	15	
	Раздел 2. Части речи в арабском языке. Имя. Признаки имени.				14	15	
	2.1. Основные сведения об имени существительном.Определенность и неопределенность имени.				14	15	
	2.2. Род в арабском языке: мужской и женский. Склонение имени существительного.				14	15	

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

2.3. Единственное, двойственное и множественное числа.				14	14	
2.4. Местоимения. Видов местоимений в арабском языке				14	14	
2.5. Имя прилагательное. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.				14	15	
2.6. Числительное. Порядковые числительные. Количественные числительные от 0 до 99				13	15	
Итого				198	207	

- 2 –й курс

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	Модуль		всего	Л	С	СРС	

	Раздел 3. Части речи в арабском языке. Частица (харф).				16	12	
	3.1. Общее понятие предлога в арабском языке и его разновидности.				17	12	
	3.2. Основные значения наиболее употребляемых арабских предлогов				17	12	
	3.3. Предлог “Лам” ل его использование в предложении.				17	13	
	Раздел 4. Части речи в арабском языке. Глагол.				17	13	
	4.1. Глагол прошедшего времени. Общие сведения. Спряжение.				17	13	
	4.2. Согласование глагола с подлежащим.				13	12	
	4.3. Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов				16	12	
	4.4. Настояще - будущее время глагола. Спряжение глагола настоящего-будущего времени				13	12	
	4.5. Глагол повелительного наклонения. Спряжение				16	12	
	4.6. Частицы отрицания.				10	12	
	4.7. Залог арабского языка. Форма страдательного залога прошедшего времени. Форма				16	12	

	страдательного залога настоящего-будущего времени.					
	4.8. Причастие в арабском языке.				15	12
	4.9. Породы арабского глагола.				16	12
	Итого				216	171

3-й курс

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	Модуль						
	Раздел 5. Предложение. Общие сведения о видах предложений в арабском языке.				20	16	
	5.1 Именное предложение. Именное предложение и его характерные признаки.				20	16	
	5.2 Вопросительные слова и частицы, их место в предложении.				20	16	
	5.3 Утвердительные предложения и формы ответа.				20	16	
	5.4 Глагольное предложение.				20	16	

	5.5 Порядок слов в именном и глагольном предложениях.				20	16	
	Раздел 6. Имя действия (масдар) в арабском языке.				20	16	
	Раздел 7. Глаголы бытия и становления (كان و أخواتها).				20	16	
	Раздел 8. إِنَّ и его «сестры» (إِنَّ) وَأَخَوَاتُهَا				20	16	
	Итого				180	144	

4-й курс

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	
	Модуль					
	Раздел 9. Мансубаты. (منصوبات) (الاسماء)			2	13	17
	9.1 Определение дополнения-абсолютного объекта (مفعول مطلق).			2	13	17
	9.2. Определение дополнения-обстоятельства места / времени (مفعول فيه).			2	14	17
	9.3 Определение дополнения-обстоятельства цели / причины (المفعول لاجله).			3	13	17
	9.4 Определение дополнения-объекта соучастия (المفعول معه).			3	13	17
	9.5 Определение дополнения-состояния субъекта / объекта (حال).			3	12	16

9.6 Определение и разновидности выделительного дополнения (تميز).			3	12	16	
Итого			18	90	117	

Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Перевод текстов, сочинения, эссе.

4. Основная литература

1. О. И. Редькин, О. А. Берникова. Грамматика арабского языка. — Санкт-Петербург: Президентская библиотека, 2015. — 219 с.
2. Арабский язык С.М.Аль-Акур «Предлог в арабском языке»
3. Арабский язык и арабская литература // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890. — Т. Iа. — С. 940—946.
4. Павел Густерин. Арабский язык в современном мире (о значении арабского языка) // Восточные языки и культуры: Материалы I международной научной конференции РГГУ. — М., 2007.
5. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М.: Восточная литература РАН, 2001.
6. Баранов Х. К. Арабско-русский словарь – 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985
7. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка.
8. См.: Белкин В. М. Арабская лексикология. М., 1975.
9. Хайбуллин И. Н. Краткое изложение грамматики арабского языка. Уфа, 2006
Майзель С. С. Пути развития корневого фонда семитских языков. М., 1983.
10. محمد بن صالح العثيمين: قواعد في الإملاء من النحو والصرف، بيروت، 2009م.

4.1. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

1. [Сайт университета Лаваль \(2010 год\)](#)
2. <http://www.ar-ru.ru>
3. arabic.com.ua
4. [Словари арабского языка](#)
5. [American Association of Teachers of Arabic \(AATA\)](#)

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Язык специализации (арабский язык)»

Лекции дисциплины «Язык специализации (арабский язык)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами,

Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен)
	$\Sigma = 1$										

8. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

9. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Язык специализации (арабский язык)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы

студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету и экзамену.