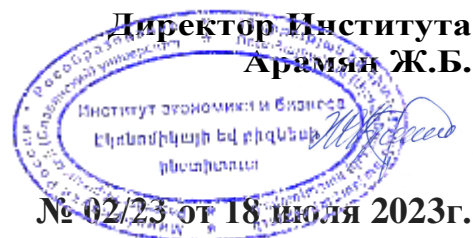


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Института
Арамян Ж.Б.**



№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и финансов

Название кафедры

Автор: Восканян Мариам Амбарцумовна, д.э.н., доцент

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

«Современные проблемы экономики Армении»

Направления:

«Экономика» (русский сектор, очное и заочное обучение, магистратура)

«Финансы» (русский сектор, очное и заочное обучение, магистратура)

«Финансы» (армянский сектор, очное и заочное обучение, магистратура)

ЕРЕВАН

1. Общая аннотация курса

1.1. Аннотация

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Современные проблемы экономики Армении» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

Современные реалии пошатнули практически все столпы макроэкономики, которые известны теории. Последнее десятилетия, и в особенности последние несколько лет, доказали, что основы рыночной экономики, на чем базировалась вся макроэкономическая политика начиная с Великой депрессии, явно претерпели существенные видоизменения, которые в свою очередь сделали механизмы макроэкономического регулирования во многом недееспособной.

С другой стороны, развивающиеся экономики по-прежнему следуют установкам, заложенным в классических учебниках макроэкономики. Однако, опыт последних десятилетий, что развивающиеся, формирующиеся экономики требуют индивидуального и во многом, совершенно иного подхода к макроэкономической политике. Опыт многих стран Азии это доказал. Сингапур, Южная Корея, Китай формируя рыночную экономику в большинстве своем придерживались жесткой макроэкономической политики, избегая либеральных методов регулирования.

В этой связи, опыт Армении во многом повторяет опыт большинства развивающихся экономик, которые поставили во главу угла либеральные методы государственного регулирования, что в итоге не привело к созданию соответствующей макроэкономической среды с рыночной, либеральной экономикой. В рамках данного курса, сделана попытка оценить результаты макроэкономической политики в Армении последние тридцать лет, с точки зрения ключевых факторов, обуславливающих замедление темпов экономического роста.

Программа курса «Современные проблемы экономики Армении» содержит практический и теоретический анализ проблем экономического развития экономики Армении. Курс предусмотрен для студентов экономических и неэкономических специальностей. Курс рассчитан на 144 академических часа, из которых 36 – аудиторных (36 часов лекций), а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 104 часа.

На лекциях предполагается подробный и практический анализ экономики Армении, макроэкономической политики, реформ, которые необходимо экономике Армении с целью достижения экономического роста в долгосрочной перспективе.

Занятия в том числе предполагают дискуссии на актуальные темы с целью оценки практических и теоретических знаний в области изучаемой дисциплины, а также различного рода заданий, несущих в себе цель дать студентам практические исследовательские навыки. В частности, подготовка презентаций на заданные темы, работа в группе, дискуссии, написание исследовательской работы (эссе), защита и презентация исследовательской работы.

Студентам предоставляется помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке. В самостоятельную работу студентов входит исследовательская деятельность, подготовка

презентаций, работа в группе, ознакомление с аналитическими материалами в рамках дисциплины, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям и т.д.

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки экзамены.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках высшего экономического образования. Кроме того, студенты должны обладать базовыми знаниями по макроэкономике и мировой экономике.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения предмета студенты должны усвоить и обобщить совокупный опыт экономического роста и развития, а также дать тщательный и содержательный анализ политики по широкому кругу вопросов в области экономического развития, в частности роста и развития экономики Армении.

Целью учебной дисциплины «Современные проблемы экономики Армении» является формирование у студентов системы знаний о характерных и общих чертах экономического развития Армении, структуру ее экономики, ключевых механизмов государственного регулирования, а также сформировать понимание по ключевым проблемам, характерным экономике Армении.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- Обладать базовыми знаниями в области экономического развития, в частности студент должен иметь представление о структуре экономики Армении, основных тенденций ее развития.
- Обладать знания об основных механизмах макроэкономического регулирования в Республике Армении.
- Знать источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере экономики Армении; инструментальные средства, используемые для обработки информации.
- Обладать знания о современных социально-экономических процессах на макро- и микроуровне и закономерностях их развития в условиях экономики Армении.
- Уметь анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды.
- Уметь анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

- Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национальной экономики.
- Уметь самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем, и обладать навыками самостоятельного поиска информации.
- Уметь работать с базами данных.
- Обладать исследовательскими навыками, уметь грамотно оформлять научно-исследовательскую работу, представлять результаты исследования в рамках презентаций.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 сем	8 сем	9 сем	10 сем.	11 сем	12 сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		36					
1.1.1. Лекции		36					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		104					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		Экзамен					

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Презентация в группе</i>	1							
<i>Индивидуальная презентация</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					1			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Совокупный спрос Армении: анализ и оценка основных тенденций.	4	4				
Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность Армении.	4	4				
Тема 3. Факторы замедления темпов экономического роста в Армении.	4	4				
Тема 4. Миграционные процессы в Армении: проблема «утечки мозгов».	2	2				
Тема 5. Макроэкономическая политика Армении: выбор подходов к регулированию.	10	10				
Тема 5.1. <i>Налогово-бюджетная политика РА и ее влияние на темпы экономического роста.</i>	4	4				
Тема 5.2. <i>Монетарная политика и валютная политика РА и ее влияние на темпы экономического роста.</i>	4	4				
Тема 5.3. <i>Координация налогово-бюджетной и денежно-кредитной политик.</i>	2	2				
Тема 6. Анализ и оценка конкурентоспособности экономики Армении.	4	4				
Тема 7. Экономика Армении в 2020-2022гг.: последствия COVID19 и Второй Арцахской войны.	2	2				
Представление индивидуальных презентаций	6			6		
ИТОГО	36	36				

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Совокупный спрос Армении: анализ и оценка основных тенденций.

Ключевой задачей макроэкономического регулирования является достижение экономического роста в краткосрочной и среднесрочной перспективе и экономического развития с точки зрения долгосрочной стратегии. Вместе с тем, представляется важным как рассмотрение динамики показателей по экономике в целом, так и анализ специфики отдельных отраслей экономики. В этой связи в рамках данной лекции будет проанализирована экономика Армении, как с точки зрения ключевых трендов развития и роста в целом, так и проведен анализ всех существующих секторов в экономике.

За основу будет взята структура ВВП с точки зрения ключевых видов хозяйственной деятельности. Кроме того, будет дана оценка ключевым индикаторам, характеризующих эффективность структуры ВВП, а также экономики в целом.

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность Армении.

Развитие экономики без эффективной внешнеэкономической политики практически невозможно. Ключевыми приоритетами такой политики должно стать развитие экспортного потенциала страны, который в свою очередь зависит как от внутреннего устройства экономики, так и от конъюнктуры мировой экономики в целом.

В этом смысле экономика Армении имеет достаточно ограниченный потенциал для развития. В этой связи, необходима эффективная политика по развитию экспортного потенциала страны.

В ходе лекции будут рассмотрены структура экспорта и импорта страны, географический и товарный состав, также все другие индикаторы, характеризующие внешнеэкономическую деятельность Армении.

Тема 3. Факторы замедления темпов экономического роста в Армении.

Экономическая политика прежде всего несет в себе задачу по обеспечению высокого уровня благосостояния. Вместе с тем, развивающиеся экономики зачастую подменяют понятия. В погоне за более количественными показателями смещаются акценты и задачи регулирования экономики, что в долгосрочной перспективе негативно отражается на качественном развитии.

В рамках данной лекции будут выделены ключевые факторы замедления темпов экономического роста в Армении, которые привели к ухудшению уровня благосостояния, увеличению уровня бедности, большому оттоку как человеческого, так и финансового капитала, и многим другим негативным последствиям.

Тема 4. Миграционные процессы в Армении: проблема «утечки мозгов».

Малая открытая экономика в современных реалиях подвержена значительному влиянию волатильности ведущих экономик. В таких условиях самодостаточность экономики имеет решающее значение. Вместе с тем, не все страны обладают достаточными ресурсами для эффективного развития. Современная экономическая теория и практика доказывают значимость человеческого капитала в экономическом развитии стран. В этом смысле Армения, как малая экономика, которая не богата природными ресурсами или наличием существенных накоплений, также вынуждена делать акцент на развитии человеческого капитала. С этой точки зрения проблема «утечки мозгов», стоящая в Армении очень остро, может привести к необратимым негативным последствиям.

Значимость человеческого капитала с точки зрения роста и развития экономики – неоспорима. С другой стороны, глобализация мировой экономики привела к усилению международной миграции рабочей силы, способствующей, в свою очередь, ускорению мирового развития. Возрастающая потребность в качественном человеческом капитале усиливает конкуренцию на международном рынке труда, в которой, как правило, проигрывают малые экономики, не обладающие достаточными ресурсами для развития и удержания качественной рабочей силы в стране. Таким образом, страны-доноры теряют потенциал развития человеческого капитала и, как следствие, потенциал экономического роста.

В Армении значительное сокращение трудоспособного населения усугубляется также высоким уровнем эмиграции за все годы независимости. При этом, первая волна эмиграции была последствием социально-экономического кризиса, наступившего после разрушительного Спитакского землетрясения 1988 года, распада СССР в 1991г. и последующего за ним военного конфликта с Азербайджаном, инициированная последним после провозглашения независимости со стороны Нагорно-Карабахской республики, наиболее активная фаза которой пришлась на 1992–1994 гг., чему предшествовали армянские погромы в Сумгаите, Баку, Кировобаде и других городах и населенных пунктах Азербайджана, по причине которых произошла массовая депортация армянского населения из Азербайджана, а позже и эмиграция азербайджанского населения из Армении и Арцаха. Следует отметить, что значительная часть армян из Азербайджана сначала иммигрировала в Армению (по различным оценкам эта цифра составила от 345 до 392 тысяч человек)², а впоследствии эмигрировала из Армении в другие страны (РФ, США и др.). При этом как национальная официальная статистика, так и международные базы данных приток беженцев из Азербайджана не зафиксировали, а отток учли в качестве эмиграции из Армении. Нет также точных оценок сальдо между притоком беженцев из Азербайджана и оттоком эмигрантов-азербайджанцев из Армении.

Что касается последующих миграционных этапов, особенно в период предыдущего десятилетия, то следует отметить, что они характеризуются уже, в первую очередь, экономическими факторами, население уезжает большей частью по причинам высокого уровня бедности и безработицы, низких доходов, отсутствия уверенности в завтрашнем дне и др.

Тем не менее, согласно официальным статистическим данным, из Армении за годы независимости уехало более 1 миллиона человек. Фактически, это составляет треть населения Армении.

Наиболее негативным последствием эмиграции является отток высококвалифицированной рабочей силы. По указанным выше причинам, в частности высокому уровню безработицы среди людей со средним и высшим образованием, население стремится уезжать, что, по сути, приводит к проблеме «утечки мозгов» из страны. Согласно статистике Всемирного Банка, численность людей с высшим образованием среди уезжающих составляет достаточно высокую цифру (10% от эмигрирующего населения).

Более того, структура миграционных потоков, в зависимости от секторов экономики, указывает на доминирующую долю людей, занятых в промышленности. Отток населения из этого сектора экономики означает, с одной стороны, отток квалифицированной рабочей силы, а с другой – сокращение самого сектора.

Большие опасения вызывает отток потенциальных трудовых ресурсов. Статистика числа выпускников высших учебных заведений указывает на значительное сокращение будущей квалифицированной рабочей силы. Более того, за последние пять лет мы наблюдаем серьезный отток абитуриентов из Армении. При этом, одной из главных стран-реципиентов является Россия. В среднем из страны уезжает от двух до трех тысяч абитуриентов.

Такая динамика не может не вызвать серьезные опасения с точки зрения дальнейшего развития экономики Армении. Сложившаяся ситуация вынуждает обратиться к причинам такой

² <https://www.kavkaz-uzel.eu/blogs/83781/posts/34392>

значительной эмиграции из страны. В большинстве стран, где наблюдается высокий уровень эмиграции, ключевой причиной оттока населения является экономический фактор: бедность, низкий уровень доходов, безработица и в целом макроэкономическая нестабильность. Все эти факторы присутствуют и в Армении.

В связи с этим, в рамках данной лекции будут выделены ключевые факторы, которые обуславливают высокий уровень оттока населения из Армении последние 30 лет.

Тема 5. Макроэкономическая политика Армении: выбор подходов к регулированию.

Известно, что многие страны с целью достижения устойчивых темпов экономического роста ищут наиболее оптимальные пути реализации макроэкономической политики. Так среди наиболее популярных подходов к макроэкономическому регулированию следует выделить подход, основанный на политике поддержания макроэкономической стабильности. Однако, опыт последних десятилетий показал, что такая политика применительно к развивающимся странам не всегда обуславливает устойчивый экономический рост, а даже во многом ведет к отрицательным последствиям для экономики.

Ключевой целью исследования стала попытка выявить и дать оценку основных инструментов политики по поддержанию макроэкономической стабильности с точки зрения обеспечения устойчивых темпов экономического роста в Армении.

В ходе лекции будет рассмотрен пример реализации политики поддержания макроэкономической стабильности в Армении. Результатом лекции станет вывод о том, что политика по поддержанию макроэкономической стабильности носит неоднозначный характер с точки зрения эффективности и оптимальности его применения, что в свою очередь требует пересмотра такой политики для стран с развивающимися рынками, в частности в Армении. Анализ монетарной, валютной и фискальной политик Армении доказывает, что на протяжении последних 10 лет в стране проводится политика по поддержанию макроэкономической стабильности. В результате такой политики в экономике наблюдается замедление темпов экономического роста, в особенности в долгосрочной перспективе.

Валютное регулирование в Армении также основано на принципе максимального поддержания макроэкономической стабильности, что наглядно демонстрирует политика ЦБ РА по поддержанию обменного курса национальной валюты долгие годы. Вплоть до 2021 года монетарные власти активно вмешивались на валютный рынок с целью удержать обменный курс на определенной отметке. В результате проводимой политики, Армения пережила три валютных кризиса, сопровождаемых резким обвалом курса драма по отношению к доллару.

Тема 5.1. Налогово-бюджетная политика РА и ее влияние на темпы экономического роста.

Налогово-бюджетная политика Армении также характеризуется направленностью на поддержание макроэкономической стабильности. При этом, во многом, политика носит сдерживающий характер, в особенности в периоды кризисов, что говорит также и процикличности фискального регулирования.

Динамика налоговых доходов в проценте от ВВП свидетельствует о достаточно высоком уровне налогового бремени с одной стороны, и о повышении налоговой нагрузки на экономику в периоды кризиса в 2008-2009гг., и в 2014-2015гг. В особенности можно наблюдать увеличение налоговых поступлений по линии прямых налогов именно в периоды экономических кризисов.

Кроме того, следует отметить слабую эластичность налогово-бюджетной политики в целом к экономическим циклам, что в определенной степени не характеризует фискальную политику как политику по поддержанию макроэкономической стабильности. Таким образом, дать однозначную оценку налоговой политике в этом ракурсе представляется достаточно сложным.

Тема 5.2. *Монетарная политика и валютная политика РА и ее влияние на темпы экономического роста.*

Как показано в теории, практика применения политика инфляционного таргетирования базируется на идее поддержания стабильного уровня цен, что в свою очередь обеспечивает макроэкономическую стабильность в стране. Армения реализует режим инфляционного таргетирования с 2006г. по настоящее время. Об эффективности реализации монетарной политики ЦБ РА в рамках таргетирования инфляции можно судить по динамике базовой и кумулятивной инфляции на протяжении последних 15 лет. Как мы можем видеть на рисунке 3, более половины рассматриваемого периода динамика таргетируемого со стороны ЦБ РА индекса не попадает в установленные целевые ориентиры. Следует также отметить, что на протяжении всего рассматриваемого периода ЦБ РА вел политику чередующую поддержание макроэкономической стабильности и сдерживающее монетарное регулирование.

Следует также отметить, что в целом сдерживающая политика привела к периодам дефляции начиная с 2013-2014гг. Завышенные показатели инфляции можно наблюдать лишь по итогам 2021 года. Сопоставляя динамику ИПЦ с темпами роста ВВП можно отметить, что, фактически начиная с 2008 года в экономике Армении наблюдается рецессия, которая продолжалась вплоть до 2019 года. Тем самым, можно утверждать, что заниженная инфляция сопровождалась замедлением темпов экономического роста в период кризиса, а также посткризисные годы.

Тема 5.3. *Координация налогово-бюджетной и денежно-кредитной политик.*

Ключевой задачей данной лекции является анализ процессов координация монетарного и фискального регулирования, и оценка воздействия такой координации на темпы экономического роста в Армении. Наши исследования доказывают, что в силу искаженных механизмов как денежно-кредитного, так и налогово-бюджетного регулирования как таковая координация ключевых инструментов макроэкономического регулирования в Армении отсутствует. Это, в свою очередь, влечет за собой замедление темпов экономического роста в долгосрочной перспективе.

Согласно теории и опыту развитых стран, сбалансированная и скоординированная политика макроэкономического регулирования, включающая механизмы монетарной и фискальной политики, обуславливают стабильные темпы экономического роста в долгосрочной перспективе. В этой связи, достижения эффективной координации инструментов налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в условиях малой открытой развивающейся экономики имеют решающее значение с точки зрения достижения устойчивых темпов экономического роста.

В лекции будут рассмотрены ключевые факторы взаимодействия монетарного и фискального регулирования, а также оценка их координации в рамках макроэкономического регулирования в Армении. Ключевой целью лекции выявить наличие и отсутствие координации налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в Армении, а также оценить степень воздействия такой координации на экономический рост в стране. Анализ, проведенный в ходе лекции

покажет, что на сегодняшний день фискальное и монетарное регулирование можно считать неэффективными, отсутствует какая-либо координация механизмов регулирования, что в результате негативно сказывается на темпах экономического роста.

Тема 6. Анализ и оценка конкурентоспособности экономики Армении.

В ходе лекции будет проведен детальный анализ ключевых элементов конкурентоспособности экономики Армении. В основу анализа ляжет Индекс конкурентоспособности Портера, а также другие индексы и показатели, позволяющие сделать сопоставительный анализ экономики Армении и ее места в мировой экономике.

Тема 7. Экономика Армении в 2020-2022гг.: последствия COVID19 и Второй Арцахской войны.

Мировая история за последние два-три века наблюдала множество экономических кризисов, которые затрагивали как отдельные страны, так и отражались на динамике развития глобальной экономики в целом. Достаточно вспомнить великую депрессию, кризис после распада СССР и мировой финансовый кризис. Последние десятилетия мировая экономика столкнулась с кризисами, которые существенно отличались от предыдущих экономических кризисов известных науке и практике. Как мировой финансовый кризис, так и кризис COVID19 доказал необходимость существенного пересмотра подходов к макроэкономическому регулированию, поскольку, как оказалось существующие механизмы борьбы с кризисом достаточно плохо адаптированы под современную структуру экономики, как на уровне национальных экономик, так и на уровне глобальной экономики.

Однако, 2020 год ознаменовался гораздо более серьезным кризисом для мира, поскольку затронул не только экономическую систему, но также систему здравоохранения, и как следствие «локдауна» практически во всех странах мира, систему образования и многие другие области жизни человека. Согласно аналитикам ООН, в 2020 году за чертой бедности в мире оказались дополнительно 131 миллион человек. По различным расчетам на борьбу с кризисом было потрачено в мире около 12,7 триллиона долларов.

Оценивая социальные и экономические последствия пандемии COVID19 следует отметить масштабы как потерь в человеческом капитале, что безусловно отразится на мировой экономике в долгосрочной перспективе, так и глобальную неготовность человечества к такого рода кризисам. Цикличность распространения и смертности среди населения наблюдается как в различных регионах мира, так и в Армении. Однако, следует отметить, что по многим критериям Армении тяжелее преодолела последствия пандемии COVID19, что указывается на достаточно много институциональных искажений как в системе здравоохранения, так и в системе государственного регулирования, особенно с точки зрения антикризисной политики. Вместе с тем, экономические последствия для Армении также оказались значительными.

На ряду со всем перечисленным, Армения пережила в 2020 году также и Вторую Арцахскую войну, что, безусловно также негативно отразилось на социально-экономической ситуации в стране.

Ключевой целью данной лекции стала попытка выявить и дать оценку социальных и экономических последствий кризиса пандемии COVID19 и Второй Арцахской войны в Армении.

Среди ключевых задач лекции можно выделить следующие:

- Обзор современной литературы, посвященной проблемам преодоления последствий COVID19 для экономик стран.
- Оценка последствий для экономики Армении последствий COVID19 и Второй Арцахской войны с точки зрения ключевых макроэкономических показателей.
- Оценка последствий для экономики Армении социальных последствий COVID19 и Второй Арцахской войны с точки зрения уровня жизни, уровня бедности, и других индикаторов уровня благосостояния населения.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.

б) Статистические и информационные источники

1. Официальный сайт Национальной Статистической Службы Республики Армения, www.armstat.am
2. Официальный сайт Института экономики переходного периода, www.iet.ru
3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
4. Официальный сайт Центра развития, www.dcente.ru
5. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
6. World Bank: World Development Indicators - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.