

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:

Калащян М.А.

“23” июня 2023 г.

Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.

Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор(ы): преподаватель Оганесян Тарон Грайрович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.07 «Проблемы региональной безопасности»

Магистерская программа: «Национальная безопасность»

Направление: 41.04.04 «Политология»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Учебная программа

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов знаний о понятиях региональной и национальной безопасности на Южном Кавказе, соотношении конфликта и сотрудничества в международных отношениях; национальных интересах и их роли в формировании национальной безопасности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента после прохождения данной дисциплины)

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса «Проблемы региональной безопасности» тесно связано с такими дисциплинами, как «Политическая глобалистика и регионалистика», «Политическая конфликтология» и «Политика и религия». Программа «Проблемы региональной безопасности» самым тесным образом соприкасается с курсом «Проблемы национальной безопасности», однако, в этом курсе акцентируется внимание на проблемах региональной безопасности и анализе внешней и внутренней политики Азербайджана и Грузии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятие и классификацию национальных интересов;
- роль международных организаций и международного права в обеспечении международной безопасности;
- представления об актуальных проблемах международной и региональной безопасности.

Уметь:

- анализировать и оценивать перспективы международной и региональной безопасности;

- вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
- пользоваться научной и справочной литературой.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией.

2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	16
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы (Модули)	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	зачет
Объем дисциплины и виды учебной работы	

4. Содержание разделов и тем дисциплины:

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Самостоятельная работа
Тема 1. Государственное устройство и политическая система Грузии.	6	4	2	
Тема 2. Основные направления внешней политики Грузии (на основе концептуальных документов).	4	2	2	
Тема 3. Государственный строй и внутренняя политика Азербайджана	8	4	4	

Тема 4. Внешняя политика Азербайджана и Нагорно-Карабахский конфликт	4	2	2	
Тема 5. Экономика Азербайджана: роль нефтяного сектора в построении государственной политики	4	2	2	
Тема 6. Основные направления военно-технического сотрудничества Азербайджана	4	2	2	
Тема 7. Национальная политика Азербайджана	4	2	2	
Модуль.	2		2	
Итого количество часов	36	18	18	

Модуль.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											

Другие формы (Указать) <u>Дискурс -опрос</u>		1										0,5+0,5
Другие формы(Указать)												
Вес результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5			
Вес оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	(88 ≤ x ≤ 100)	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	(76 ≤ x < 88)	B

ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу или к каждому промежуточному и итоговому контролю для самопроверки студентов:

1. Евроатлантическая направленная внешняя политика Грузии
2. Региональная политика Грузии
3. Основные нефтедобывающие компании в Азербайджане: Контракт века
4. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 1992-2008 года(основные источники: SIPRI, ЦАМТО (<https://armstrade.org/pages/main/databases/index.shtml>))
5. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 2008-2020 годах
6. Участие Азербайджана в международных организациях
7. Основные газовые и железнодорожные проекты Азербайджана: Южный газовый коридор и вопросы железнодорожного сообщения между Азербайджаном и Ираном
8. Основные политические партии Азербайджана
9. Ираноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.
10. Дагестаноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Ш. Кочарян, Почему до сих пор не урегулирован нагорно-карабахский конфликт?
https://www.mfa.am/filemanager/nkr/A_nkr_ru_0.pdf

- Авакян Ш. Нагорный Карабах. Правовые аспекты.
<https://drive.google.com/file/d/1yACRE6lx-YERGtKs7S438uKcp94w1h8W/view?usp=sharing>
- Нагорный Карабах в 1918-1923 гг.: Сборник документов и Материалов
https://drive.google.com/file/d/1D9NpQ3XTrEfCOQkX6nSNRr8_SrhjTyKD/view?usp=sharing
- Б. Ишханян, Великие Ужасы в городе Баку, Тифлис 1920 г.,
- Азербайджан и Арран: Атурпатакан и Кавказская Албания, Энаятолла Реза, В Переводe Г. Асатрянa, Ереван 2020 Г.,
- Islamic and Ethnic Identities in Azerbaijan: Emerging Trends and Tensions, Kotecha H., OSCE Office in Baku, July 2006

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы государства.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПКО-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.
ПК-5 способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных	ПКО-5.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением

отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских проектов	современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-8 способен осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПКО-8.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию процессов в сфере национальной безопасности на долгосрочный период.