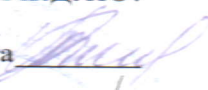


# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к минимуму  
содержания и уровню подготовки  
выпускников по направлению \_\_\_\_\_ и  
Положением «Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института   
Алавердян Л. А.  
"17" августа 2016г.

Институт: Права и политики

*Название института*

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

*Название кафедры*

Зав. Кафедрой: к.п.н Навасардян Арман Гарникович 

Автор: к.п.н Никогосян Оганес Рубенович 

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

## Рабочая программа

Дисциплина: Б1.В.ДВ.3 Международные конфликты в 21-ом  
веке

*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавра:

Специальность: 41.03.05 Международные отношения

*Код и название специальности*

Направление: Международные отношения

*Название направления*

ЕРЕВАН

# Международные конфликты в XXI веке\*

Кафедра Международных отношений и мировой политики  
Институт Политики и Права, РАУ

**Семестр:** 1/2017

**Курс:** IV МО

**Время:** Чт, 09:00-10:20

**Аудитория:** 337

**Лектор:** Ованнес Рубенович Никогосян, к.п.н.

**E-mail:** hnikoghosyan@aua.am

**Офисные часы:** по записи

## Описание курса

С падением биполярной системы международных отношений в начале 1990-х изменился не только мир в целом, но и сущность большинства международных и внутригосударственных конфликтов в современном мире. Из-за разбалансирования системы миропорядка, количество активных войн значительно увеличилось, также с неизбежностью увеличилось количество жертв среди мирного населения. Наряду с индо-пакистанским конфликтом или кипрской проблемой, появились новые очаги напряженности, а стороны этих конфликтов частенько обвинялись в преступлениях международного характера, требуя активное международное вмешательство. После терактов 9/11 в США в самом начале нового тысячелетия, а также последовавших кровавых терактов в Лондоне, Москве, Мадриде и других странах старая проблема международного терроризма стала новым вызовом для международных организаций и сотрудничества.

С момента создания ООН в 1945г и до 1991г произошли 100 более-менее крупных вооруженных конфликта с 20 миллионами человеческих жертв, однако СБ ООН не смог предпринять каких-либо действий в большинстве из них по причине 279 вето в итоге голосований. В конце 2008г. в мире насчитывалось 28 активных вооруженных конфликта в 24 странах мира. Между тем 30 вооруженных конфликтов удалось преодолеть за период 1999-2008 годов. Конечно, не все эти конфликты будут *детально* обсуждены в рамках данного курса, так как многие из них, как например, кипрская проблема или вопрос Кашмира между Индией и Пакистаном – это т.н. замороженные конфликты, развивающиеся очень медленно, где противники не вовлечены в систематические вооруженные столкновения.

---

<sup>1</sup>\* Данный учебный план составлен для преподавания дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» на Кафедре Международных отношений и мировой политики Российско-Армянского (Славянского) Университета.

Конфликты нового тысячелетия очень часто имеют определенную специфику, не похожую на конфликты эпохи Холодной войны XX века. Достаточно отметить только международное внимание к проблеме прав человека в гражданских войнах (Либия, Сирия), с одной стороны, и сопротивление к правовому оформлению распада некоторых государств, с другой (Судан, Косово/Сербия, Восточный Тимор, Нагорный Карабах, итд). Однако международные институты и принципы урегулирования конфликтов в новой международной ситуации не изменились в достаточной мере, чтобы сделать нахождение консенсуса по острым международным проблемам более возможным, чем это было в эпоху Холодной войны.

Данный курс посвящен проблемам урегулирования конфликтов 21-го века, сторон и их интересов, их сущностных характеристик и возможностей международных организаций к поддержанию международного мира и безопасности с использованием политического, военного и правового арсенала доступных средств. Важно отметить, что само название дисциплины, к сожалению, исключает возможность отдельного обсуждения конфликтов, связанных с экономическими, экологическими и энергетическими вопросами международного характера, однако эти аспекты будут обсуждены в общем описании причин современных международных конфликтов и целей ее сторон.

Это интерактивный курс занятий с классовыми дискуссиями в стиле семинаров, групповых проектов и презентаций на основе предлагаемой литературы и других материалов. Активное участие студентов является главным ключом к успеху данного курса.

Ввиду краткости курса, всего 18 часов, курс лекций составлен с расчетом на то, что студенты уже хорошо знакомы с историей международных отношений, в том числе современного этапа, а также слушали такие курсы, как «Конфликтология», «Основы международной безопасности», «Право международных договоров», «Региональные аспекты современных международных отношений», и другие.

**Целевой аудиторией** данного курса лекций и семинаров являются студенты старших курсов с интересом в международных отношениях и глобальном управлении, которые планируют работать в международных организациях, государственных органах и мозговых центрах, а также продолжать учебу в магистерских программах по Международным отношениям и Международному публичному праву.

С помощью лекций и семинаров будут рассмотрены международные конфликты начала XXI века, выявлены их основные характеристики и тенденции развития, а также представлены основные научно-практические подходы к исследованию этих конфликтов, анализируя проблемы их урегулирования с учетом роли государств, правительственных и неправительственных организаций, в политическом и правовом контекстах.

Данный курс преследует следующие **цели и задачи**.

- Помочь студентам развивать навыки критического осмысления и систематического анализа современных международных конфликтов;
- Повысить уровень знаний студентов относительно основных причин и других факторов в динамике развития современных конфликтов международного характера;
- Изучить отдельно взятые конфликты, их динамику, интересы сторон и возможности политического и неполитического урегулирования;
- И наконец, но не в последнюю очередь, рассмотреть возможности и вызовы ООН и других международных и региональных организаций в вопросах предупреждения и урегулирования конфликтов международного характера.

### **Требования к аудитории**

В данном курсе нет занятий, когда говорит только лектор, а студенты молча записывают! Лекции составлены в понимании, что в выпускном классе это не является самым успешным методом работы. Лекционный курс целиком и полностью зависит от интерактивного участия студентов, от которых требуется регулярное посещение занятий и прочтение литературы к *каждому занятию*.

Рекомендуется также следить за международными СМИ и специализированными журналами (*New York Times, The Independent, International Crisis Group, SIPRI series, Foreign Affairs, Россия в глобальной политике, итд.*)

### **Кодекс чести и правила этикета**

Просьба выключить телефоны или поставить на беззвучный режим. Разговоры между студентами в классе, даже шепотом, не выражают уважения к вашим коллегам или лектору. Если Вам просто необходимо отправить текстовое сообщение или пользоваться интернетом, без всякого сомнения, вы успеете сделать это во время перемен или дома в более комфортных условиях.

*Самое главное – нет ни малейшей толерантности к плагиату!<sup>2</sup> В соответствии с правилами РАУ и решениями Ученого Совета, плагиат или другие виды академических проступков станут основой для неудовлетворительной оценки за весь лекционный курс, и могут стать предметом разбирательства соответствующего университетского органа или специального комитета.*

---

<sup>2</sup> Закон РА Об авторском праве и смежных правах. <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=2705&lang=rus>  
Исследование о проблеме плагиата, на армянском ( ԳՐԱԳՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՅԱՆ ԲՈՒՀԵՐՈՒՄ. ԻՆՉՊԵՄ ԲԱՆԴԵԼ ԹՆՋՈՒԿԸ). [http://www.epfound.am/files/plagiarism\\_report\\_hy.pdf](http://www.epfound.am/files/plagiarism_report_hy.pdf)

Все пожелания и замечания лектору могут быть обсуждены как в течение семестра, так и вписаны в анонимные “формы оценки” (*evaluation forms*), которые будут розданы в последний день занятий.

### **Форма итогового контроля студентов (по 100-балловой шкале оценок)**

20% - посещение и активность во время лекций

10% - краткая презентация прочитанной статьи в классе (минимум один раз от каждого студента)

30% - промежуточный экзамен

40% - итоговый индивидуальный аналитический доклад по выбранной теме (4-5 страниц)

Крайним сроком для представления индивидуальных аналитических докладов является: **10 декабря, 2017г., в 18:00 часов.** Поздние работы будут оштрафованы на 15% от итоговой оценки.

**Промежуточный экзамен** будет проведен в классе 9 ноября (09:10 – 10:20). Студентам будут предложены четыре вопроса, из которых они по желанию выберут два и напишут краткое эссе по каждому из выбранных вопросов. Оценка за работу (макс. 30 баллов) будет выставлена за логически правильное и критически осмысленное изложение выбранной темы в формате эссе.

Поскольку главной целью данного курса является развитие критического мышления и анализа, оценки за проделанную работу будут выставлены за логически правильное, критически осмысленное и объективное построение ваших аргументов и анализа. Студенты не будут оценены сверх проделанной работы за выражение согласия с лектором или любым из прочитанных работ других авторов, и наоборот – оценки никак не будут занижены за аргументированное несогласие с лектором или другими авторами. Последнее будет только поощряться!

### **Технические требования к письменным работам**

Письменные работы должны быть представлены в электронном варианте, в компьютерном наборе (MS WORD) шрифтом “Times New Roman”, размер 12. Межстрочный интервал – 1.5.

Индивидуальные и групповые работы необходимо сдавать в электронном виде (MS Word \*.doc \*.docx), название файла <ИМЯ\_ФАМИЛИЯ\_КУРС\_НАЗВАНИЕ ТЕМЫ.doc> *на латинице*, во избежание программных ошибок.

Ссылки на использованную литературу приводятся в квадратных скобках, в сквозной нумерации по порядку их следования в статье. При неоднократной ссылке на один и тот же источник в квадратных скобках после номера источника указывается номер страниц на языке

оригинала (“Էջ” на армянском, “с.” на русском, “р.” на английском, французском и т.д.), например: [2, р. 11-12]. В конце работы, в разделе “Источники и литература” приводится список в сквозной нумерации по порядку следования в статье на языке оригинала, шрифтом размера 10. Работы, не соответствующие этим параметрам, будут оштрафованы на пять баллов.

**Литература и другие учебные материалы данного курса** будут выложены в специально созданной папке на платформе *Dropbox*. Заданные материалы являются *программным минимумом* для освоения дисциплины.

Студентам с более продвинутым интересом могут быть предложены дополнительные материалы.

Просьба обратить внимание, что статьи и отсканированные или электронные книги и/или их отдельные части выложены в папке *Dropbox* исключительно в ознакомительных и образовательных целях и только для слушателей данного курса лекций. Копирование и распространение вне целей данного учебного процесса может вызвать проблемы с авторскими и/или другими правами правообладателей этих материалов.

Материалы будут разнятся по объему и трудности. Сделано все, чтобы длинные по объему материалы не попадали на недели крайних сроков письменных работ.

От всех студентов ожидается активное участие в обсуждениях, которое предполагает, что заданные материалы будут освоены *до лекционного занятия*.

## Расписание и тематика занятий<sup>4</sup>

### 7 сентября

Тема 1. Вводная часть. Субъекты мировой политики. Национальный интерес. Природа международных конфликтов. Виды и сущность современных международных конфликтов. Понятие «международный конфликт». Структура и процесс развития международного конфликта. Почему у Президента Кеннеди было “13 дней”\*, а у Обамы нет? Классификация международных конфликтов. Кризис в Украине – как международный конфликт. Кризисы, которые мы не замечаем. Почему «Логика реализма (не) работает в XXI веке»? (Дж. Миршаймер)

#### Литература и материалы

1. Устав ООН, <http://www.un.org/ru/documents/charter/>
2. *Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под ред. С.Ланцова.* – СПб.: Питер, 2008. – 319 С. [Главы 10, 11] [**Основной учебник**]
3. Вячеслав Никонов, “Назад, к концерту”, “Россия в глобальной политике”. № 1, Ноябрь - Декабрь 2002. [http://www.globalaffairs.ru/number/n\\_15](http://www.globalaffairs.ru/number/n_15)
4. \*Док. фильм: “Thirteen Days”, 2000. <http://www.youtube.com/watch?v=tho5ZYLiuc>
5. Joshua Keating, The Crises You Missed, *Politico*, August 04, 2014. <http://www.politico.com/magazine/story/2014/08/the-crises-you-missed-109701.html>

### 14 сентября

Тема 2. Понятие международного порядка. «Мечь географии» во втором десятилетии XXI века. Система международной безопасности после Холодной войны. Источники и причины международных конфликтов. Особенности современных международных конфликтов. Военная сила в мировой политике начала XXI века. Война за ресурсы (вода, углеводороды), права человека, бедность и другие бедствия.

#### Литература

1. *Ланцова*, Глава 12
2. Джозеф Най о смещении сил в мире, JUL 2010  
[http://www.ted.com/talks/joseph\\_nye\\_on\\_global\\_power\\_shifts.html](http://www.ted.com/talks/joseph_nye_on_global_power_shifts.html)
3. Цыганков П., Политическая социология международных отношений. Учебное пособие Москва, Радикс, 1994. *Глава XIII . Социальные аспекты международного порядка.*

---

<sup>4</sup> Тематика и насыщенность отдельных занятий *могут* быть смещены по предварительному уведомлению.

4. Индекс Недееспособных Стран (Failed States Index). <http://ffp.statesindex.org/rankings-2013-sortable>
5. Алексей Арбатов, Угрозы реальные и мнимые: Военная сила в мировой политике начала XXI века, *Россия в Глобальной Политике*, 03 марта, 2013. <http://www.globalaffairs.ru/number/Ugrozy-realnye-i-mnimye-15863>

Дополнительно

6. Daron Acemoglu, James A. Robinson, “10 Reasons Countries Fall Apart”, *Foreign Policy*, July/August 2012. [http://www.foreignpolicy.com/articles/2012/06/18/10\\_reasons\\_countries\\_fall\\_apart](http://www.foreignpolicy.com/articles/2012/06/18/10_reasons_countries_fall_apart)

**21 сентября – С Днем Независимости!**

**28 сентября**

Тема 3. Основные причины международных конфликтов. Проблемы международного сотрудничества и глобального управления (global governance) в предотвращении и разрешении международных конфликтов. Международные гуманитарные и правозащитные организации, их роль в предупреждении межэтнических и международных конфликтов.

Литература

1. Thomas G. Weiss, “Toward a Third Generation of International Institutions: Obama’s UN Policy,” *The Washington Quarterly* (July 2009), pp. 141-162 at: <http://csis.org/files/publication/twq09julyweiss.pdf>
2. Речь Путина в Мюнхене, 2007. [http://www.youtube.com/watch?v=75UKGrk\\_ndo](http://www.youtube.com/watch?v=75UKGrk_ndo)
3. Фред Таннер, Предотвращение конфликтов и разрешение конфликтов: пределы многостороннего участия. *Международный журнал Красного Креста*, No. 839, 30-09-2000. <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/57jqj2.htm>
4. Dimitri Simes, “Losing Russia: The Costs of Renewed Confrontation,” *Foreign Affairs* (November/December 2007)



## 5 октября

Тема 4. Роль ООН и других международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов международного характера. Интервенции «за права человека» после Косово и резолюции СБ ООН 1674 (2006). Государственный суверенитет и гибридные войны. Проблема реформы системы ООН.

Литература:

1. Ланцова, Глава 17
2. Бутрос Гали Б. Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира. Доклад Генерального секретаря ООН. Нью-Йорк, 1992.
3. Michael Doyle: The Folly of Protection. (2011, March 20). Foreign Affairs. Retrieved August 29, 2013, <http://www.foreignaffairs.com/articles/67666/michael-w-doyle/the-folly-of-protection>

Дополнительно

4. Prof. William Schabas's blog:  
<http://humanrightsdoctorate.blogspot.com.au/2013/08/attacking-syria-this-is-crime-of.html>

## 12 октября

Тема 5. Международные организации и политические пути урегулирования международных конфликтов. Посредничество и мирные переговоры. Теория «спелого момента» У.Зартмана. Международные организации и меры по укреплению доверия между сторонами конфликта. Народная (public) дипломатия. Международные мирные конференции.

Литература

1. Ланцова, Глава 14
2. Zartman, W. 2001. "The Timing of Peace Initiatives: Hurting Stalemates and Ripe Moments." *The Global Review of Ethnopolitics*, Vol. 1(1), pp. 8-18.
3. Robert Jervis, War and Misperception, *The Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 18, No. 4, The Origin and Prevention of Major Wars (Spring, 1988), pp. 675-700:  
<http://www.jstor.org/stable/204820>

Дополнительно:

4. Fiona McGillivray and Allan C. Stam, Political Institutions, Coercive Diplomacy, and the Duration of Economic Sanctions; *The Journal of Conflict Resolution*, Vol. 48, No. 2 (Apr., 2004), pp. 154-172

## 19 октября

Тема 6. «Ключевые» государства и международные организации как третья сторона в урегулировании конфликтов международного характера. Основные требования к посредникам и виды посредничества. Йен Бреммер и аргумент «G Zero». Посредничество и превентивная дипломатия.

### Литература

1. Ланцова, Глава 13
2. “Opportunities missed, opportunities seized. Preventive Diplomacy in the Post–Cold War World”, ed by Bruce W. Jentleson. (pp. 21-54).  
<http://carnegie.org/fileadmin/Media/Publications/PDF/OPPORTUNITIES%20MISSED,%20OPPORTUNITIES%20SEIZED.pdf>
3. Joseph S. Nye, Jr., Soft power. *Foreign Policy*, No. 80, Twentieth Anniversary, (Autumn, 1990), pp. 153-171. <http://www.jstor.org/stable/1148580>
4. Ian Bremmer and Nouriel Roubini, "A G-Zero World." *Foreign Affairs*. January 31, 2011. Accessed August 31, 2013. <http://www.foreignaffairs.com/articles/67339/ian-bremmer-and-nouriel-roubini/a-g-zero-world>

## 26 октября

Тема 7. Урегулирование конфликтов мирными средствами. Правовые возможности урегулирования международных конфликтов. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Международный Суд ООН. Арбитражное правосудие (Эфиопия и Эритрея). Международный уголовный суд. Вопрос личной ответственности лидеров государств и военачальников за преступления международного характера. Частные (ad hoc) международные трибуналы.

### Литература

1. Ланцова, Главы 15-16
2. David Kaye, "The Legal Consequences of Illegal Wars." *Foreign Affairs*. August 29, 2013. Accessed September 1, 2013. <http://www.foreignaffairs.com/articles/139886/david-kaye/the-legal-consequences-of-illegal-wars>.
3. James Meernik, Victor's Justice or the Law?: Judging and Punishing at the International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia, *The Journal of Conflict Resolution*, Vol. 47, No. 2 (Apr., 2003), pp. 140-162

## 2 ноября

Тема 8. Принуждение как крайняя мера в урегулировании конфликтов. Принудительные меры в современных международных отношениях. Вопрос легитимности и национальные интересы третьих государств. Принцип суверенитета в современном мире. Виды принуждения (односторонние и многосторонние санкции, миротворчество и принуждение к миру). «Гуманитарная интервенция» и политика «Ответственности по защите». Критический анализ принудительных мер по отдельным конфликтам (Афганистан, Ирак, Либия, Сирия).

### Литература

1. *Malcolm Shaw*, International Law, Fifth edition, 2003 [pp. 1013-1036]
2. Matthew Yglesias, Military Interventions on Behalf of Rebels Typically Lead to More Killing of Civilians Not Less. Aug. 27, 2013.  
[http://www.slate.com/blogs/moneybox/2013/08/27/military\\_interventions\\_increase\\_civilian\\_deaths.html](http://www.slate.com/blogs/moneybox/2013/08/27/military_interventions_increase_civilian_deaths.html)
3. Итоговый документ Саммита ООН 2005г. (параграфы 138-139)
4. Резолюция СБ ООН 1674 (2006)

### Дополнительно:

5. Доклад «Ответственности по защите», Гарет Эванс и др.:  
<http://responsibilitytoprotect.org/ICISS%20Report.pdf>
6. Noam Chomsky on Dilemmas in Humanitarian Intervention, Williams College, 2011.  
<http://www.youtube.com/watch?v=77U1tIAyWVA>
7. Кючук Кайнарджийский мирный договор, 1774.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/FOREIGN/kuchuk.htm>

## 9 ноября – Промежуточный экзамен

### 16 ноября

Тема 9. Информационные войны. Эффект CNN. Графические изображения, как средство манипуляции. Теория «Manufacturing consent» по Н.Чомски

N.B.: До урока рекомендуется просмотр фильмов «Wag the Dog» («Когда хвост виляет собакой») и «Manufacturing Consent» <http://www.youtube.com/watch?v=RO51ahW9JIE>

### Литература

1. Warren Strobel, *The CNN Effect*, AJR, May 1996. <http://www.ajr.org/article.asp?id=3572>
2. Peter Viggo Jakobsen, Focus on the CNN Effect Misses the Point: The Real Media Impact on Conflict Management Is Invisible and Indirect; *Journal of Peace Research*, Vol. 37, No. 2 (Mar., 2000), pp. 131-143
3. Эффект CNN: Грузия учит Россию вести информационную войну. Иносми.ру,

01/09/2008. <http://www.inosmi.ru/world/20080901/243702.html>

Дополнительно:

4. "The searing image of babies lined up dead, that's what I can't get out of my mind right now," Democratic Representative Debbie Wasserman Schultz  
[http://www.huffingtonpost.com/2013/09/01/congress-syria-divided\\_n\\_3853644.html](http://www.huffingtonpost.com/2013/09/01/congress-syria-divided_n_3853644.html)
5. Ложь и подлоги в Карабахском конфликте. (<http://xocali.net/RU/h15.html>)

### **23 ноября**

Тема 10. Проблема международного терроризма, международная практика борьбы против терроризма и международных террористических сетей. Примеры конфликтов в Сирии в Мали.

Литература

Kenneth Waltz, "Why Iran Should Get the Bomb." *Foreign Affairs*. June 15, 2012.  
<http://www.foreignaffairs.com/articles/137731/kenneth-n-waltz/why-iran-should-get-the-bomb>.

### **30 ноября**

Тема 11. Современные территориальные конфликты. Государственная территория. Территориальный суверенитет. Принцип территориальной целостности государств. Формирование государств. Насильственные и ненасильственные способы урегулирования территориальных притязаний (война и референдумы). Правовые и политические аспекты мирного изменения или перемещения границ (арбитраж, международные договоры, итд). Современные конфликты из-за сухопутных территорий, морских пространств, принадлежности островов и т.д.

Литература

1. *Approaches to Solving Territorial Conflicts*; The Carter Center, May 2010.  
[http://www.cartercenter.org/resources/pdfs/news/peace\\_publications/conflict\\_resolution/Solving\\_Territorial\\_Conflicts.pdf](http://www.cartercenter.org/resources/pdfs/news/peace_publications/conflict_resolution/Solving_Territorial_Conflicts.pdf)
2. Christoph Bluth, The British Resort to Force in the Falklands/Malvinas Conflict 1982: International Law and Just War Theory, *Journal of Peace Research*, Vol. 24, No. 1 (Mar., 1987), pp. 5-20. <http://www.jstor.org/stable/424142>
3. В.А. Романов, "Принцип самоопределения и территориальная целостность государств", Журнал "Дипломатический Вестник", сентябрь 2000.

## 7 декабря

Тема 12. Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности государств в основе Устава ООН и в мировой практике. Сепаратизм сепаратистские движения в мире. Движения национального освобождения. Военные и невоенные виды сепаратистских движений (Квебек, Северная Ирландия, Фландрия, Шотландия, Нагорный Карабах, Южная Осетия, итд). Недееспособность правительств и преступления против человечности в отношении отдельных этнических групп, стремящихся к независимости. Т.н. “Remedial secession”, признание новых государств и референдумы о независимости.

### Литература

1. Буханова А.С. Коллизия принципов самоопределения народов, территориальной целостности государств и возможные пути ее решения / А.С. Буханова // Право и управление: XXI век. - 2011. - № 4(21). - С. 67-71.
2. *Approaches to Solving Territorial Conflicts*; The Carter Center, May 2010.  
[http://www.cartercenter.org/resources/pdfs/news/peace\\_publications/conflict\\_resolution/Solving\\_Territorial\\_Conflicts.pdf](http://www.cartercenter.org/resources/pdfs/news/peace_publications/conflict_resolution/Solving_Territorial_Conflicts.pdf)
3. Eritrea: The Siege State, *International Crisis Group*, Africa Report N°163 – 21 September 2010.
4. Jure Vidmar, Remedial Secession in International Law: Theory and (Lack of) Practice (2010). *St Antony’s International Review* 6, No. 1 (2010).

## 14 декабря

Тема 13. Конфликт и переговорный процесс вокруг статуса Нагорного Карабаха на современном этапе. Прецеденты и другие ключи к разрешению.

### Литература

1. Доклады Международной Кризисной Группы (2005, 2011гг)
2. Ованнес Никогосян, Маленькая война, которая не потрясла мир: взгляд из Еревана, Российский Совет по Международным Дела, 8 апреля 2016г.  
[http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=7516#top-content](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=7516#top-content)
3. Ованнес Никогосян, В преддверии июньских переговоров «по существу» конфликта в Нагорном Карабахе; Российский Совет по Международным Дела, 15 июня 2016г,  
[http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=7785#top-content](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=7785#top-content)
4. Сергей Маркедонов, «Региональные конфликты: перезагрузка», *Россия в глобальной политике*, № 5, Сентябрь - Октябрь 2008. [http://globalaffairs.ru/number/n\\_11631](http://globalaffairs.ru/number/n_11631)
5. Сергей Маркедонов, Де-факто образования постсоветского пространства: двадцать лет государственного строительства, Аналитические доклады Института Кавказа, №5, январь 2012 / С. Маркедонов; Науч. ред.: Александр Искандарян. – Ер.: Институт Кавказа, 2012. – 180 с. <http://www.c-i.am/wp-content/uploads/2012/04/CI-RP5.pdf>