


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению “Юриспруденция” и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.


“23” июня, 2023 г.

Заведующий кафедрой
Тунян А.Г.

Институт: Права и политики

Кафедра: Теории права и конституционного права

Автор: профессор, д.ю.н. Гамбарян Артур Сиреканович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.03 “История и методология юридической науки”

Магистерская программа: “Корпоративный юрист”

Направление: 40.04.01 “Юриспруденция”

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Курс «История и методология юридической науки» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, которая преподается в качестве обязательного предмета в магистратуре в рамках специальности «Юриспруденция».

Данный курс посвящен исследованию методологических традиций юридической науки, а также изучению генезиса юридического научного знания, в том числе анализу основных исторических типов юридической науки. Немаловажная часть курса уделена проблемам современного состояния научного познания.

«История и методология юридической науки» способствует формированию у магистрантов компетенций по изучению права посредством освоения методов научного познания, овладению навыками абстрактного аналитического мышления, а также стимулированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана направления.
«История и методология юридической науки» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами как «Методология и методика научных исследований», «Философия права», «Проблемы политических и правовых учений»

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Магистрант должен обладать предварительными базовыми знаниями по теоретическим разделам своей специальности и достаточной общеобразовательной подготовкой по гуманитарным наукам. Необходимой базой для усвоения дисциплины является сумма знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Философия права».

3. Цель и задачи дисциплины

Целью данного курса является обучение магистрантов правильному пониманию методологии юридической науки

В данных целях ставятся:

задача по формированию у магистрантов научного мировоззрения и способности к анализу сложных юридических проблем, возникающих в юридической науке;

задача по формированию комплексного подхода к исследованию природы и социальной роли правовых явлений, истории их возникновения и закономерностях развития.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: о современных представлениях о научном познании, о понятиях и принципах методологии юридической науки, об эпохальных этапах развития юриспруденции

уметь: ориентироваться в методах познания права, применять полученные знания для понимания логики и закономерностей развития современной юридической науки и практической юриспруденции.

владеть: основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства в научно-исследовательской деятельности в области права.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
Перечень формируемых компетенций

Формируемые универсальные компетенции

УК-1 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры;

ПК-7 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения;
 ПК-11 Способен к проведению научных исследований в сфере частного права, составлению рекомендаций по результатам исследований.

6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	108		108				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34		34				
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16		16				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74		74				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	зачет		зачет				

7. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

8.1 Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Темы дисциплин	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор, часов	Самостоятельные работы, часов
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет, задачи и цели дисциплины «История и методология юридической науки».	6	3	3			
Тема 2. Формирование юридических типов научного познания						
Тема 3. Понятие и основные принципы методологии юридической науки	6	3	3			
Тема 4. Классическая и неклассическая научная рациональность						
Тема 5. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания	6	3	3			
Тема 6. Юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания						
Тема 7. Современные представления о научном познании	6	3	3			
Тема 8. Общая характеристика юриспруденции как науки.						
Тема 9. Общенаучные методы познания права	5	3	2			
Тема 10. Частнонаучные методы познания права						
Тема 11. Методологические аспекты онтологии, аксиологии, гносеологии	5	3	2			
Тема 12. Право в системе социальных норм						
	34	18	16			

8.2 Содержание тем дисциплины:

Тема 1: Формирование юридических типов научного познания.

Юридический тип научного познания и правопонимание. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания. Естественно-правовой вариант правопознания. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.

Психологический вариант правопознания. Лингвистическая революция и неклассические варианты правопознания. Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правопознание. Правовая герменевтика. Правовой экзистенциализм. Постструктурализм в правопознании. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 2: Понятие и основные принципы методологии юридической науки.

Понятие методологии юридической науки. Метод, принцип, стратегия и методология. Проблема классификации методов. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.

Тема 3: Классическая и неклассическая научная рациональность.

Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Марксистские представления о науке. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности.

Тема 4: Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.

Понятие методологии юридической науки. Метод, принцип и методология. Проблема классификации методов. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии.

Понятие и значение принципов правового познания. Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др. Принцип единства предмета и метода познания в правопознании. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.

Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии.

Условия и критерии научности юридического исследования. Истина в праве и науке права. Проблема истинности правового познания. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. Правовая наука и прогнозирование.

Тема 5: Юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания.

Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания.

Тема 6: Современные представления о научном познании.

Понятие науки. Критерии научного знания. Научное и вненаучное знание. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.

Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль). Наука и герменевтика. Структурализм и постструктурализм. Фрейдизм и неофрейдизм. Наука и постмодернизм. Наука и синергетика. Коммуникативная концепция науки (А.П. Огурцов).

Наука и общество. Наука как социальный институт. Социокультурная обусловленность науки. Наука, власть и политика. Роль и функции науки в современном обществе.

Тема 7: Общая характеристика юриспруденции как науки.

Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное. Юриспруденция как наука, её объект и предмет. Классификация юридических наук: историко-теоретические, отраслевые, прикладные. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения.

Право и правоведение. Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития российского общества. Глобальные проблемы современности и правоведение

Тема 8: Общенаучные методы познания права.

Логика в правовых исследованиях. Понятия, суждения, умозаключения. Дефиниции в праве и правоведении. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория. Система категорий правовой теории.

Тема 9: Частнонаучные методы познания права.

Формально-юридический метод. Юридические конструкции в правоведении. Конкретно-социологические исследования. Социально-правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении. Статистические методы в правовых исследованиях.

Особенности методов в отраслевых юридических науках.

Тема 10: Методологические аспекты онтологии, аксиологии, гносеологии.

Онтология права. Аксиология права. Гносеология права.

Тема 11: Право в системе социальных норм.

Сущность права как феномена культуры.

Мононормы как социальные регуляторы отношений. Особенности права как регулятора. Место права в систему общественных регуляторов.

8.3. Примерная тематика курсовых и дипломных работ, рефератов и докладов.

1. Основные философские направления и концепции науки.
2. Неклассическая наука и ее особенности.
3. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.

4. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
5. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
6. Право в системе социальных норм.
7. Либертарное правопонимание. Его место в науке.
8. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное.
9. Сущностные черты классической науки.
10. Постнеклассическая наука: условия становления.

8.4.Примерный перечень экзаменационных (зачетных) вопросов.

1. Понятие науки.
2. Критерии научного знания.
3. Философия и наука.
4. Социально-исторические условия возникновения науки.
5. Научная рациональность: понятие и содержание.
6. Типы научной рациональности.
7. Наука как социальный институт.
8. Социокультурная обусловленность науки.
9. Общество и наука.
10. Наука и политика.
11. Научная деятельность и ее структура.
12. Основные уровни научного знания.
13. Методы эмпирического познания.
14. Методы теоретического познания.
15. Научные законы и их классификация.
16. Научная теория и ее структура.
17. Гипотеза как форма развития научного знания.
18. Научный объект: понятие и типы.
19. Научное доказательство и его виды.
20. Особенности гуманитарного знания.
21. Внеаучное социальное знание и методы его получения.
22. Юридическое мышление.
23. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
24. Проблемы предмета юридической науки.
25. Гносеологические аспекты методологии правоведения.
26. Инструментальные аспекты юридической методологии.
27. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
28. Понятие и значение принципов правового познания.
29. Диалектические принципы правового познания.
30. Принцип единства предмета и метода познания в правоведении.
31. Системный подход в юридическом исследовании.
32. Деятельностный подход в правоведении.
33. Принцип историзма в юридической методологии.
34. Герменевтический подход к праву.
35. Условия и критерии научности юридического исследования.
36. Метод юридической науки.
37. Фундаментальные исследования и прикладные разработки права.
38. Формально-юридический метод.
39. Юридические конструкции в правоведении.
40. Модели в праве и правоведении.
41. Конкретно-социологические исследования в праве.

42. Социально-правовой эксперимент.
43. Сравнительно-правовой метод.

9. Список рекомендуемой литературы.

9.1 Основная литература

1. Теоретико-методологические проблемы права. /Под ред. проф. М.Н. Марченко. Выпуск 2. – М., 2007
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник в 2-х томах. – М., 2007.
3. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. /Отв. ред. Проф. М.Н. Марченко. 3-е изд., дораб. и дополн. – М., 2007.
4. Нерсисянц В.С. Философия права. Учебник. 2-е изд. - М., 2006.
5. Царьков И.И. Развитие правопонимания в европейской традиции права. – СПб, 2006.
6. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). – М., 2000.
7. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. Курс лекций. - М., 2003.
8. Государство и право на рубеже веков (Материалы всероссийской конференции). – М., 2000.
9. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. - СПб., 1999.
10. Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху. - М.: НОРМА, 1998.

9.2 Дополнительная литература

1. Нерсисянц В.С. Общая теория государства и права. - М., 2005.
2. Проблемы теории государства и права, истории политико-правовой мысли. Сборник работ учеников, друзей, коллег профессора О.Э. Лейста. – Алматы, 2005.
3. Розин В.М. Развитие права в России как условие становления гражданского общества и эффективной власти. Учебно-методическое пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2005.
4. Сафарян Г. Г. Очерки правовой мысли в Армении. - Ереван, 2006
5. Жоль К.К. Философия и социология права. - М., 2005.
6. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. – СПб., 2003.
7. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. Курс лекций. - М., 2003.
8. Мирумян К. Из истории армянской политической мысли. - Ереван, 2002.
9. Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. /Под ред. академика Российской академии наук, д.ю.н., профессора В.С. Нерсисянца. - М., 2001.
10. Теория государства и права. Хрестоматия в 2-х томах./ Автор-составитель В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М., 2001.
11. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. - М., 2001.
12. Раянов Ф.М. Юриспруденция: Курс лекций. – Уфа, 2001.
13. Проблемы теории государств и права: Сб. научных трудов. Вып. 4 / Отв. ред. Е.Л. Невзгодина. Омский гос. ун-т. - Омск: ОГУ, 2001.
14. Бачинин В.А. История философии и социологии права. - СПб., 2001.
15. Мухаев Р. Т. Хрестоматия по теории государства и права, политических и правовых учений. - М., 2000.

16. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. / Автор-составитель Р.Т. Мухаев. – М., 2000.
17. Государство и право на рубеже веков (Материалы всероссийской конференции). – М., 2000.
18. Бержель Ж.Л. Общая теория права. - М., 2000.
19. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория государства и права в схемах и определениях. - М., 1999.
20. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. - М., 1999.
21. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: курс лекций. – Екатеринбург, 1999.
22. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., - 1999.
23. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. - СПб., 1999.
24. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права - СПб., 1998.
25. Назаренко Г.В. Теория государства и права: Учебное пособие. - М., 1998.
26. Венгеров А.Б. Теория государства и права. - М., 1998.
27. Сырых В.М. Теория государства и права. - М., 1998.
28. Сафарян Г. Г. Армянская политико-правовая мысль в XI-XIII веках. - Ереван, 1995.
29. Алексеев С.С. Теория права. – М., 1994.
30. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. – М., 1993
31. Чалоян В. К. История армянской философии (древние и средние века). - Ереван, 1975.
32. Хрлопян Г.Т. История армянской социальной философии. - Ереван, 1978.