

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к минимуму
содержания и уровню подготовки
выпускников по направлению _____ и
Положением «Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института _____
Алавердян Л. А. / _____
"17" августа 2016г.

Институт: Права и политики

Название института

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Название кафедры

Зав. Кафедрой: к.п.н Навасардян Арман Гарникович

Автор: к.п.н, доцент Геворкян Нора Вачиковна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

Рабочая программа

Дисциплина: Б1.В.ОД.11 Методика преподавания ВКР

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавра:

Специальность: 41.03.05 Международные отношения

Код и название специальности

Направление: Международные отношения

Название направления

ЕРЕВАН

Дисциплина

“Методика подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)”

Курс “Методика подготовки ВКР” ориентирован на студентов-бакалавров, обучающихся по специальности “Международные отношения”.

Дисциплина включает в себя подробное изучение количественных и качественных методов научного анализа. Основная задача курса – дать будущему специалисту знания и навыки, необходимые для понимания специфики различных методов исследования и грамотной подготовки выпускной квалификационной работы. Основными целями данной дисциплины являются понимание природы и необходимости научного анализа, пассивное и активное понимание студентами качественных и количественных методов исследования и статистики, способность анализировать и выявлять сильные и слабые стороны различных методов научного анализа в зависимости от характера и тематики исследования.

Программа носит теоретический характер, вместе с тем, курс предполагает прикладной анализ и практическое применение методов и навыков различных подходов и методологий исследования.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, практических навыков и умений в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Привитие базовых знаний по методологии исследования, качественных и количественных методов и понятий научного исследования, а также основ статистического анализа.

2. Формирование практических навыков применения различных научных методов, а также разработки стратегии методики проведения научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- свободно пользоваться методологическим аппаратом, анализировать научные публикации и статьи по специальности, выявлять методологические ошибки допущенные автором, определять альтернативные методы исследования.

владеть:

- практическими навыками исследования в своей профессиональной деятельности, а также навыками анализа и развития своего научного потенциала.

Программа дисциплины

Введение

1. Стратегия исследования: основные положения
2. Наука и научный анализ
3. Основы философии науки
4. Научный процесс
5. Теории в научном анализе

Основы эмпирического анализа

6. Структура/дизайн исследования
7. Измерение конструктов/концепций

8. Достоверность и верность в научном анализе
9. Выборка

Сбор данных

10. Анкетирование
11. Эксперимент
12. Этнография
13. Контент анализ (Content analysis)
14. Кейс анализ (Case analysis)
15. Интерпретативный анализ

Анализ данных

16. Качественный анализ
17. Количественный анализ. Статистика
18. Вопросы этики в научном исследовании

Основная литература

1. W. Lawrence Neuman. Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches
2. Bhattacharjee, Anol, "Social Science Research: Principles, Methods, and Practices" (2012). *USF Tampa Bay Open Access Textbooks. Collection.* Book 3.
3. M. te Grotenhuis. Statistical Tools. An Overview of Common Applications in Social Sciences
4. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М.: Б. и., 2002.
5. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

6. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления : Учеб.- метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.
7. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты: Справ. Пособие / Авт – сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.
8. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с.
9. Рогожин, М. Как написать курсовую и дипломную работу / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2005.
10. Францифоров, Ю.В., Павлова Е.П. от реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст] : практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Кн. Сервис: Приор-издат, 2003.
11. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.
12. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.
13. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст] : Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.
14. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования» [Текст] : Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.
15. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.
16. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст] : Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.
17. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст] : Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б. и., 1999.
18. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

19. Software: SPSS