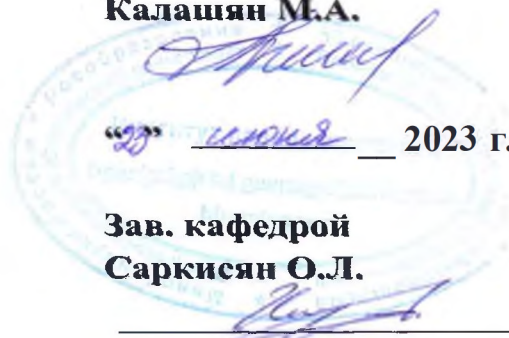


**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й)
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:
Калашян М.А.



«23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.

Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор: к.филос.н., доцент Саркисян Оганес Лаврентьевич

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.05 «Политика и религия»

Специальность: 41.03.04 «Политология»

Направление: 41.03.04 «Политология»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Содержание

1. Аннотация

Пояснительная записка

2. Рабочая учебная программа дисциплины

2.1 Цели и задачи дисциплины

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Обязательный минимум содержания дисциплины

Конечные программные требования

2.3 Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины у виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины

2.4 Содержание разделов и тем дисциплин

2.5 Распределение весов по видам контролей

2.6 Содержание самостоятельной работы студентов

2.7 Вопросы для подготовки и требования к экзамену

Требования к экзамену

Экзаменационные вопросы

Образцы заданий для итогового контроля

Образцы заданий для промежуточного контроля

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература

Методическое обеспечение дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по данной дисциплине основывается на концепции профессионально ориентированного обучения бакалавров направления «Политология» относительно разграничению религиозно-идеологических принципов различных религиозно-политических течений в мировой политической практике. Учебно-методический комплекс предусматривает проведение практических аудиторных занятий в течение третьего семестра и систематическую самостоятельную работу студентов.

Обучение начинается с овладения студентами основных исторических форм религий, рассмотрения особенностей их возникновения и развития, теоретических аспектов функционирования религии в контексте социальных и политических отношений. В рамках курса не преследуется цель дать подробную историю религий, а включаются только ее узловые моменты. Цель курса достигается как с помощью использования материала по истории церкви, так и анализа вероучений. Отдельно рассматриваются особенности вероучения и церковной организации Русской православной и Армянской апостольской церквей. На протяжении всего курса обучения ведется работа по углублению и расширению политических знаний студентов.

Первый модуль обучения подразумевает уяснение теоретико-методологического подхода ко взаимодействию религии и политики, выявлению основных исследовательских уровней, этапов становления религии, изучение буддизма и ислама (42 часов аудиторных занятий и 12 часов самостоятельных занятий студентов). Второй модуль обучения (30 часов аудиторных занятий и 24 часов, отведенных на самостоятельную работу студентов) направлен на изучение христианства. Обучение ведется с учетом организации межпредметных связей с различными дисциплинами профилирующего цикла.

Структура УМК включает: требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с требованиями государственной программы и государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; рабочую программу; используемых в преподавании курса; задания для самостоятельной работы студентов; требования к экзамену и образцы приложений к экзаменационным билетам; критерии оценки знаний студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины.

2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель изучения религий заключается в формировании у студента способности видеть и анализировать взаимосвязи и взаимовлияния религиозной идеологии, религиозной деятельности, деятельности религиозных организаций с одной стороны и социально-политических процессов в обществе – с другой.

Основная цель курса – углубить теоретико-политические знания студентов в области политической философии и развить способности по комплексному видению проблем мировой политики и международных отношений. Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- *идейная компетенция* - функциональное использование религиозно-идеологических принципов и умение понимать и оценивать сущность различных идейных установок;
- *речевая компетенция* - овладение новыми речевыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами;
- *социокультурная компетенция* - расширение объема знаний в области истории религии и религиозных идеологий;
- *компенсаторная компетенция* - совершенствование умений выходить из различных положений в процессе общения, гибкость мышления и находчивость;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по углубленному изучению политических наук;

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательный минимум содержания дисциплины подразумевает формирование следующих знаний и умений:

1. Теоретико-методологические подходы к изучению религий.
2. Механизмы возникновения, структуру и функции религиозных идеологий.
3. Противоречивость религиозной идеологии
4. Классификацию религий
5. основополагающие положения современных религиозных и религиозно-политических течений
6. Умение отличать подходы идеологий к общественным процессам

Конечные программные требования

По окончании курса у студента формируются следующие знания и умения:

1. представление об религии как многогранном духовном явлении;
2. оперирование идеологические принципами в подходах к общественному развитию;
3. толерантность к религиозным системам и их оценка с позиций исследователя;
4. осознание роли религиозной идеологии в жизни обществ и международной политики;
5. понимание взаимосвязи различных форм общественного сознания, их их религиозно-философская компонента.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3.Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5.Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1.Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-4.2.Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>

2.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины

Форма 1. Таблица трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в академических часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	68			68			
1.1.1. Лекции	34			34			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	14			14			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	10			10			
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	10			10			
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	34			34			
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	34			34			
1.2.1. Подготовка к экзамену	12			12			
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)	12			12			
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты	10			10			
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации	2			2			
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль	ЭКЗ.			ЭКЗ.			

Содержание дисциплины

Форма 2. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2 (3+4+5+6+7)	3	4	5	6	7
Модуль 1. Введение в исследование религий. Буддизм.	42	22	6	14		
Введение	3	2	-	1		
Раздел 1. Теоретические основы религиоведения	3	2	-	1		
Тема 1.1. Теоретические основы религиоведения	3	2	-	1		
Раздел 2. Этапы становления религиозных учений	8	4	2	2		
Тема 2.1. Ранние формы религиозных верований	4	2	1	1		
Тема 2.2. Этнические религии	4			1		
Раздел 3. Мировые религии. Буддизм	12	6	1	5		
Тема 3.1 Возникновение и становление буддизма	4	2	-	2		
Тема 3.2 Течения в буддизме и их религиозно-философские	4	2	-	2		
Тема 3.3 Социально-политические учения в буддизме. Современный буддизм	4	2	1	1		
Раздел 4. Классический ислам	16	8	3	5		
Тема 4.1. Возникновение и становление ислама	4	2	-	2		
Тема 4.2 Основные направления в исламе. Исламская политическая теория. Конституционное право в современных исламских государствах	4	2	1	1		
Тема 4.3 Шариат. Мусульманское право. Шариат в современных правовых системах.	4	2	1	1		

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2 (3+4+5+6+7)	3	4	5	6	7
Тема 4.4 Современный ислам (направления, правовые системы, политические течения, международные организации)	4	2	1	1		
Модуль 2. Христианство	30	16	6	7		
Раздел 5. Раннее христианство	6	4	-	2		
Тема 5.1 Возникновение и официализация христианства	3	2	-	1		
Тема 5.2. Раннехристианская идеология, становление	3	2	-	1		
Раздел 6. Направления в	10	6	2	2		
Тема 6.1 Возникновения и общая историческая характеристика католических, православных и протестанских церквей.	3	2	-	1		
Тема 6.1 Догматические особенности основных	3	2	-	1		
Тема 6.2 Особенности социально-политических позиций в основных направлениях	4	2	2	-		
Раздел 7. Армянская Апостольская церковь	6	2	1	1		
Тема 7.1 Организационное и догматическое оформление ААЦ	3	2	-	1		
Тема 7.2 Место и роль АЦЦ на современном этапе. Правовые основы функционирования АЦЦ	3	2	1	-		
Раздел 8. Русская православная церковь	4	-	2	2		
Тема 8.1. Основные этапы становления РПЦ	2	-	1	1		
Тема 8.2 Место и роль АЦЦ на современном этапе. Правовые основы функционирования РПЦ в	2	-	1	1		
Раздел 8. Неорелигии	4	2	2	-		
Тема 9.1. Общая характеристика. Закономерности функционирования неорелигий	4	2	-	-		
ИТОГО	68	34	14	20		

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа					0.5	0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос		1	1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5	0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5 (Экзамен)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

¹ Учебный Модуль

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

2.4 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в исследование религий. Буддизм. Ислам

Введение

Предметом курса является соотношение таких двух сфер духовной жизни общества как политика и религия. В последнее время в контексте событий, происходящих в мире, все чаще говорится о религии и о ее роли. Часто говорится о том влиянии, которое оказывает религия на ход политических событий, а иногда и рассматривается в качестве их причины. Становится ясным, чтобы ориентироваться в современном политическом мире необходимо знание не только политических идеологий, осознание политических интересов, но и религиозных. Этому и посвящен курс. В результате прохождения курса студенты должны не

только уяснить мировоззренческие установки трех мировых религий, но и представить себе все многообразие взаимоотношений политики и религии.

Существует еще одна грань взаимодействия религии и политики, более тонкая, которая расположена в сознании человека, В сознании личности происходит корреляция политического сознания и религиозного, создавая единым, целостный внутренний мир.

На сегодня в мире насчитывается более 3000 религий, среди которых выделяются в качестве мировых христианство, буддизм и ислам. Современные политические, социальные и экономические процессы оказывают большое влияние и на географию распространения религий.

Раздел 1. Теоретические основы религиоведения

Тема 1.1. Теоретические основы религиоведения

Определение религии по существу – сложная и невыполнимая задача. В рамках курса используется операциональное определение.

Религия включает в себя: религиозное сознание (веру, догматику), религиозную деятельность (культовая и внекультовая), религиозные отношения (культовые и внекультовые) и религиозные организации (церковь, деноминация и секта).

Религия в обществе выполняет следующие функции: мировоззренческую, коммуникативную, интегрирующую-дезинтегрирующую, легитимирующую, регулятивную, компенсаторскую и культуротранслирующую.

Классификация религий многообразна настолько, насколько многообразны сами религии. По характеру распространности религии или по субъекту веры религии подразделяются на племенные, национальные и мировые. А по степени абстрактности или по объекту веры религии подразделяются на первобытные, политеистические и монотеистические.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005г., глава 1, 3, 5**
Дополнительная
2. Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 1
3. web: www.worldreligion.ru

Раздел 2. Этапы становления религиозных учений

Тема 2.1. Ранние формы религиозных верований

Исторически первыми и логически основополагающими принято считать первобытные верования. Первые простейшие формы религиозных верований существовали уже 40 тыс. лет назад. Стоит философский вопрос, существовали ли религия всегда или она возникла на определенных этапах человеческого развития.

Среди форм первоначальных религиозных верований выделяют фетишизм, магию, тотемизм и анимизм. Ставить вопрос о последовательности их возникновения кажется не корректным. Скорее всего следует говорить о комплексе религиозных верований, в котором разные формы сосуществовали и переплетались между собой. В чистом виде они представляют собой абстракцию. Для всех ранних религий были характерны одинаковые географические и социальные условия и все они отражали такие особенности первобытного мышления.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005г., глава 6**
2. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 2**
3. **Васильев Л.С. История религий Востока, М., 1988, глава 1**
Дополнительная:
4. Каскелло А, Современные языческие религии Евразии: крайности глобализма и антиглобализма // Религия и глобализация, М., 2005.
5. Токарев С.А. Ранние формы религии и их развитие, М., 1964.
6. Анисимов А.Ф., Этапы развития первобытной религии
7. Пупар Поль, Религии, М., 2004.
8. Штаерман Е.М. Социальные основы религии Древнего Рима. М., 1987.
9. Մոնացիական գիտությունների ամսագիր, Եր., Արեգ, 2001
10. Հ.Մարտիրոսյան, Հայոց ժայռապատկերների խնուրը

Тема 2.2. Этнические религии

Появление первых политеистических религий было связано с появлением классового общества. Первые политеистические религии носили этнический характер. Для них было характерен культ могущественных богов. Отражение социально-политических процессов происходило в религиозных представлениях и мифологии. На этом этапе религия выделяется в отдельную сферу общественного сознания. Она используется для решения политических проблем (реформа Эхнатона).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005г., глава 6
2. Васильев Л.С. История религий Востока, М., 1988, глава 1
3. Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 2
Дополнительная
4. История религий (Под ред. Яблокова И.Н.), т.1, глава
5. Малашенко А. Заключение // Религия и глобализация, М., 2005.
6. Филатов С. Религиозная жизнь Евразии: реакция на глобализацию // Религия и глобализация, М., 2005.
7. Кривелев История религии, т.1
8. Мовсисян А, Священное Армянское нагорье, Ер., 2010
9. Армянская этнография и фольклор, Ер., 1991
10. Немировский, Мифы древности: Ближний Восток, М., 2001
11. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока, М., 1986

Раздел 3. Мировые религии. Буддизм

Тема 3.1 Возникновение и становление буддизма

Возникновение буддизма относится к 6 в. до н.э. Учение возникло как оппозиция брахманизму. Оно отражало новые социально-политические условия. Идеологической базой послужил тот же брахманизм и учение Будды. Становление буддизма как мировой религии относится к 3 в. до н.э., что связано с формированием империи. Вторая волна распространения буддизма и закрепления его статуса как мировой относится к 1-3 вв. н.э., когда наблюдается формирование Империи Маурьев.

Студентами изучаются основные также принципы брахманизма, джайнизма, проводится их сравнительная характеристика с буддизмом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лекция
2. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005г., глава 8
3. Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 8
4. Васильев Л.С. История религий Востока, М., 1988, глава 12, 13
Дополнительная
5. Бонгар-Левин Г.М., Ильин Г.В., Древняя Индия., М., 1969
6. Бхагават-Гита

7. Кочетов А.Н., Буддизм, М., 1983
8. Торчинов Е., Краткая история буддизма, С-Петербург, 2008
9. Буддизм. Словарь. Жуковский Н.Н и Корнев И.В, М., 1982
10. Гусева Р., Джайнизм, М., 1968

Тема 3.2 Течения в буддизме и их религиозно-философские различия.

Все направления в буддизме относятся к типу махаяны или хинояны. Направления формировались в соответствии с местными этическими принципами, ценностями и социально-политическими условиями.

Этика буддизма представляет собой сложную систему, различающуюся на уровни нравственной практики в разных обществах. Поэтому играет активную социальную роль.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лекция

2. Васильев Л.С. История религий Востока, М., 1988

3. Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 8

Дополнительная

4. Буддизм. Словарь. Жуковский Н.Н и Корнев И.В, М., 1982

5. Андросов В.П., Нагарджуна и его учение, М., 1990

6. Торчинов Е., Краткая история буддизма, С-Петербург, 2008

Тема 3.3 Социально-политические учения в буддизме. Современный буддизм

Буддизм играл и продолжает играть значительную роль в социально-политической жизни стран его распространения. Уже в средние века были созданы политические концепции буддизма, определявшие отношение к государственной политике, государственной власти, социальные ориентиры буддийской сангхи.

Общей теоретической предпосылкой политической теории буддизма толка хинояны является то положение, согласно которому любые устремления человека объявляются результатом его личных качеств, духовных и физических, на усовершенствование которых и направлены правила, установки, регламентации образа жизни буддиста. Следовательно, буддизм является неотъемлемой частью любой концепции социального развития и представлений об идеальном государстве.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лекция

2. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005г., глава 8

Дополнительная

3. Корнев В.И., Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии, М., 1983
4. Шомахмадов С.Х. Легитимация верховного правителя в ведийской ритуале раджасуя //
5. Шомахмадов С.Х. Концепция царской власти в буддийском каноническом наследии: классификация источников //
6. Страны Азии
7. Тощенко Ж.Т., Государство как субъект теократии, 2007
8. Узянов А.Н. Идеология и культура стран Юго-Восточной Азии, М., 1973

Раздел 4. Классический ислам

Тема 4.1. Возникновение и становление ислама

Возникновение ислама было исторической необходимостью и отражало стремление арабов к объединению и созданию собственного государства. Изначально ислам формировался как религиозно-политическое учение и явление, чем объясняются многие его особенности его догматики, организации, ментальности. Времена правления Муххамеда стали идеалом для всех последующих поколений мусульман.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 10**
- 2. Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 7**
Дополнительная
3. Коран, М., 1990
4. Еремеев Д.Е., Ислам: образ жизни и стиль мышления, М., 1990, глава 1
5. web: www.islam.ru
6. Концепция мусульманской уммы: от религии к национализму и глобализму // Минарет 4, 2008
7. Смирнов А.В. Мусульманская этика как система // Этическая мысль, вып. 6,
8. Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика. Статьи, очерки и доклады разных лет. 2009
9. Массэ, Ислам, М., 1982

Тема 4.2 Основные направления в исламе. Исламская политическая теория.
Конституционное право в современных исламских государствах

В исламе не существует всеобъемлющих направлений. Каждое из них отличается от другого по отдельному основанию. В силу чего возможно взаимопроникновение направлений. Первым вопросом, послужившим основанием для раскола, был вопрос наследования власти, который и стал базой для дальнейшего развития и формирования двух основных теорий власти в исламе: имамате и халифате.

Обе теории напрямую не влияют на современное конституционное право. Соотношение европейской и исламской концепций носит сложный и противоречивый характер.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 10**
2. **История политическом мысли (Под ред. Нерсесянц В.С.), М., глава 6 пар 2**
Дополнительная
3. Игнатенко А.А., Расколота умма в ожидании Ссудного дня, // Восток-Orient, N3, 2000
4. Имам Хомейни, Исламское правление
5. Грюнебаум Г.Э., Классический ислам, М., 1988
6. Тощенко Ж.Т., Государство как субъект теократии, Социс, N2, 2007 // www.isras.ru
7. Наумкин В.В, Ислам и мусульмане: культура и политика, М., 2009
8. Прозоров С. К проблеме верховной власти в исламе // Ислам и светское государство, Ташкент, 2003
9. Ислам: религия, общество, государство (Под ред. Грязневича и Прозорова), 1984
10. Прозоров С,М., Ислам как идеологическая система, М., 2004
11. Ланда Р.Г., Политический ислам: предварительные итоги, М., 2005
12. Cheryl Benard, Civil Democratic Islam, 2003
13. www.r-i-p.ru
14. Тема 4.3 Шариат. Мусульманское право. Шариат в современных правовых системах.

Сложное и противоречивое отношение имеет место и между европейским правом и шариатом. Не менее сложные отношения складываются между христианскими и исламскими

основами права. Кажущиеся противоречия часто можно свести на нет. За ними, в основном всегда, стоят политические политические и экономические интересы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 10**
2. **История политическом мысли (Под ред. Нерсеянц В.С.), М., глава 6 пар 1**
Дополнительная
3. Сюкияйнен А.Р., Концепция мусульманской формы правления и современные государства в странах Арабского Востока //
4. Сюкияйнен А.Р., Мусульманское право: структура и основные институты., М., 1984
5. Сюкияйнен А.Р., Мусульманское право. Вопросы теории и практики, М., 1986
6. Сюкияйнен А.Р., Шариат и мусульманско-правовая культура, М., 1997
7. Еремеев Д.Е., Ислам: образ жизни и стиль мышления, М., 1990
8. Жданов Н.В., Исламская концепция миропорядка, М., 1991
9. www.r-i-p.ru
10. Чиркин В.Е. Мусульманская концепция права//

Тема 4.4 Современный ислам (направления, правовые системы, политические течения, международные организации)

Современный ислам сложно охарактеризовать. Его начало связывается с деятельностью Аль дина Аль Афгани в середине 19 века. Он складывается во взаимодействии с современным не исламским миром как реакция на чуждые исламской культуре явления. Политической ислам – результат осмысления опыта стран капитализма и социализма. Цель – в построении основанного на принципах исламах благополучного общества. Студентами рассматриваются направления модернизма, традиционализма, учения панисламизма, пантюркизма, мусульманской солидарности, исламского социализма, исламской экономики и т.п.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 10**
2. **История политическом мысли (Под ред. Нерсеянц В.С.), М., глава 6 пар 4**
3. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 7, 10**
Дополнительная
4. АриповМ.К., Социальный идеал ислама: мифы и реальность, Ташкент, 1988
5. Ахмедов А., Социальная доктрина ислама, М., 1982

6. Баширов А.А., Ислам и международные отношения М., 1990
7. Жданов Н.В., Ислам на пороге 21 века, М., 1989
8. Жданов Н.В., Исламская концепция миропорядка, М., 1991
9. Ислам на постсоветском пространстве, М., 2001
10. Левин З.И. Ислам и национализм в странах зарубежного Востока, М., 1988
11. Милославский Г.В., Интеграционные процессы в мусульманском мире, М., 1991
12. Шарипова Р.М., Концепция «национального просвещения» в мусульманских странах, М., 1991
13. Шарипова Р.М., Панисламизм сегодня М., 1986
14. Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика. Статьи, очерки и доклады разных лет. 2009
15. Ислам и светское государство, Ташкент, 2003
16. www.islam.ru
17. www.r-i-p.ru
18. Islamic finance: basic principals and structures, 2006

Модуль 2. Христианство

Раздел 5. Раннее христианство

Тема 5.1 Возникновение и официализация христианства

Причиной возникновения христианства является социально-политическая ситуация, сложившаяся в Римской Империи на рубеже эры. Новая религия отражала интересы низший слоев населения Империи. Ее теоретическими источниками стали многочисленные восточные культы. В Риме распространение и официализация христианства проходила медленно и снизу вверх, постепенно инкорпорируясь в социально-политические условия.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Лекция**
- 2. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 9**
- 3. Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 3**
Дополнительная
4. Крывелев И.А., История религии, т.2, М., 1988
5. История религии (Под ред. Яблоков И.Н.), М., 2007

Тема 5.2. Раннехристианская идеология, становление христианского вероучения

Становление христианского учения происходило параллельно с его распространением и официализацией. Если в условиях гонений основной задачей христианских деятелей была защита, обоснование и оправдание христианского учения, то после официализации христианства на повестку дня встал вопрос о разработке единой христианской догматики, где однозначно комментировались бы все спорные вопросы. Первая задача решалась преимущественно на теоретико-богословском, философском, уровне. После официализации он был дополнен организационно-институциональным уровнем – Вселенскими соборами. Конец Соборной церкви наступил после IV Вселенского собора, который положил начало существованию национальных церквей.

Важной вехой в становлении христианства и богословских исследованиях стала канонизация христианских текстов и формирования Нового Завета.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лекция
2. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 9
3. Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 3
Дополнительная
4. Мирумян К.А., История политической науки, т.1, Ер., 2003
5. Соколов В.В., Средневековая философия, М., 1979
6. Крывелев И.А., История религии, т.2, М., 1988
7. История религии (Под ред. Яблоков И.Н.), М., 2007

Раздел 6. Направления в христианстве

Тема 6.1 Возникновения и общая историческая характеристика католических, православных и протестанских церквей.

Раскол церкви на католическую и православную был связан со столкновением политических и экономических интересов Византии и Константинопольской церкви с одной стороны и Римской церкви – с другой. Возникновение протестантизма – есть реакция на политику католической церкви. Протестантизм положил начало Реформации и становлению национальных государств в Европе. Параллельно с делением, в христианстве всегда существовали процессы объединения, которые носили преимущественно характер политического подчинения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 9

2. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 3**

Дополнительная

3. Кривелев И.А., История религии, т.2, М., 1988

4. История религии (Под ред. Яблоков И.Н.), М., 2007

Тема 6.1 Догматические особенности основных направлений в христианстве

Церковная догматика наряду с определенным философским ядром, носит во многом произвольный характер. На ней откладываются отпечаток исторические условия и господствующие интересы. Догматическими особенностями объясняются ритуальные и организационные различия, а также социально-политическая позиция церквей на современном этапе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 9**

2. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 3**

Дополнительная

3. Кривелев И.А., История религии, т.2, М., 1988

4. История религии (Под ред. Яблоков И.Н.), М., 2007

5. Ամենայն Հայոց Վեհափառ Հարապետի կոնդակը եկեղեցիների միության հարցի վերաբերյալ

Тема 6.2 Особенности социально-политических позиций в основных направлениях христианства

Большинство христианских церквей имеют разработанную социальную концепцию, которой руководствуются при организации своей деятельности и во взаимоотношениях с другими церквями и политической властью. Данная позиция во многом определяет также отношение общества к ряду проблем. При современной демократии она является основным механизмом решения вопросов в сфере общественного и политического развития страны.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 9**

2. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 10, 11**

Дополнительная

3. Кривелев И.А., История религии, т.2, М., 1988

4. История религии (Под ред. Яблоков И.Н.), М., 2007

Раздел 7. Армянская Апостольская церковь

Тема 7.1 Организационное и догматическое оформление ААЦ

ААЦ является первой официальной церковью в мире. Ее организационные и догматические особенности обусловлены историческими особенностями и отражают национальные интересы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Орманян М., Армянская церковь

Дополнительно

2. Гуайта Дж., 1700 лет верности: История армянского народа и ее церкви, М., 200
3. Езник Кохбацци, Опровержение лжеучений
4. Միրովյան Շ., Քաղաքական և սոցիալական պայմանները, Եր.,
5. Հայ փրկիչի ստեղծագործությունը հոգևոր և շարժական համատեքստում, Եր., Կարգ 4
6. Мирумян К., Культурная самобытность в контексте национального бытия, Ер.,
7. Еженедельник, 2005-2006гг.

Тема 7.2 Место и роль ААЦ на современном этапе. Правовые основы функционирования ААЦ в РА

ААЦ продолжает играть важную роль в диаспоре, обеспечивая нормальное функционирование национальных структур, реализуя образовательную, здравоохранительную, благотворительную деятельность. В некоторых странах она официально представляет интересы армянского национального меньшинства и выполняет ряд государственных функций.

В Республике Армения взаимоотношения ААЦ и центральной власти в правовом контексте не однозначны. В законодательстве существует ряд противоречий. Ослабление роли и значения церкви как в диаспоре, так и в Армении угрожает национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гуайта Дж., 1700 лет верности: История армянского народа и ее церкви, М., 2001

Дополнительно

2. «Խղճի ազատության մասին օրենք» ՀՀ օրենք
3. «Հայ Առաքելական Սուրբ Եկեղեցու հարաբերությունների մասին » ՀՀ օրենք
4. Report on Internatioanl Religious Freedom – Armenia // US Department of State

Раздел 8. Русская православная церковь

Тема 8.1. Основные этапы становления РПЦ

История РПЦ является историей России, где четко прослеживаются политическое положение и интересы России на каждом отдельном историческом этапе. РПЦ церковь в незначительной степени стремилась к влиянию на решение политической вопросов и в большей степени обращалась к духовному миру человека.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 9,**
2. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 10, 11**
Дополнительно
3. Кривелев И.А., История религии, т.2, М., 1988
4. История религии (Под ред. Яблоков И.Н.), М., 2007
5. Мирумян К, История политической науки, т.2, Ер., 2003

Тема 8.2 Место и роль РПЦ на современном этапе. Правовые основы функционирования РПЦ в РФ

Современная позиция церкви полностью соответствует политическим интересам России. Церковью активно обсуждается вопрос соотношения современной концепции прав человека и христианского вероучения. Правовой и культурный статус РПЦ неопределен.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 9,**
2. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 10, 11**
Дополнительно
3. Кирилл Патриарх Московский и всея Руси, Свобода и ответственность: в поисках граммонии М, 2008
4. Асеев О., Славянское неоязычество в современной России //Государство, религия, церковь в России и за рубежом. М., №1, 1999

5. Филатов С., Новое рождение старой идеи: правосалие как национальный символ. Полис, №3, 1999
- 6.

Раздел 9. Неорелигии

Тема 9.1. Общая характеристика. Закономерности функционирования неорелигий. Место и роль неорелигий в современном обществе

Множество неорелигий вышло из протестантизма или восточных культов, возникло или получило поддержку США. Они испытывают на себе влияние глобализации. В силу чего носят синкретический характер. Осуществляют активную экономическую деятельность. Функционируют как общественные организации, объединенные решением одного или нескольких актуальных вопросов. Не склонны к теологии. Большинство из них являются частью американского истеблишмента.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005, глава 11**
2. **Новиков М.П., Основы религиоведения, тема 12**
Дополнительно
3. www.internews.am
4. www.gatheringofisrael.com
5. www.Աշխարհ, Ժամանակակից աղանդներ, Եր, 2007
6. *America: Religions and Religion, California, Santa-Barbara*
7. Свобода убеждений, совести и религии в современной России, доклад Хельсенгской группы, 2007
8. Социальное партнерство государства и религиозных организаций, М., 2009
9. Социология религии, М., 2005
10. Петрова Н.В., Актуальные проблемы российской системы социального контроля деструктивной деятельности новых религиозных организаций // www.ogbus.ru
11. Петрова Н.В., Типология религиозных организаций в контексте нетрадиционной религиозности // www.ogbus.ru
12. Hubert Locke, *America and the Theocratic Vision Why America Is Not a Christian Nation and, Pray God, Never Will Be*, Address delivered at Pacific School of Religion's Earl Lectures, January 25, 2006

2.5 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕСОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЕЙ

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ²	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа					0,8	0,6					
Тест		1									
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,2	0,4					
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

2.6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности, становление профессиональных компетенций.

Задачи самостоятельной работы студентов:

1. создать условия для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно- исследовательской и практической работы;
2. содействовать углублению и расширению профессиональных научных и практических интересов студентов;
3. способствовать гармоничному творческому развитию студентов;
4. привить навыки использования компьютерных информационных технологий

В основе организации самостоятельной работы студентов лежат следующие концептуальные положения:

- студент должен стать не объектом процесса обучения, а его *субъектом*;
- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать *способами познавательной деятельности*, которые обеспечат его общекультурную и профессиональную компетентность.
- студент должен научиться пользоваться как устной, так и письменной речью.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент может:

- освоить теоретический материал (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание реферата).

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки

проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- написание к обсуждениям по заданной теме.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Она включает следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;
- анализ информационного потока;
- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе материалов.

2.7 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения являются приобретаемые студентами знания и уровень сформированности практических навыков и умений.

Контроль осуществляется по завершении изучения отдельной темы (периодический контроль) и по завершении курса обучения (итоговый контроль). Во всех формах контроля в качестве вариантов выступают устный и письменный опрос, а также тестирование.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной, письменной форме или в форме тестов. Периодический контроль проводится в устной, письменной форме или в форме тестов на каждом семинарском. Один раз в семестр проводится аттестация студентов на основании текущей успеваемости и по итогам контрольных работ.

Итоговый контроль по завершении всего курса обучения в конце 3-его семестра осуществляется в форме экзамена, включающего проверку качества сформированности знаний и умений.

Время для подготовки к ответу– 15 минут.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Определения религии. Религия как идеология.
2. Структура религии.
3. Функции религии.
4. Типы церковных организаций.
5. Классификация религий. Понятие мировой религии.
6. Социальная сущность фетишизма и тотемизма.
7. Первобытные формы религии. Общая характеристика.
8. Сравнительная характеристика ранних форм верований и политеизма.
9. Религиозные системы Др.Египта и Др.Междуречья, их сравнительная характеристика.
10. Возникновение буддизма.
11. Вероучение раннего буддизма. “Четыре истины”.
12. Буддизм толка махаяны.
13. Этика буддизма.
14. Буддийская мораль.
15. Социально-политические концепции буддизма.
16. Возникновения ислама. Основные идеи проповеди Мухамеда.
17. Религиозная, социально-экономическая и политическая ситуация на Аравийской полуострове до возникновения ислама.
18. Мединская конституция и ее роль в становлении ислама.
19. Социальные идеи ислама.
20. Культ и догматика в исламе.
21. Понятие “джихад”. Исламская концепция международного права.
22. Концепции государства и власти в исламе.
23. Исламская правовая мысль.
24. Основные классические и современные направления в исламе.
25. Концепция государства и власти в суннизме и шиизме.
26. Модель экономической организации общества в исламе (“Исламская экономика”).
27. Концепция панисламизма. Панисламизм и пантюркизм.
28. Ислам и национально-политические движения XIX-XX веков. Ваххабизм.
29. Этика и право ислама (шариат).
30. Догматика ислама
31. Международные исламские организации.
32. Предпосылки возникновения христианства.

33. Раннее христианство и христианские общины.
34. Формирование Св.Писания в христианстве.
35. Официализация христианства в Риме.
36. Первые разделения в христианстве.
37. Формирование христианского догматического стандарта.
38. Социально-политические идеи раннего христианства.
39. Антропология и этика христианства.
40. Основы христианской догматики.
41. Разделение западной и восточной церквей.
42. Особенности вероучения, культа и церковной организации в католичестве.
43. Особенности вероучения, культа и церковной организации в православии.
44. Социальная доктрина католической церкви на современном этапе.
45. Реформация и возникновение протестантизма.
46. Общая характеристика протестантизма и его основных направлений.
47. Общая характеристика тоталитарных сект. Основные признаки их учений.
48. Особенности культа и организации Свидетелей Иеговы.
49. Особенности культа и организации мормонов
50. Политическое содержание принятия христианства в Армении.
51. Национализация Армянской церкви.
52. Отделение Восточных церквей. Позиция Армянской апостольской церкви.
53. Армянская церковь и Армянской Вопрос.
54. Армянская церковь и Спюрк.
55. Тоталитарные секты на территории Армении.
56. Принятие христианства Киевской Русью.
57. Соотношения светской и духовной власти на Руси. Церковная реформа Петра I.
58. Социально-политическая позиция русской православной церкви в современных условиях.
59. Особенности положения Армянской апостольской церкви и государственно-церковных отношений в современной Армении
60. Общая характеристика государственно-церковных отношений на современном этапе.

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Определения религии. Религия как идеология.
2. Особенности культа и организации Свидетелей Иеговы.

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Религия есть:

- а/ способ познания мира
- б/ способ духовного освоения мира
- г/ способ практического освоения мира
- д/ способ духовно-практического освоения мира.

Установите соответствие между понятием и его определением:

1. высвобождение форм общественного сознания из под влияния религия		а/ сакрализация
2. подчинение форм общественного сознания влиянию религии		б/ секуляризация

Тотемиз - это:

- а/ поклонение животным и растениям
- б/ вера в особую связь между человеком и животными или растениями
- в/ запрет на поедание животных и растений

Сергей Филатов считает, что “глобализация не столько разрушает религиозные ценности, сколько изменяет и меняет иным их положение в обществе повсюду”. С чем связано подобного рода влияние?

Раскройте содержание понятия «Мир Договора» в исламской концепции международного права.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы религиоведения (Под ред. Яблокова И.Н.), М., 2005г
2. Новиков М.П., Основы религиоведения
3. Васильев Л.С. История религий Востока, М., 1988
4. История политическом мысли (Под ред. Нерсеянц В.С.), М.
5. Гуайта Дж., 1700 лет верности: История армянского народа и ее церкви, М., 2001

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимов А.Ф., Этапы развития первобытной религии
2. Армянская этнография и фольклор, Ер., 1991
3. Андросов В.П., Нагарджуна и его учение, М., 1990
4. АриповМ.К., Социальный идеал ислама: мифы и реальность, Ташкент, 1988
5. Ахмедов А., Социальная доктрина ислама, М., 1982
6. Асеев О., Славянское неоязычество в современной России //Государство, религия, церковь в России и за рубежом. М., №1, 1999
7. Бонгар-Левин Г.М., Ильин Г.В., Древняя Индия., М., 1969
8. Бхагават-Гита
9. Буддизм. Словарь. Жуковский Н.Н и Корнев И.В, М., 1982
10. Баширов А.А., Ислам и международные отношения М., 1990
11. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока, М., 1986
12. Гусева Р., Джайнизм, М., 1968
13. Грюнебаум Г.Э., Классический ислам, М., 1988
14. Еремеев Д.Е., Ислам: образ жизни и стиль мышления, М., 1990,
15. Езник Кохбаци, Опровержение лжеучений
16. Жданов Н.В., Ислам на пороге 21 века, М., 1989
17. Жданов Н.В., Исламская концепция миропорядка, М., 1991
18. История религий (Под ред. Яблокова И.Н.)
19. Имам Хомейни, Исламское правление
20. Ислам: религия, общество, государство (Под ред. Грязневича и Прозорова), 1984
21. Ислам и светское государство, Ташкент, 2003

22. Ислам на постсоветском пространстве, М., 2001
23. Коран, М., 1990
24. Кривелев История религии, т.1
25. Кочетов А.Н., Буддизм, М., 1983
26. Кирилл Патриарх Московский и всея Руси, Свобода и ответственность: в поисках граммонии М, 2008
27. Корнев В.И., Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии, М., 1983
28. Ланда Р.Г., Политический ислам: предварительные итоги, М., 2005
29. Левин З.И. Ислам и национализмом в странах зарубежного Востока, М., 1988
30. Мовсисян А, Священное Армянское нагорье, Ер., 2010
31. Массэ, Ислам, М., 1982
32. Милославский Г.В., Интеграционные процессы в мусульманском мире, М., 1991
33. Мирумян К., Культурная самобытность в контексте национального бытия, Ер.,
34. Мирумян К.А., История политической науки, т.1, Ер., 2003
35. Немировский, Мифы древности:Ближний Восток, М., 2001
36. Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика. Статьи, очерки и доклады разных лет. 2009
- 34 Пупар Поль, Религии, М., 2004.
- 35 Прозоров С,М., Ислам как идеологическая система, М., 2004
- 36 Религия и глобализация, М., 2005.
- 37 Смирнов А.В. Мусульманская этика как система // Этическая мысль, вып. 6,
- 38 Сюкияйнен А.Р., Концепция мусульманской формы правления и современные государства в странах Арабского Востока
- 39 Сюкияйнен А.Р., Мусульманское право: структура и основные институты., М., 1984
- 40 Сюкияйнен А.Р., Мусульманское право. Вопросы теории и практики, М., 1986
- 41 Сюкияйнен А.Р., Шариат и мусульманско-правовая культура, М., 1997
- 42 Соколов В.В., Средневековая философия, М., 1979
- 43 Свобода убеждений, совести и религии в современной России, доклад Хельсенгской группы, 2007
- 44 Социальное партнерство государства и религиозных организаций, М., 2009
- 45 Социология религии, М., 2005
- 46 Токарев С.А. Ранние формы религии и их развитие, М., 1964.
- 47 Торчинов Е., Краткая история буддизма, С-Петербург, 2008
- 48 Торчинов Е., Краткая история буддизма, С-Петербург, 2008
- 49 Тощенко Ж.Т., Государство как субъект теократии, 2007

- 50 Узянов А.Н. Идеология и культура стран Юго-Восточной Азии, М., 1973
- 51 Чиркин В.Е. Мусульманская концепция права
- 52 Шомахмадов С.Х. Легитимация верховного правителя в ведийской ритуале раджасуя
- 53 Штаерман Е.М. Социальные основы религии Древнего Рима. М., 1987.
- 54 Шомахмадов С.Х. Концепция царской власти в буддийском каноническом наследии: классификация источников
- 55 Шарипова Р.М., Концепция «национального просвещения» в мусульманских странах, М., 1991
- 56 Шарипова Р.М., Панисламизм сегодня М., 1986

ЛИТЕРАТУРА НА АРМЯНСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. Մոռացված գանձերի արձագանքը, Եր., Արեգ, 2001
2. Հ.Մարտիրոսյան, Հայոց ժայռապատկերների խոսքը
3. Ամենայն Հայոց Վեհափառ Հարապետի կոնդակը եկեղեցիների միության հարցի վերաբերյալ
4. Միրումյան Կ., Քաղաքական մտքի պատմություն, Եր.,
5. Հայ փիլիսոփայությունը հոգևոր մշակույթի համատեքստում, Եր., պարկ 4
6. «Խղճի ազատության մասին օրենք» ՀՀ օրենք
7. «Հայ Առաքելական Սուրբ եկեղեցու հարաբերությունների մասին » ՀՀ օրենք
8. արք.Աշճյան, Ժամանակակից աղանդներ, Եր, 2007

ЛИТЕРАТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. Cheryl Benard, Civil Democratic Islam, 2003
2. Islamic finance: basic principals and structures, 2006
3. America: Religions and Religion, California, Santa-Barbara
4. Hubert Locke, America and the Theocratic Vision Why America Is Not a Christian Nation and, Pray God, Never Will Be, Address delivered at Pacific School of Religion's Earl Lectures, January 25, 2006

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Минарет 4, 2008
2. Восток-Orient, N3, 2000
3. Социс, N2, 2007
4. Еженедельник, 2005-2006гг.
5. Полис, №3, 1999

ИСТОЧНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ:

1. www.r-i-p.ru
2. www.islam.ru
3. US Department of State
4. www.internews.am
5. www.gatheringofisrael.com
6. www.ogbus.ru
7. www.worldreligion.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИЛАГАЮТСЯ