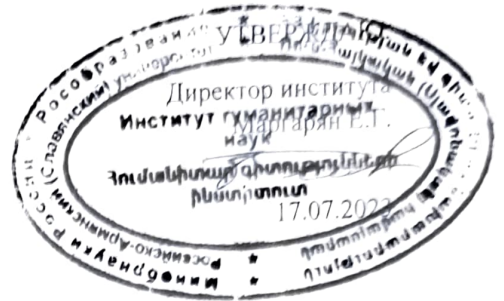


ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Зарубежное регионоведение и Положением «Об УМКД РАУ»



Институт: Гуманитарных наук

Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения

Автор(ы): к.и.н. Евстратов А.Г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.05 Политика Китая на Ближнем Востоке

Магистерская программа: Зарубежное регионоведение Японоведение, Китаеведение

Направление: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ЕРЕВАН

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов специалитета соответствующих государственному образовательному стандарту полных знаний и представлений об истории и основных направлениях современной внешней политики Китая на Ближнем Востоке. Задачами дисциплины являются:

изучение основных этапов и направлений политики Китая; овладение закономерностями и принципами анализа внешней политики Китая в регионе; формирование навыков самостоятельного комплексного описания страновых, региональных и проблемных направлений внешней политики КНР на Ближнем Востоке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Для успешного освоения дисциплины «Политика Китая на Ближнем Востоке» необходимо предварительное освоение следующих дисциплин: Этнография Китая; История Китая; Экономика Китая; Религиозно-философские и этические учения Китая.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПР	СМ	
1	Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стагнация	1	1	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест
2	Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели	1	2	2	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
3	Китай и страны Ближнего Востока в период открытия страны	1	3	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического

							описания
4	Контакты Китайской Республики с государствами Ближнего Востока в бэйянский и нанкинский периоды	1	3	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
5	Дипломатия Чан Кайши в ходе ближневосточном регионе	1	4	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой
6	Внешняя политика КНР на Ближнем Востоке в 50-е гг.	1	4	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
7	Внешняя политика КНР в регионе в 60-е гг. Противостояние США и СССР.	1	5	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
8	Новые тенденции во внешней политике КНР на Ближнем Востоке в 70-е гг.: нефтяной кризис .	1	5	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; этап подготовки историко-аналитического описания
9	Институциональные основы современной внешней политики КНР	1	6	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест
10	Основные внешнеполитические ориентиры современного Китая в ближневосточном регионе.	1	7	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
11	Китайско-турецкие отношения	1	8	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест;

	отношениях						работа с картой
12	Отношения Китая с Ираном	1	9	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
13	Китайско-саудовское взаимодействие.	1	10	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; этап подготовки историко-аналитического описания
14	Отношения Китая с Государствами Персидского залива	1	10	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
15	Отношения Китая и Израиля. Проблема Палестины.	1	11	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания
16	Китайско-сирийские отношения	1	11	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест; этап подготовки историко-аналитического описания
17	Китай и современные процессы развития стран Ближнего Востока	1	12	1	1		Подготовка к семинарскому занятию; тест

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стагнация

Зарождение эгоцентристских (китаецентристских) внешнеполитических взглядов в иньскую эпоху. Зарождение концепция «Китай-варвары» в чжоускую эпоху. Учения о сыне неба и небесном мандате. Эволюция взглядов на чжоуский домен. Концепция гегемона и ее влияние на процессы организации внешнеполитической среды в Восточной Азии. Внешнеполитические концепции основных этико-политических школ древнего Китая.

Буддизм и элементы космополитизма в танской дипломатии. Обоснование практики выплаты дани киданьям, чжурчжэням и тангутам в рамках концепции Сына неба. Южная (морская) составляющая внешней политики империи Сун.

Тема 2. Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели
Отношения между Шан и Чжоу в XI в. до н.э. Битва при Муе (1027 г. до н.э.) и разгром Шан. Создание института гегемонов. циского Хуань-гуна, цзиньского Вэнь-гуна, циньского Му-гуна. Борьба за гегемонию между Цзинь и Чу, У и Юэ. Съезды князей. Отношения с племенами жунов и ди. Образование империи Хань. Отношения с государствами Западного края (си юй). Экспедиция Чжан Цяня и открытие Великого шелкового пути. Походы Бань Чао. Отношения между государствами Восточной Азии в период Троецарствия. Переселение кочевников и утрата Северного Китая. Тобийцы и государство Северное Вэй. Танская система дипломатии. Чжурчжэни и захват Кайфына. Поход на север Юэ Фэя и отказ от политики реванша. Выплата империей Сун дани чжурчжэням и тангутам. Морское направление внешней политики династии Южная Сун. Создания управления прибрежных территорий. Создание морского управления (1132 г.). Вытеснение арабских купцов из Южно-Китайского моря. Отношения Минской империи с монголами. Морские экспедиции Чжэн Хэ (1405-1433 гг.) и развитие торговых отношений с государствами Индийского океана. Первые европейцы в Китае. Маньчжуры. Создание Монгольского ямыня (1636 г.) и Лифаньюаня (1638 г.). Ужесточение традиционного китаецентристского дипломатического протокола при Цинах. Отношения Цинской империи с соседними государствами. Конфликт европейской и китайской концепций дипломатии. Русско-цинские отношения.

Тема 3. Китай и страны Ближнего Востока в период открытия страны

Первая опиумная война и заключение Нанкинского договора (1842 г.). Вторая опиумная война. Тяньцзиньские (1858 г.) и Пекинские (1860 г.) договоры. Учреждение иностранных посольств в Пекине. Создание Цзунли ямыня и его структура. Проблема неравноправных () договоров. Айгуньский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры и территориальное размежевание владений России и Китая в Приамурье. Илийский кризис в российско-китайских отношениях. Ливадийский (1879 г.) и Петербургский (1881 г.) договоры. Китайско-японская война 1894-1895 гг. Симоносёкский договор и дипломатическое вмешательство России, Германии и Франции. Московский российско-китайский договор и Соглашение о КВЖД (1896 г.). Переход держав к активной фазе территориальной и экономической экспансии в Китае (раздел Китая).

Восстание ихэтуаней и форинофобия. Боксерская война и Пекинские договоры 1901 г. Оккупация Россией Маньчжурии и особая позиция Петербурга. Англо-японский договор 1902 г., русско-японская война 1904-1905 гг., Портсмутский договор и превращение Японии в крупнейший центр иностранного влияния в Китае. Разделы Маньчжурии и Монголии.

Тема 4. Контакты Китайской Республики с государствами Ближнего Востока в бэйянский и нанкинский периоды

Синьхайская революция и становление республиканской дипломатии. Отделение Монголии и Тибета. Оккупация Японией Шаньдуна. Прояпонское и антияпонское лобби в руководстве Китайской Республики. Причины вступления Китая в первую мировую войну. Участие в Версальской и Вашингтонской конференциях и борьба за возвращение Шаньдуна. Влияние Октябрьской революции 1917 г. в России на внешнюю политику Китая.

Внешняя политика Нанкинского правительства. Борьба за отмену неравноправных договоров. Принцип изменившихся обстоятельств. Декларация о таможенной автономии от 20 июля 1927 г. Изменения в позициях держав после взятия Пекина гоминьдановскими войсками. Американо-китайский и англо-китайский договоры от 25 июля и 29 декабря 1928 г. Договор с Японией от 6 мая 1930 г. «Сепаратистская» дипломатия Ван Чжэнтиня. Третий съезд Гоминьдана и декрет об односторонней отмене прав экстерриториальности. Возвращение

Англией Вэйхайвэя (1930 г.). Особый характер отношений с Германией. Группа Бауэра.

Конфликт с Японией в Шаньдуне (1928 г.). Поддержка Японией антинанкинской фракции в Гуанчжоу. Антияпонская позиция Чжан Сюэяна. Дело Накамура. События 18 сентября 1931 г. и агрессия Японии в Маньчжурии. Деятельность комиссии Литтона и выход Японии из Лиги Наций. Тангуское соглашение о перемирии от 31 мая 1933 г. Три принципа Хирота. Соглашение Цинь-Доихара (1935 г.). Сианьские события 1936 г. и курс Нанкина на вооруженное сопротивление Японии.

Конфликт 1929 г. и разрыв дипломатических отношений между СССР и Китаем. Решения шестого конгресса Коминтерна (1928 г.) и возникновение платформы Ли Лисаня в КПК. Соглашение 1935 г. о продаже КВЖД Маньчжоу-го и дальнейший рост антисоветизма Нанкинского правительства.

Тема 5. Дипломатия Чан Кайши в ближневосточном регионе

События 7 июля 1937 г. и крах прогерманского курса Чан Кайши. Первая активная фаза военных действий: июль 1937 г. – октябрь 1938 г. Захват Пекина, Тяньцзиня, Шанхая, Нанкина, Суйчжоу, Гуанчжоу, Уханя. Фаза снижения боевой активности. Три принципа Коноэ. Создание марионеточного правительства Ван Цзинвэя. Вторая активная фаза. Наступление 1944 г. Захват Чжэнчжоу, Лояна, Чанша, Гуйлина. Провал попыток японской военщины добиться капитуляции режима Чан Кайши.

Нанкинский советско-китайский договор 1937 г. о ненападении. Новая линия Коминтерна на создание широкого народного фронта в Китае. Военная помощь СССР Китаю в годы войны с Японией. Деятельность военных советников. Влияние победы советских войск над японскими милитаристами в боях при Хасане (1938 г.) и Халхин-Голе (1939 г.). Причины прекращения военной помощи в 1941 г. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке (1945 г.). Освобождение Северо-Восточного Китая советскими войсками.

Зарождение маоистской внешнеполитической концепции: ее китаецентризм и мессианство. Интерпретация идей Мао Цзэдуна как «китайского марксизма». Первое упорядочение стиля () и устранение «просоветской» группы: Ван Мин, Бо Гу, Чжан Вэньтянь. Контакты Яньани с представителями США. Роль Э. Сноу. Миссия Дикси.

Каирская декларация 1943 г. Ялтинские переговоры «большой тройки» и послевоенное развитие советско-китайских и американо-китайских отношений. Роль Северо-Восточного Китая в системе отношений СССР с правительством Чан Кайши. Монгольский фактор в советско-китайских отношениях. Восстание в Синьцзяне, создание Восточно-Туркестанской республики (1945 г.) и позиция СССР. Переговоры между Гоминьданом и КПК в Чунцине. Посредничество П. Хэрли и Дж. Маршалла. Позиция Москвы в связи с гражданской войной в Китае. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США и Англии и политика невмешательства держав-победительниц.

Тема 6. Внешняя политика КНР на Ближнем Востоке в 50-е гг.

Образование КНР. Причины и последствия неучастия делегации Китая в работе Сан-Францисской мирной конференции. Оформление биполярного порядка в Восточной Азии и роль Китая в его функционировании. Принцип разделенных государств в Азии и возможности его применения в отношении Китая.

Присоединение Тибета и позиция Индии. Взгляды Дж. Неру и В. Пателя на развитие китайско-индийских отношений. Участие Китая в Бандунгской конференции стран Азии и Африки (1955 г.). Дипломатия Чжоу Эньлая. Женевские переговоры о нормализации американо-китайских отношений. Передача СССР ядерных технологий Китаю. Участие КНР в работе совещаний стран Варшавского договора.

Политика десталинизации в СССР и позиция Китая. Призывы в китайской прессе бороться за утраченные территории СССР и Монголии в ходе кампании «ста цветов». Идеологические споры между КПСС и КПК. Распространение Мао Цзэдуном во время Московского

совещания коммунистических и рабочих партий (1957 г.) «Тезисов мнений по вопросу о мирном переходе».

Тема 7. Внешняя политика КНР в регионе в 60-е гг. Противостояние США и СССР.

Стратегическая линия Мао Цзэдуна на избавление от зависимости от Советского Союза. Негативная оценка Пекином советских программ разоружения и мирного сосуществования. Концепции «советского ревизионизма» и «социал-империализма».

Попытки маоистской пропаганды «промывать мозги» советским специалистам в Китае и их отзыв из КНР. Отказ Пекина соблюдать договоренности об ограничении ядерных испытаний. Испытания ядерного оружия в КНР. Отношение СССР и США к ядерной программе Пекина. Идея нанесения ударов по ядерным объектам в КНР.

Китайско-индийская пограничная война 1962 г. Подписание демаркационного соглашения с Пакистаном (1963 г.) и особый характер китайско-пакистанских отношений. Идея «Гималайской федерации». Китайско-непальское (1960 г.) и китайско-бирманское (1961 г.) соглашения о границе.

Концепция промежуточных зон. Дипломатия Лю Шаоци и Чжоу Эньлая. Активизация связей с развивающимися странами. Попытки сформировать прокитайский блок в Восточной Азии. Индонезийский вектор внешней политики КНР. Отношения с режимом А. Сукарно. Участие Пекина в событиях 30 сентября 1965 г. и замораживание дипломатических отношений в 1967 г.

Возобновление американо-китайских переговоров о нормализации двусторонних отношений (1966 г.). Политика голлизма и установление дипломатических отношений с Францией (1964 г.).

Признание Мао Цзэдуном возможности предъявления территориальных счетов к СССР. Визит Чжоу Эньлая в Москву (1966 г.) и отказ КПК направить делегацию для участия в XXIII съезде КПСС. Размещение советских войск в МНР и реакция Пекина. Отказ КНР от согласования совместной с СССР политики во Вьетнаме.

Влияние культурной революции на внешнюю политику КНР. «Дипломатия хунвэйбинов». Отзыв китайских послов из государств аккредитации. Внешнеполитические взгляды Линь Бяо. Деятельность «группы старейшин» (Чэнь И, Е Цзиньин, Сюй Сянцян, Не Жунчжэнь). Внешнеполитическая полемика между Чжоу Эньлаем и Линь Бяо.

Снижение уровня дипломатического представительства СССР и КНР в 1968 г. Доктрина Брежнева, разгром пражской весны и их влияние на советско-китайские отношения. События на о. Даманском, в районе Жаланашколь, на о. Гольдинский (1969 г.). Стратегия СССР на создание «кольца стратегического окружения Китая». Ввод советских войск в Монголию (1966 г.). Согласие руководства СССР строить отношения с Китаем на основе норм международного права и геополитических реалий вместо принципов социалистического интернационализма. Встреча А.Н. Косыгина с Чжоу Эньлаем (1969 г.).

Тема 8. Новые тенденции во внешней политике КНР на Ближнем Востоке в 70-е гг.: нефтяной кризис .

Гибель Линь Бяо и победа линии Чжоу Эньлая во внешней политике КНР. Дипломатический прорыв начала 70-х гг. Совместное коммюнике об установлении дипломатических отношений между КНР и Канадой от 13 октября 1970 г. и «канадская формула». Визит Р. Никсона и американо-китайское шанхайское коммюнике. «Шок Никсона» и установление китайско-японских дипломатических отношений (1972 г.). Позиция Ф.-Й. Штрауса и установление дипломатических отношений с ФРГ (1972 г.). Обмен послами с Англией. Установление дипломатических отношений с ЕЭС (1975 г.). Отношение Пекина к проекту СБСЕ. Интенсификация торговых связей с государствами АСЕАН.

II пленум ЦК КПК XI созыва (1978 г.) и изменения во внешней политике КНР. Китайский бум в Японии и подписание китайско-японского договора о мире и дружбе (1978 г.). Позиция З. Бжезинского по вопросу американо-китайских отношений. Визит Дэн Сяопина в

США и установление дипломатических отношений между КНР и США (1979 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.) и укрепление китайско-пакистанского альянса. Дрейф в сторону Пекина Н. Сианука, разногласия по поводу островов в Южно-Китайском море и ухудшение китайско-вьетнамских отношений. Крах режима «красных кхмеров» в Камбодже, изгнание этнических китайцев из Вьетнама (1978 г.) и «педагогическая война» против СРВ (1979 г.). Ухудшение советско-китайских отношений в конце 70-х гг. Отказ от пролонгации советско-китайского союзного договора. Свертывание консультаций о нормализации отношений.

Тема 9. Институциональные основы современной внешней политики КНР

Внешиполитическая деятельность центральных органов власти КНР и ЦК КПК. Значение воссоздания поста председателя КНР и возвращения к практике совмещения постов Председателя КНР и генерального секретаря ЦК КПК (1998 г.) для внешней политики. Внешиполитическая деятельность заместителей Председателей КНР. Роль Госсовета, его премьера, профильных вице-премьера и члена президиума в разработке и реализации внешнеполитической и внешнеэкономической стратегии.

Межпарламентские связи Всекитайского собрания народных представителей и Народного политического консультативного совета Китая. Распределение дипломатических обязанностей между членами высшего руководства КНР (Ху Цзиньтао, Вэнь Цзябао, Си Цзиньпин). Стили публичной дипломатии Ху Цзиньтао и Вэнь Цзябао.

Министерство иностранных дел КНР на современном этапе и его структура. Дипломатические представительства за рубежом. Эпоха Цянь Цичэня. «Американская группа» в МИД: Ли Чжаосин, Ян Цзечи.

Дипломатия Т2 и ее значение для выработки современного внешнеполитического курса КНР. Основные группы и персоналии.

Основные исследовательские центры, занимающиеся проблемами международных отношений и внешней политики КНР: Центр исследования международных проблем при Госсовете (гоуюань гоцзи вэньти яньцзю чжунсинь), Китайский институт современных международных отношений, Китайский институт международных проблем, Шанхайский институт международных проблем, Китайский институт международных стратегических исследований, исследовательские институты и центры при Академии общественных наук КНР и крупнейших университетах.

Тема 10. Основные внешнеполитические ориентиры современного Китая в ближневосточном регионе.

Роль Китая в антисоветском курсе США в первой половине 80-х гг. Пропекинская группа в администрации Р. Рейгана: Дж. Буш, А. Хейг. Военно-техническое сотрудничество между США и КНР.

События 4 июня 1989 г. и кризис в американо-китайских отношениях. Отказ США от ранее заключенных контрактов на поставку вооружений в КНР. Проблемы борьбы с «мирным переходом» (хэпин яньбянь) и китайских диссидентов.

Эволюция отношения администрации У. Клинтона к Китаю. Тема Гонконга и избирательной реформы К. Петтена в двусторонних отношениях. Переход к политике вовлечения (engagement). Саммит АТЭС в Сिएтле (1993 г.) и встреча руководителей двух стран. Формирование механизма стратегического партнерства и сотрудничества. Государственные визиты председателя КНР в США (1997 г.) и президента США в Китай, их значение и итоги. Война в Югославии (1999 г.) и неоднозначное отношение к ней в руководстве КНР. Визит Чжу Жунцзи в США. Бомбардировка посольства КНР в Белграде и кризис в отношениях между КНР и странами НАТО. Возложение руководством КНР основной вины за кризис на США. Рост антиамериканских настроений в Китае.

Предвыборная позиция Дж. Буша младшего (competitor) и концепция госсекретаря К. Пауэлла (candid, constructive, cooperative). Концепция detergament. Решение Вашингтона о

поставках оружия на Тайвань, инцидент с самолетом EP-3E и новый кризис в двусторонних отношениях. События 11 сентября 2001 г. и визит президента США в Пекин в феврале 2002 г. Факторы улучшения отношений в 2002-2003 гг.: согласие Китая на американское военное

присутствие в Центральной Азии, участие в международной программе экономического восстановления Афганистана, отказ использовать право вето в ООН накануне операции США и их союзников в Ираке. Экономическая дипломатия Вэнь Цзябао (цю да тун, цунь сяо и). Проблема торгового дефицита. Текстильная война и соглашение Портман-Бо от 9 ноября 2005 г. Проблема «агрессивных» приобретений КНР в США (IBM, Unocal). Концепция «заинтересованного участника» и ее эволюция. Американо-китайские отношения и глобальный экономический кризис.

Тема 11. Китайско-турецкие отношения

Дипломатические проблемы прошлого и современности. Китай и Османская империя. Китай и Турция Ататюрка. Проблема пантюркизма в китайско-турецких отношениях. Уйгурская проблема

Тема 12. Отношения Китая с Ираном

Основные проблемы и перспективы. Проблема энергоносителей. Китай и антииранские санкции. Китай как основной покупатель иранской нефти. Китай и ядерная программа Ирана. Китай в ирано-американских отношениях.

Тема 13. Китайско-саудовское взаимодействие.

Эволюция китайско-саудовских отношений. Нефть, газ и инвестиции в инфраструктуру. Стратегическое измерение китайско-саудовских отношений. Китай в отношениях КСА и ИРИ. Китай в отношениях КСА и США.

Тема 14 Отношения Китая с Государствами Персидского залива

Отношения Китая и ОАЭ. Китай и Бахрейн. Китайско-Оманские отношения. Взаимодействия Китая и Кувейта. Иракская проблематика. Персидский залив в энергетических и транспортных интересах КНР.

Тема 15. Отношения Китая и Израиля. Проблема Палестины.

Китай, Израиль и США. Китай в годы становления Израиля. Китайская дипломатия между Израилем и Палестинской автономией. Экономические и политические интересы. Инвестиции. Техническое сотрудничество.

Тема 16. Китайско-сирийские отношения

Китай в ходе становления Сирии. Китайско-сирийские отношения в период президентства Х.Асада. Китай и Сирия в период гражданской войны в САР. Сирия в транспортных проектах Китая. Инвестиции. Китай в послевоенном восстановлении Сирии.

Тема 17. Китай и современные процессы развития стран Ближнего Востока

Китай и «Арабская весна». Китай, Россия и США на Ближнем Востоке: противостояние и сотрудничество. Транспортные и энергетические интересы Китая в регионе. Стратегические интересы КНР на Ближнем Востоке. Основные перспективы внешней политики КНР на Ближнем Востоке

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём- кость в часах

1	1	Подготовка к семинарскому занятию; тест	2
2	2	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
3	3	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
4	4	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
5	5	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой	3
6	6	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
7	7	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
8	8	Подготовка к семинарскому занятию; тест; этап подготовки историко-аналитического описания	3
9	9	Подготовка к семинарскому занятию; тест	3
10	10	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
11	11	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой	3
12	12	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
13	13	Подготовка к семинарскому занятию; тест; этап подготовки историко-аналитического описания	3
14	14	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
15	15	Подготовка к семинарскому занятию; тест; работа с картой; этап подготовки историко-аналитического описания	3
16	16	Подготовка к семинарскому занятию; тест; этап подготовки историко-аналитического описания	3
17	17	Подготовка к семинарскому занятию; тест	3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ГОС ВПО предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: картографирование, историко-аналитическое описание географических направлений политики Китая на Ближнем Востоке, мастер-класс, работа с интерактивными картами:

Картографирование – используется по темам 2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,14,15;

Историко-аналитическое описание отношений КНР с отдельными странами – используется по всем темам курса;

Работа с интерактивными картами – используется по всем темам курса;

Мастер-класс – используется по теме 12.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Текущий контроль:

Практические работы и задания:

Тема 1.

Подготовка устных сообщений об основных этико-политических концепциях древнего Китая.

Тема 2.

1. Обозначение на контурной карте границ Китая в древности и средневековье.
2. Составление карты маршрутов Великого шелкового пути и экспедиций Чжэн Хэ.

Тема 3.

Составление карты колониального закабаления стран Востока в конце XIX – начале XX вв.

Темы 12, 14,15.

Обозначение на контурной карте транспортных проектов Китая на Ближнем Востоке.

7.2. Промежуточная аттестация:

Темы семинарских занятий:

Семинарское занятие № 1.

1. Межэтнические и международные отношения в Восточной Азии в XI-III вв. до н.э.
2. Внешняя политика империи Хань (II в. до н.э. – II в. н.э.).
3. Внешнеполитические взгляды представителей различных этико-политических учений Древнего Китая (VI-II вв. до н.э.).
4. Международные отношения в Восточной Азии в раннем средневековье (III-VI вв.).
5. Внешняя политика империй Тан, Сун и Юань (VII-XIV вв.).
6. Внешняя политика позднесредневекового Китая (XV-XVIII вв.).
7. Русско-китайские отношения в XVII – середине XIX вв.

Семинарское занятие № 2.

1. Опиумные войны и их последствия.
2. Внешняя политика Цинской империи в период самоусиления. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
3. Внешняя политика Китая в конце XIX – начале XX вв.
4. Российско-китайские отношения в середине XIX – начале XX вв.
5. Внешняя политика Китая в 1911-1927 гг.

6. Внешняя политика Китая в 1927-1937 гг.
7. Внешняя политика Китая в 1937-1949 гг.
8. Советско-китайские отношения в 1917-1949 гг.

Семинарское занятие № 3.

Советско-китайские отношения в 50-е гг.

1. Противостояние КНР и США в 50-е гг.
2. Отношения КНР с развивающимися странами в 50-е – середине 60-х гг.
3. Дипломатия хунвэйбинов
4. Ухудшение советско-китайских отношений в 60-е гг.
5. Нормализация американо-китайских и китайско-японских отношений.
6. Советско-китайские отношения в 70-е гг.

Семинарское занятие № 4.

1. Американо-китайские отношения до событий 4 июня 1989 г.
2. Американо-китайские отношения в 90-е гг.
3. Современный политический диалог между США и КНР.
4. Американо-китайские экономические отношения на современном этапе.
5. Принцип «одного Китая» и его международная составляющая.
6. Отношения США с Тайванем как фактор американо-китайских отношений.
7. Проблема дипломатического признания Тайбэя и участия в работе международных организаций. Долларовая дипломатия.

Семинарское занятие № 5.

1. Советско-китайские отношения в 80-е – начале 90-х гг. Нормализация советско-китайских отношений.
2. Изменения в двусторонних российско-китайских отношениях в 90-е гг.
3. Экономическое и военное сотрудничество между Россией и КНР.
4. Российский Дальний Восток в российско-китайских отношениях.
5. Центральная Азия в российско-китайских отношениях.
6. Эволюция отношений между КНР и европейскими государствами после событий 4 июня 1989 г.
7. Диалог Китай-ЕС.

Семинарское занятие № 6.

1. Китайско-японские экономические отношения на современном этапе.
2. Характер китайско-японских политических отношений.
3. Отношения КНР с корейскими государствами.
4. Проблема ядерной программы КНДР во внешней политике Китая.
5. Сотрудничество между КНР и государствами АСЕАН.
6. Изменение характера китайско-вьетнамских отношений в 80-е гг. XX в. – начале XXI в.
7. Китайско-индийские отношения на современном этапе.

7.3. Итоговый контроль:

Критерии допуска студентов к экзамену:

К экзамену допускаются студенты, набравшие, не менее 60 % максимально возможного количества баллов в ходе текущей и промежуточной аттестации оценки знаний.

Обязательные условия:

Выступление на двух семинарских занятиях;

Выполнение не менее 90 % заданий тестов;

Выполнение индивидуального задания.

Экзаменационные вопросы:

1. Генезис концепции «центр-периферия» в Восточной Азии в XI-III вв. до н.э.
2. Внешнеполитические взгляды представителей школы конфуцианцев VI-III вв. до н.э.
3. Внешнеполитические взгляды легистов, моистов, представителей военной школы и школы дипломатов древнего Китая.
4. Отношения между империей Хань и сюнну.
5. Международные отношения в Азии в III-VI вв.
6. Китай и государства Ближнего Востока в XII-XV вв.
7. Китай и северные кочевники в X-XII вв.
8. Основы национальной и региональной политики династии Юань.
9. Отношения между империей Мин и государствами Ближнего Востока в первой половине XVII в.
10. Османско-китайские отношения в XVII в.
11. Ирано-китайские отношения в XVIII – первой половине XIX вв.
12. Международные последствия опиумных войн.
13. Внешняя политика Китая в период самоусиления.
14. Раздел Китая державами. Интересы Турции.
15. Борьба стран Востока за отмену неравноправных договоров в первой половине XX в.
16. Международные аспекты японской агрессии против Китая в 1931-1945 гг. религиозное измерение
17. Международные связи и контакты руководства КПК в 1945-1949 гг.
18. Позиции СССР и США по Китаю в период гражданской войны 1945-1949 гг.
19. «Дипломатия хунвэйбинов».
20. Отношения КНР со странами Ближнего Востока в 70-е гг. XX в.
21. Генезис российско-китайского взаимодействия в регионе в 90-е гг. XX в.
22. Российско-китайские отношения стратегического партнерства и сотрудничества в начале XXI в.
23. Экономические отношения между КНР и ИРИ на современном этапе.
24. Китайско-иракские отношения.
25. Китай и Кувейт.
26. Китайско-саудовские отношения на современном этапе.
27. Перспективы отношений между Китаем и странами Персидского залива.
28. Китай и Оман
29. Китай и Катар
30. Китай и Бахрейн.
31. Внешнеэкономическая стратегия КНР на Ближнем Востоке
32. Концепции глобализации и многополярности во внешней политике КНР.
33. Отношения КНР с Израилем на современном этапе.
34. Китайско-сирийские отношения
35. Китай и Израиль
36. Китай и израильско-палестинская проблема.
37. Китай и пантюркизм.
38. Уйгурский вопрос в ближневосточной политике КНР.
39. Перспективы политики Китая на Ближнем Востоке.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.
1. История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.

2. Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
- б) дополнительная литература:
 1. Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.
 2. Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.
 3. Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай - Россия 2050: стратегия соразвития. М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 656 с.
 4. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы / под ред. А.Д. Богатунова. М.: Аспект Пресс, 2011. 549 с.
 5. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: МГИМО(У), 2007. 272 с.
 6. Современная мировая политика: прикладной анализ / под ред. А.Д. Богатунова М.: Аспект Пресс, 2009. 590 с.
 7. Современные глобальные проблемы мировой политики / под ред. Лебедевой М.М. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с.
 8. Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
 9. Тимофеев О.А. Америка-китайские отношения в начале XXI в. Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2010. 136 с.
 10. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: МГИМО-Университет, 2007. - 1040 с.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://coombs.anu.edu.au/asia-pacific-magazine	The Asia-Pacific Magazine Электронная версия издаваемого Исследовательской школой проблем Азиатско-Тихоокеанского региона Австралийского национального университета (Research School of Pacific and Asian Studies, Australian National University, Australia). Здесь содержатся аналитические статьи по проблемам стратегических исследований, современной истории и политики государств Азиатско-Тихоокеанского региона.
2	http://www.fmprc.gov.cn	Сайт МИД КНР; содержит разнообразную информацию об отношениях КНР со всеми государствами мира и международными организациями

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, аренда и т.п.)
В Центре синологических исследований, ауд. 106: 1. Восемь рабочих мест для персональных компьютеров (компьютеров всего – 6 шт.) 2. 8 рабочих мест для учебных занятий и самостоятельной работы 3. Мультимедийный проектор, экран.	Оперативное управление
В аудитории № 513 (7) лингафонный кабинет: Мультимедийный проектор, экран.	Оперативное управление

III. Краткое изложение программного материала

Тема 1. Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стагнация

1. Зарождение эгоцентристских (китаецентристских) внешнеполитических взглядов в иньскую эпоху.
2. Внешнеполитические концепции основных этико-политических школ древнего Китая.

Цель – подвести студентов к пониманию генезиса внешнеполитической мысли древнего Китая.

Задачи:

- проанализировать этапы генезиса внешней политики Китая;
- выявить общее и особенное в китайской и мировой внешнеполитической мысли.

1. Зарождение эгоцентристских (китаецентристских) внешнеполитических взглядов в иньскую эпоху.

Зарождение концепция «Китай-варвары» в чжоускую эпоху. Учения о сыне неба и небесном мандате. Эволюция взглядов на чжоуский домен. Концепция гегемона и ее влияние на процессы организации внешнеполитической среды в Восточной Азии.

3. Внешнеполитические концепции основных этико-политических школ древнего Китая. Буддизм и элементы космополитизма в танской дипломатии. Обоснование практики выплаты дани киданям, чжурчжэням и тангутам в рамках концепции Сына неба. Южная (морская) составляющая внешней политики империи Сун.

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 2. Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели

1. Внешнеполитический процесс в древности
2. Внешняя политика Китая в средние века

Цель – подвести студентов к пониманию внешнеполитического процесса древнего и средневекового Китая.

Задачи:

- проанализировать этапы генезиса внешней политики Китая;
- выявить общее и особенное во внешней политике Китая и других стран.

1. Внешнеполитический процесс в древности

Отношения между Шан и Чжоу в XI в. до н.э. Битва при Муе (1027 г. до н.э.) и разгром Шан. Создание института гегемонов. циского Хуань-гуна, цзиньского Вэнь-гуна, циньского Му-гуна. Борьба за гегемонию между Цзинь и Чу, У и Юэ. Съезды князей. Отношения с племенами жунов и ди. Образование империи Хань. Отношения с государствами Западного края (си юй). Экспедиция Чжан Цяня и открытие Великого шелкового пути. Походы Бань Чао.

2. Внешняя политика Китая в средние века

Отношения между государствами Восточной Азии в период Троецарствия. Переселение кочевников и утрата Северного Китая. Тобийцы и государство Северное Вэй. Танская система дипломатии. Чжурчжэни и захват Кайфына. Поход на север Юэ Фэя и отказ от политики реванша. Выплата империей Сун дани чжурчжэням и тангутам. Морское направление внешней политики династии Южная Сун. Создания управления прибрежных территорий. Создание морского управления (1132 г.). Вытеснение арабских купцов из Южно-Китайского моря. Отношения Минской империи с монголами. Морские экспедиции Чжэн Хэ (1405-1433 гг.) и развитие торговых отношений с государствами Индийского океана. Первые европейцы в Китае. Маньчжуры. Создание Монгольского ямыня (1636 г.) и Лифаньюаня (1638 г.). Ужесточение традиционного китаецентристского дипломатического протокола при Цинах. Отношения Цинской империи с соседними государствами. Конфликт европейской и китайской концепций дипломатии. Русско-цинские отношения.

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 3. Насильственное открытие Китая. Вестернизация внешнеполитических институтов

1. Внешняя политика Китая в 1839-1899 гг.
2. Внешняя политика Китая в 1900-1911 гг.

Цель – подвести студентов к пониманию генезиса внешней политики Китая в новое время.

Задачи:

- проанализировать этапы генезиса внешней политики Китая в новое время;
- выявить общее и особенное в китайской и мировой внешнеполитической мысли в новое время.

1. Внешняя политика Китая в 1839-1899 гг.

Первая опиумная война и заключение Нанкинского договора (1842 г.). Вторая опиумная война. Тяньцзиньские (1858 г.) и Пекинские (1860 г.) договоры. Учреждение иностранных посольств в Пекине. Создание Цзунли ямыня и его структура. Проблема неравноправных договоров. Айгуньский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры и территориальное размежевание владений России и Китая в Приамурье. Илийский кризис в российско-китайских отношениях. Ливадийский (1879 г.) и Петербургский (1881 г.) договоры. Китайско-японская война 1894-1895 гг. Симоносёкский договор и дипломатическое вмешательство России, Германии и Франции. Московский российско-китайский договор и Соглашение о КВЖД (1896 г.). Переход держав к активной фазе территориальной и экономической экспансии в Китае (раздел Китая).

2. Внешняя политика Китая в 1900-1911 гг.

Восстание ихэтуаней и форинофобия. Боксерская война и Пекинские договоры 1901 г. Оккупация Россией Маньчжурии и особая позиция Петербурга. Англо-японский договор 1902 г., русско-японская война 1904-1905 гг., Портсмутский договор и превращение Японии в крупнейший центр иностранного влияния в Китае. Разделы Маньчжурии и Монголии.

Литература:

- Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.
- История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.
- Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.
- Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 4. Внешняя политика Китайской Республики в бэйянский и нанкинский периоды

1. Внешняя политика Китайской Республики в бэйянский период
2. Внешняя политика Китайской Республики в нанкинский период

Цель – подвести студентов к пониманию генезиса внешней политики Китая в первой половине XX в.

Задачи:

- проанализировать этапы генезиса внешней политики Китая в бэйянский период;
- проанализировать этапы генезиса внешней политики Китая в нанкинский период.

1. Внешняя политика Китайской Республики в бэйянский период

Синьхайская революция и становление республиканской дипломатии. Отделение Монголии и Тибета. Оккупация Японией Шаньдуна. Прояпонское и антияпонское лобби в руководстве Китайской Республики. Причины вступления Китая в первую мировую войну. Участие в Версальской и Вашингтонской конференциях и борьба за возвращение Шаньдуна. Влияние Октябрьской революции 1917 г. в России на внешнюю политику Китая.

2. Внешняя политика Китайской Республики в нанкинский период

Внешняя политика Нанкинского правительства. Борьба за отмену неравноправных договоров. Принцип изменившихся обстоятельств. Декларация о таможенной автономии от 20 июля 1927 г. Изменения в позициях держав после взятия Пекина гоминьдановскими войсками. Американо-китайский и англо-китайский договоры от 25 июля и 29 декабря 1928 г. Договор с Японией от 6 мая 1930 г. «Сепаратистская» дипломатия Ван Чжэнтиня. Третий съезд Гоминьдана и декрет об односторонней отмене прав экстерриториальности. Возвращение Англией Вэйхайвэя (1930 г.). Особый характер отношений с Германией. Группа Бауэра.

Конфликт с Японией в Шаньдуне (1928 г.). Поддержка Японией антинанкинской фракции в Гуанчжоу. Антияпонская позиция Чжан Сюэяна. Дело Накамура. События 18 сентября 1931 г. и агрессия Японии в Маньчжурии. Деятельность комиссии Литтона и выход Японии из Лиги Наций. Тангуское соглашение о перемирии от 31 мая 1933 г. Три принципа Хирота. Соглашение Цинь-Доихара (1935 г.). Сианьские события 1936 г. и курс Нанкина на вооруженное сопротивление Японии.

Конфликт 1929 г. и разрыв дипломатических отношений между СССР и Китаем. Решения шестого конгресса Коминтерна (1928 г.) и возникновение платформы Ли Лисаня в КПК. Соглашение 1935 г. о продаже КВЖД Маньчжоу-го и дальнейший рост антисоветизма Нанкинского правительства.

Литература:

- Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.
- История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.
- Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.
- Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 5. Дипломатия Чан Кайши в ходе войны сопротивления Японии и гражданской войны. Зарождение дипломатии КПК

1. Внешняя политика Китая в ходе войны сопротивления Японии.
2. Внешняя политика Китая в ходе гражданской войны.

Цель – подвести студентов к пониманию генезиса внешней политики Китая в условиях военного времени.

Задачи:

- проанализировать этапы генезиса внешней политики Китая в условиях военного времени;
- выявить основные направления внешнеполитической стратегии.

1. Внешняя политика Китая в ходе войны сопротивления Японии.

События 7 июля 1937 г. и крах прогерманского курса Чан Кайши. Первая активная фаза военных действий: июль 1937 г. – октябрь 1938 г. Захват Пекина, Тяньцзиня, Шанхая, Нанкина, Сюйчжоу, Гуанчжоу, Уханя. Фаза снижения боевой активности. Три принципа Коноэ. Создание марионеточного правительства Ван Цзинвэя. Вторая активная фаза. Наступление 1944 г. Захват Чжэнчжоу, Лояна, Чанша, Гуйлиня. Провал попыток японской военщины добиться капитуляции режима Чан Кайши.

Нанкинский советско-китайский договор 1937 г. о ненападении. Новая линия Коминтерна на создание широкого народного фронта в Китае. Военная помощь СССР Китаю в годы войны с Японией. Деятельность военных советников. Влияние победы советских войск над японскими милитаристами в боях при Хасане (1938 г.) и Халхин-Голе (1939 г.). Причины прекращения военной помощи в 1941 г. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке (1945 г.). Освобождение Северо-Восточного Китая советскими войсками.

2. Внешняя политика Китая в ходе гражданской войны.

Зарождение маоистской внешнеполитической концепции: ее китаецентризм и мессианство. Интерпретация идей Мао Цзэдуна как «китайского марксизма». Первое упорядочение стиля и устранение «просоветской» группы: Ван Мин, Бо Гу, Чжан Вэньтянь. Контакты Яньбани с представителями США. Роль Э. Сноу. Миссия Дикси.

Каирская декларация 1943 г. Ялтинские переговоры «большой тройки» и послевоенное развитие советско-китайских и американо-китайских отношений. Роль Северо-Восточного Китая в системе отношений СССР с правительством Чан Кайши. Монгольский фактор в советско-китайских отношениях. Восстание в Синьцзяне, создание Восточно-Туркестанской республики (1945 г.) и позиция СССР. Переговоры между Гоминьданом и КПК в Чунцине. Посредничество П. Хэрли и Дж. Маршалла. Позиция Москвы в связи с гражданской войной в Китае. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США и Англии и политика невмешательства держав-победительниц.

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 6. Внешняя политика КНР в 50-е гг. Концепция «большого брата»

1. Отношения с развивающимися странами
2. Отношения с СССР

Цель – подвести студентов к пониманию генезиса внешней политики Китая в 50-е гг.

Задачи:

- проанализировать основные направления отношений КНР с развивающимися странами;
- проанализировать основные направления отношений КНР с СССР.

1. Отношения с развивающимися странами

Образование КНР. Причины и последствия неучастия делегации Китая в работе Сан-Францисской мирной конференции. Оформление биполярного порядка в Восточной Азии и роль Китая в его функционировании. Принцип разделенных государств в Азии и возможности его применения в отношении Китая.

Присоединение Тибета и позиция Индии. Взгляды Дж. Неру и В. Пателя на развитие китайско-индийских отношений. Участие Китая в Бандунгской конференции стран Азии и Африки (1955 г.). Дипломатия Чжоу Эньлая. Женевские переговоры о нормализации американо-китайских отношений. Передача СССР ядерных технологий Китаю. Участие КНР в работе совещаний стран Варшавского договора.

2. Отношения с СССР

Политика десталинизации в СССР и позиция Китая. Призывы в китайской прессе бороться за утраченные территории СССР и Монголии в ходе кампании «ста цветов». Идеологические споры между КПСС и КПК. Распространение Мао Цзэдуном во время Московского совещания коммунистических и рабочих партий (1957 г.) «Тезисов мнений по вопросу о мирном переходе».

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 7. Внешняя политика КНР в 60-е гг. Разрыв с СССР и «дипломатия хунвэйбинов»

1. Внешняя политика КНР в 1960-1965 гг.
2. Внешняя политика КНР в 1966-1969 гг.

Цель – подвести студентов к пониманию генезиса внешней политики Китая в 60-е гг.

Задачи:

- проанализировать основные направления отношений КНР с развивающимися странами;
- проанализировать основные черты «дипломатии хунвэйбинов».

1. Внешняя политика КНР в 1960-1965 гг.

Стратегическая линия Мао Цзэдуна на избавление от зависимости от Советского Союза. Негативная оценка Пекином советских программ разоружения и мирного сосуществования. Концепции «советского ревизионизма» и «социал-империализма».

Попытки маоистской пропаганды «промывать мозги» советским специалистам в Китае и их отзыв из КНР. Отказ Пекина соблюдать договоренности об ограничении ядерных испытаний.

Испытания ядерного оружия в КНР. Отношение СССР и США к ядерной программе Пекина. Идея нанесения ударов по ядерным объектам в КНР.

Китайско-индийская пограничная война 1962 г. Подписание демаркационного соглашения с Пакистаном (1963 г.) и особый характер китайско-пакистанских отношений. Идея «Гималайской федерации». Китайско-непальское (1960 г.) и китайско-бирманское (1961 г.) соглашения о границе.

Концепция промежуточных зон. Дипломатия Лю Шаоци и Чжоу Эньлая. Активизация связей с развивающимися странами. Попытки сформировать прокитайский блок в Восточной Азии. Индонезийский вектор внешней политики КНР. Отношения с режимом А. Сукарно. Участие Пекина в событиях 30 сентября 1965 г. и замораживание дипломатических отношений в 1967 г.

Возобновление американо-китайских переговоров о нормализации двусторонних отношений (1966 г.). Политика голлизма и установление дипломатических отношений с Францией (1964 г.).

Признание Мао Цзэдуном возможности предъявления территориальных счетов к СССР. Визит Чжоу Эньлая в Москву (1966 г.) и отказ КПК направить делегацию для участия в XXIII съезде КПСС. Размещение советских войск в МНР и реакция Пекина. Отказ КНР от согласования совместной с СССР политики во Вьетнаме.

2. Внешняя политика КНР в 1966-1969 гг.

Влияние культурной революции на внешнюю политику КНР. «Дипломатия хунвэйбинов». Отзыв китайских послов из государств аккредитации. Внешнеполитические взгляды Линь Бяо. Деятельность «группы старейшин» (Чэнь И, Е Цзиньин, Сюй Сянцян, Не Жунчжэнь). Внешнеполитическая полемика между Чжоу Эньлаем и Линь Бяо.

Снижение уровня дипломатического представительства СССР и КНР в 1968 г. Доктрина Брежнева, разгром пражской весны и их влияние на советско-китайские отношения. События на о. Даманском, в районе Жаланашколь, на о. Гольдинский (1969 г.). Стратегия СССР на создание «кольца стратегического окружения Китая». Ввод советских войск в Монголию (1966 г.). Согласие руководства СССР строить отношения с Китаем на основе норм международного права и геополитических реалий вместо принципов социалистического интернационализма. Встреча А.Н. Косыгина с Чжоу Эньлаем (1969 г.).

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 8. Новые тенденции во внешней политике КНР в 70-е гг.

1. Поворот в сторону капиталистических стран
2. Политика внешней открытости

Цель – подвести студентов к пониманию генезиса внешней политики Китая в 70-е гг.

Задачи:

- проанализировать основные направления отношений КНР в 70-е гг.;
- проанализировать основные внешнеполитические черты политики внешней открытости.

1. Поворот в сторону капиталистических стран

Гибель Линь Бяо и победа линии Чжоу Эньлая во внешней политике КНР. Дипломатический прорыв начала 70-х гг. Совместное коммюнике об установлении дипломатических отношений между КНР и Канадой от 13 октября 1970 г. и «канадская формула». Визит Р. Никсона и американо-китайское шанхайское коммюнике. «Шок Никсона» и установление китайско-японских дипломатических отношений (1972 г.). Позиция Ф.-Й. Штрауса и установление дипломатических отношений с ФРГ (1972 г.). Обмен послами с Англией. Установление дипломатических отношений с ЕЭС (1975 г.). Отношение Пекина к проекту СБСЕ. Интенсификация торговых связей с государствами АСЕАН.

3. Политика внешней открытости

III пленум ЦК КПК XI созыва (1978 г.) и изменения во внешней политике КНР. Китайский бум в Японии и подписание китайско-японского договора о мире и дружбе (1978 г.). Позиция З. Бжезинского по вопросу американо-китайских отношений. Визит Дэн Сяопина в США и установление дипломатических отношений между КНР и США (1979 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.) и укрепление китайско-пакистанского альянса. Дрейф в сторону Пекина Н. Сианука, разногласия по поводу островов в Южно-Китайском море и ухудшение китайско-вьетнамских отношений. Крах режима «красных кхмеров» в Камбодже, изгнание этнических китайцев из Вьетнама (1978 г.) и «педагогическая война» против СРВ (1979 г.). Ухудшение советско-китайских отношений в конце 70-х гг. Отказ от пролонгации советско-китайского союзного договора. Свертывание консультаций о нормализации отношений.

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 9. Институциональные основы современной внешней политики КНР

1. Внешнеполитическая деятельность центральных органов власти КНР и ЦК КПК.
2. Дипломатия Т2 и ее значение для выработки современного внешнеполитического курса КНР.

Цель – подвести студентов к пониманию институциональных основ внешней политики Китая.

Задачи:

- проанализировать деятельность основных государственных органов КНР, влияющих на внешнюю политику;
- проанализировать деятельность основных «фабрик мысли», влияющих на внешнюю политику.

1. Внешнеполитическая деятельность центральных органов власти КНР и ЦК КПК. Значение воссоздания поста председателя КНР и возвращения к практике совмещения постов Председателя КНР и генерального секретаря ЦК КПК (1998 г.) для внешней политики. Внешнеполитическая деятельность заместителей Председателей КНР. Роль Госсовета, его премьера, профильных вице-премьера и члена президиума в разработке и реализации внешнеполитической и внешнеэкономической стратегии. Межпарламентские связи Всекитайского собрания народных представителей и Народного политического

консультативного совета Китая. Распределение дипломатических обязанностей между членами высшего руководства КНР (Ху Цзиньтао, Вэнь Цзябао, Си Цзиньпин). Стили публичной дипломатии Ху Цзиньтао и Вэнь Цзябао.

Министерство иностранных дел КНР на современном этапе и его структура. Дипломатические представительства за рубежом. Эпоха Цянь Цичэня. «Американская группа» в МИД: Ли Чжаосин, Ян Цзечи.

2. Дипломатия Т2 и ее значение для выработки современного внешнеполитического курса КНР.

Основные группы и персоналии. Основные исследовательские центры, занимающиеся проблемами международных отношений и внешней политики КНР: Центр исследования международных проблем при Госсовете (гоуюань гоцзи вэньти яньцзю чжунсинь), Китайский институт современных международных отношений, Китайский институт международных проблем, Шанхайский институт международных проблем, Китайский институт международных стратегических исследований, исследовательские институты и центры при Академии общественных наук КНР и крупнейших университетах.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: МГИМО(У), 2007. 272 с.

Современная мировая политика: прикладной анализ / под ред. А.Д. Богатурова М.: Аспект Пресс, 2009. 590 с.

Современные глобальные проблемы мировой политики / под ред. Лебедевой М.М. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с.

Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.

Работа с интерактивной картой:

Региональный и страновой рейтинг дипломатической активности руководителей КНР

Адрес:

http://uschina.usc.edu/article@usct?state_and_international_visits_interactive_map_17558.aspx



Тема 10. Отношения с США как возможная перспективная модель мировой политики

1. Американо-китайские отношения в 90-е гг.
2. Современный политический диалог между США и КНР.

Цель – подвести студентов к пониманию институциональных основ американо-китайских отношений.

Задачи:

- проанализировать американо-китайские отношения в 90-е гг.;
- проанализировать основные направления американо-китайских отношений.

1. Американо-китайские отношения в 90-е гг.

Роль Китая в антисоветском курсе США в первой половине 80-х гг. Пропекинская группа в администрации Р. Рейгана: Дж. Буш, А. Хейг. Военно-техническое сотрудничество между США и КНР.

События 4 июня 1989 г. и кризис в американо-китайских отношениях. Отказ США от ранее заключенных контрактов на поставку вооружений в КНР. Проблемы борьбы с «мирным переходом» (хэпин яньбянь) и китайских диссидентов.

Эволюция отношения администрации У. Клинтона к Китаю. Тема Гонконга и избирательной реформы К. Петтена в двусторонних отношениях. Переход к политике вовлечения (engagement). Саммит АТЭС в Сиэтле (1993 г.) и встреча руководителей двух стран. Формирование механизма стратегического партнерства и сотрудничества. Государственные визиты председателя КНР в США (1997 г.) и президента США в Китай, их значение и итоги. Война в Югославии (1999 г.) и неоднозначное отношение к ней в руководстве КНР. Визит Чжу Жунцзи в США. Бомбардировка посольства КНР в Белграде и кризис в отношениях между КНР и странами НАТО. Возложение руководством КНР основной вины за кризис на США. Рост антиамериканских настроений в Китае.

2. Современный политический диалог между США и КНР.

Предвыборная позиция Дж. Буша младшего (competitor) и концепция госсекретаря К. Пауэлла (candid, constructive, cooperative). Концепция detengagement. Решение Вашингтона о поставках оружия на Тайвань, инцидент с самолетом EP-3E и новый кризис в двусторонних отношениях. События 11 сентября 2001 г. и визит президента США в Пекин в феврале 2002 г. Факторы улучшения отношений в 2002-2003 гг.: согласие Китая на американское военное присутствие в Центральной Азии, участие в международной программе экономического восстановления Афганистана, отказ использовать право вето в ООН накануне операции США и их союзников в Ираке. Экономическая дипломатия Вэнь Цзябао (цю да тун, цунь сяо и). Проблема торгового дефицита. Текстильная война и соглашение Портман-Бо от 9 ноября 2005 г. Проблема «агрессивных» приобретений КНР в США (IBM, Unocal). Концепция «заинтересованного участника» и ее эволюция. Американо-китайские отношения и глобальный экономический кризис.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тимофеев О.А. Американо-китайские отношения в начале XXI в. Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2010. 136 с.

Тема 11. Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях

1. Принцип «одного Китая» и его международная составляющая.
2. Отношения США с Тайванем как фактор американо-китайских отношений.

Цель – подвести студентов к пониманию роли тайваньского фактора во внешней политике Китая.

Задачи:

- проанализировать суть проблемы Тайваня;
- проанализировать основные направления деятельности тайваньской дипломатии.

1. Принцип «одного Китая» и его международная составляющая.

Проблема Тайваня и возможность реализации Китаем стратегии «голубой воды». Позиция руководства КНР в отношении дела объединения с Тайванем. Отказ от курса на освобождение Тайваня. Концепции «мирного объединения». Программы Е Цзяньина (1981 г.) и Дэн Сяопина (1984 г.). Принцип «одно государство – две системы». Консенсус 1992 г. Президентские выборы 1996 г. на Тайване и ракетные обстрелы со стороны КНР. Выборы и референдум 2004 г. Закон КНР о противодействии расколу страны (2005 г.). Посещение КНР Лянь Чжанем и Сун Чуюем и «третий этап сотрудничества между КПК и Гоминьданом».

2. Отношения США с Тайванем как фактор американо-китайских отношений. Отношения в треугольнике Вашингтон-Пекин-Тайвань. Эволюция политики «трех нет». Посещение Ли Дэньхуэем Корнуэллского университета (1995 г.) и участие ВМФ США в мини-кризисе 1996 г. Согласие США не вводить военные корабли в район Тайваньского пролива. Отношение к проблеме Тайваня ведущих политических сил в США. Сдержанный подход администрации Клинтона во втор. пол. 90-х гг. Попытки республиканцев принять в 1999-2000 гг. «Taiwan Security Enhancement Act». Практика продажи Тайваню вооружений. Попытки Тайваня расширить дипломатическое признание после распада социалистической системы и СССР. Позиция Российской Федерации. Указ Президента РФ «Об отношениях между Российской Федерацией и Тайванем» от 15 сентября 1992 г.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тимофеев О.А. Американо-китайские отношения в начале XXI в. Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2010. 136 с.

Тема 12. Эволюция советско-китайских и российско-китайских отношений. Позиции России и Китая в Центральной Азии

1. Советско-китайские отношения в 80-е – начале 90-х гг. Нормализация советско-китайских отношений.
2. Изменения в двусторонних российско-китайских отношениях в 90-е гг.

Цель – подвести студентов к пониманию институциональных основ российско-китайских отношений.

Задачи:

- проанализировать процесс нормализации советско-китайских отношений в 80-е гг.;
- проанализировать основные направления российско-китайских отношений.

1. Советско-китайские отношения в 80-е – начале 90-х гг. Нормализация советско-китайских отношений.

Концепция «трех препятствий». Ташкентская речь Л.И. Брежнева (1982 г.). «Дипломатия похорон» (санли). Владивостокская речь М.С. Горбачева (1986 г.) и согласие СССР на устранение препятствий. Нормализация советско-китайских отношений. Визит в КНР М.С. Горбачева. Соглашение 1990 г. о продаже советской военной техники в Китай. Межправительственное соглашение от 21 апреля 1990 г. о сокращении вооруженных сил в районе границы. Соглашение 1991 г. о советско-китайской государственной границе на ее восточной части.

2. Изменения в двусторонних российско-китайских отношениях в 90-е гг. Китай и ГКЧП. Демарш Юй Хунляна и заявление Цянь Цичэня от 18 сентября 1991 г. Распад СССР и заявление МИД КНР от 27 декабря 1991 г. Провал попыток Тайваня установить официальные отношения с Россией. Указ Президента РФ об отношениях между Российской Федерацией и Тайванем. Визит Б.Н. Ельцина в КНР и подписание Совместной декларации об основах взаимоотношений (1992 г.). Речь Цзянь Цзэминя в МГИМО (1994 г.): идея конструктивного партнерства. Совместное заявление о взаимном ненацеливании стратегических ядерных ракет и неприменении первыми друг против друга ядерного оружия (1994 г.). Соглашение 1994 г. о российско-китайской государственной границе на ее западной части.

Этап стратегического партнерства. Третий саммит (1996 г.) и формула равноправного доверительного партнерства, направленного на стратегическое взаимодействие в XXI в. Создание «Шанхайской пятерки» (1996 г.). Американский фактор, система *Ménage à Trois* (Л. Диттмер) и концепция многополярности в российско-китайских отношениях. События 1999 г. в Югославии и попытки создания оси Москва-Пекин-Дели. Создание Шанхайской Организации Сотрудничества (2001 г.). Фактор исламского терроризма в отношениях двух стран. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001 г.). Война в Ираке и попытки создания оси Берлин-Москва-Пекин. Пекинское соглашение от 14 октября 2004 г. и завершение процесса демаркации государственной границы. Переход к полномасштабному стратегическому партнерству (2011 г.).

Литература:

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай - Россия 2050: стратегия соразвития. М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 656 с.

Международные отношения в Центральной Азии: События и документы / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2011. 549 с.

Тема 13. Актуальные проблемы китайско-европейских отношений

1. Эволюция отношений между КНР и европейскими государствами после событий 4 июня 1989 г.
2. Диалог Китай-ЕС.

Цель – подвести студентов к пониманию институциональных основ европейско-китайских отношений.

Задачи:

- проанализировать процесс нормализации европейско-китайских отношений в 80-е гг.;
- проанализировать основные направления европейско-китайских отношений.

1. Эволюция отношений между КНР и европейскими государствами после событий 4 июня 1989 г.

Создание механизма ежегодных саммитов КНР-ЕС (1998 г.). Эволюция партнерства. Определение характера отношений как всестороннего (2001 г.) и стратегического (2003 г.) партнерства. Обнародование 13 октября 2003 г. документа о политике КНР в отношении ЕС (чж дуй оумэн чжэнцэ вэньцзянь) и пятилетняя программа сотрудничества. Интерес Ху Цзиньтао к идеям евросоциалистов.

Визит тайваньских парламентариев в Европарламент (1995 г.). Влияние экономических интересов европейских государств на решение гуманитарных проблем в китайско-европейских отношениях. Создание механизма диалога по правам человека. Предложение

Дании (1997 г.) принять резолюцию о нарушении прав человека в КНР на Комиссии ООН и ответный демарш Пекина. Возобновление диалога. Проблемы незаконной китайской миграции и нарушения авторских прав. Позиция ЕС по вопросу вступления КНР в ВТО и Пекинское соглашение от 19 мая 2000 г.

Code of conduct on arms exports (1998 г.): влияние на сохранение эмбарго. Попытки Франции и Германии отменить эмбарго на экспорт вооружений в КНР (2003-2005 гг.). Противники отмены эмбарго: Дания, Швеция, Нидерланды. Отношение в Европе к закону о противодействии расколу страны.

2. Диалог Китай-ЕС.

Создание механизма диалога по вопросам торговой политики (2004 г.) и секторальные диалоги. Превращение ЕС в ведущего торгового партнера КНР, а КНР – во второго крупнейшего торгового партнера ЕС (2004 г.). Текстильная война 2005 г. и соглашение от 10 июня.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 14. Отношения Китая с государствами Восточной Азии

1. Китайско-японские отношения.
2. Отношения КНР с государствами Корейского полуострова.
3. Отношения КНР с государствами Юго-Восточной Азии.

Цель – подвести студентов к пониманию институциональных основ отношений КНР с государствами Восточной Азии.

Задачи:

- проанализировать роль государств Восточной Азии во внешней политике КНР;
- проанализировать основные географические направления отношений КНР с государствами Восточной Азии.

1. Китайско-японские отношения.

Экономическое развитие КНР и программа ОДА. Позиция Японии по вопросу об экономических санкциях в отношении Китая после событий 1989 г. Проблемы компенсации ущерба, нанесенного в годы агрессии Японии; официальных извинений со стороны Японии; посещения храма Ясукуни ведущими японскими политиками, японских учебников по истории в двусторонних отношениях. Концепция «пусть история будет зеркалом». Проблема островов Дяоюйдао (Сэнкаку). Деятельность обществ защиты островов Дяоюйдао (бао дяо хуй).

Двойственное отношение Китая к американо-японскому договору о безопасности. Концепция пингай. Превращение Китая в крупнейшего внешнеторгового партнера Японии в 2004 г. Ситуация разрыва между уровнем экономических и политических отношений (цзин жэ чжэн лэн).

Ухудшение отношений в начале XXI в. Отказ председателя КНР и премьера Госсовета посещать Японию. Демарш вице-премьера У И (2005 г.). Проблема антияпонских настроений в Китае и погромы 2005 г. Преодоление последствий «потерянного пятилетия».

2. Отношения КНР с государствами Корейского полуострова.

Установление дипломатических отношений с Южной Кореей (1992 г.) и заявление Ли Пэна. Смерть Ким Ир Сена и трудности в налаживании политических контактов с режимом Ким Чен Ира. *Чунь ван чи хань* «без губ мерзнут зубы». Отношение Пекина к ядерной программе КНДР. Шестисторонние переговоры в Пекине. Значение для КНР статуса посредника в отношениях между Вашингтоном и Пхеньяном. Возможности КНР по оказанию

экономического давления на КНДР. Проблема перебежчиков из КНДР. Мероприятия по укреплению пограничного режима на китайско-корейской границе (2003 г).
Общность позиций Пекина и Сеула по проблеме денуклеаризации Корейского полуострова. Гуманитарные проблемы северокорейских беженцев в отношениях между Пекином и Сеулом. Проблема культурной экспансии Китая. Публикация в КНР «Истории государства Когурё» (2004 г.) и реакция властей и общественности РК. Проблема территорий Камдо в случае объединения двух корейских государств. Торгово-экономические отношения между КНР Южной Кореей. Проблема дефицита торгового баланса.

3. Отношения КНР с государствами Юго-Восточной Азии.

Восстановление отношений с Индонезией и установление дипломатических отношений с Сингапуром (1990 г.). Участие КНР в деятельности Регионального форума АСЕАН по безопасности (ARF). Сотрудничество в форматах АСЕАН+3 и АСЕАН+1. Азиатский финансовый кризис 1997-1998 гг. и стабилизирующая роль экономической политики КНР. Саммит АСЕАН в Бали (2003 г.), провозглашение отношений стратегического партнерства между КНР и АСЕАН, присоединение КНР к договору о дружбе и сотрудничестве АСЕАН. Три принципа добрососедства. Курс на создание зоны свободной торговли (AFTA).
Пограничные и территориальные проблемы в отношениях между КНР и государствами ЮВА. Китайско-лаосский договор о границе 1993 г. Пномпеньская декларация о поддержании статус-кво в Южно-Китайском море (2002 г.).
Дипломатия Т2 в регионе. КНР и Shangri-la security conference. Форум Боао.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Современная мировая политика: прикладной анализ / под ред. А.Д. Богатурова М.: Аспект Пресс, 2009. 590 с.

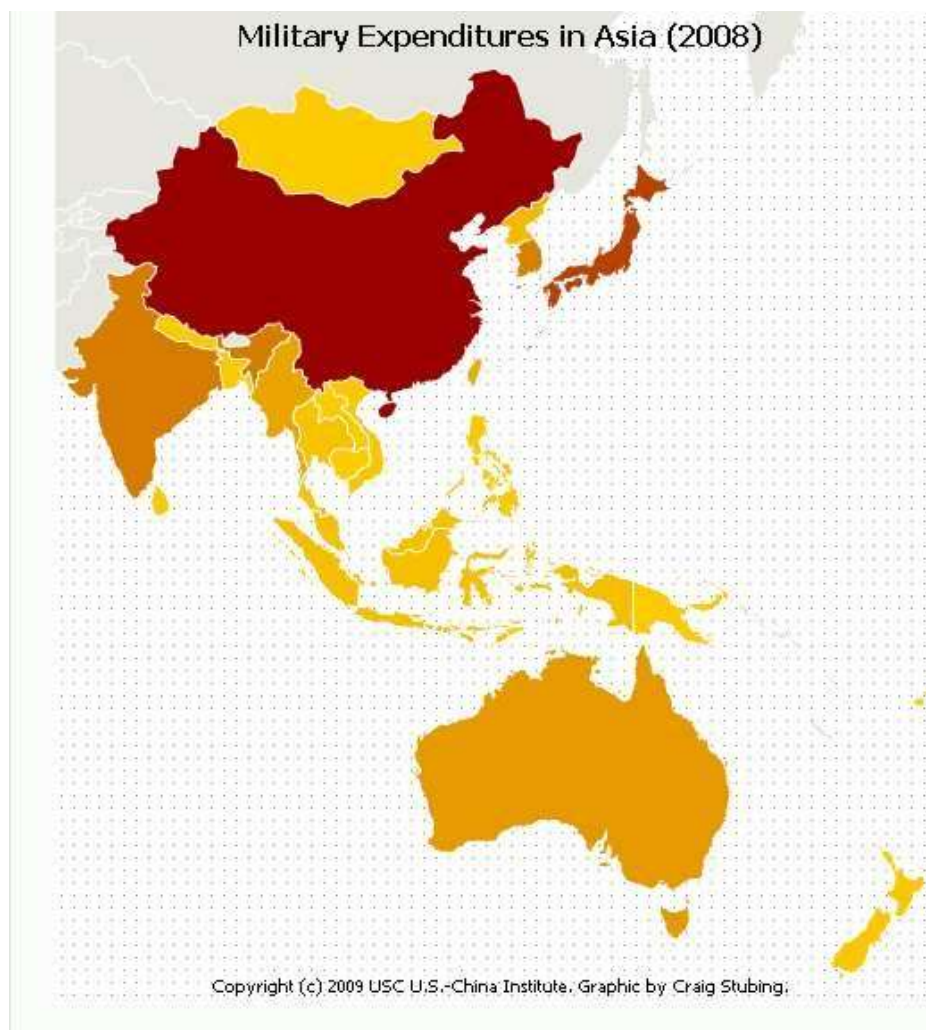
Современные глобальные проблемы мировой политики / под ред. Лебедевой М.М. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с.

Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.

Работа с интерактивной картой:

Соотношение военных расходов КНР и соседних государств.

Адрес: http://uschina.usc.edu/article@usct?defense_budgets_of_asia_10706.aspx



Тема 15. Отношения Китая с государствами Южной Азии

1. Нормализация китайско-индийских отношений
2. Отношения Китая с государствами Южной Азии на современном этапе

Цель – подвести студентов к пониманию институциональных основ отношений КНР с государствами Южной Азии.

Задачи:

- проанализировать роль государств Южной Азии во внешней политике КНР;
- проанализировать основные географические направления отношений КНР с государствами Южной Азии.

1. Нормализация китайско-индийских отношений

Пограничная проблема: метод отложенного спора, предложение комплексной сделки и секторальный подход. События в Самдуронг Чу (1986-1987 гг.). Визит Р. Ганди в Китай (1988 г.) и отход Дели от «параллельной» дипломатии. Создание совместных рабочих групп по пограничной проблеме и по вопросам торгово-экономического и научно-технического сотрудничества. Изменения в китайско-индийских и китайско-пакистанских отношениях. Меры по укреплению доверия. Визит Ли Пэна в Индию (1991 г.). Проблемы Тибета и Кашмира в двусторонних отношениях. Визит Н. Рао в Китай и соглашение о поддержании мира и спокойствия вдоль линии фактического контроля (1993 г.). Визит Цзян Цзэминя в Индию и соглашение о мерах доверия в военной области вдоль ЛФК (1996 г.). Приход к власти в Индии правительства А. Ваджпаи. Позиция Дж. Фернандеса.

2. Отношения Китая с государствами Южной Азии на современном этапе
Ядерные испытания в Индии и китайско-индийские отношения. Проблема Сиккима.
Изменения в позиции КНР (2004 г.).

Отношение КНР к ядерной программе Пакистана. Давление на Пакистан с целью побудить его к сотрудничеству с США в рамках войны с террором после событий 11 сентября 2001 г.
Фактор исламского экстремизма в китайско-пакистанских отношениях.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Тема 16. Отношения КНР со странами третьего мира

1. Роль КНР в странах «третьего мира»
2. Региональные направления

Цель – подвести студентов к пониманию институциональных основ отношений КНР с государствами «третьего мира».

Задачи:

- проанализировать роль государств «третьего мира» во внешней политике КНР;
- проанализировать основные критерии лидерства КНР среди государств «третьего мира».

1. Роль КНР в странах «третьего мира»

Попытки КНР играть роль лидера развивающихся стран. Значение диалога «Юг-Юг» во внешней политике Китая. Антиамериканизм и негативное отношение к проблеме прав человека – перспективная основа для выстраивания отношений с частью государств «третьего мира». Развивающиеся страны как источник минерального сырья и продовольствия для Китая.

2. Региональные направления

Китайско-африканские отношения. Создание механизма китайско-африканских форумов (2000 г.). Китайский «прорыв» в Латинской Америке. Основные направления сотрудничества: минеральные ресурсы, продовольствие, телекоммуникации.

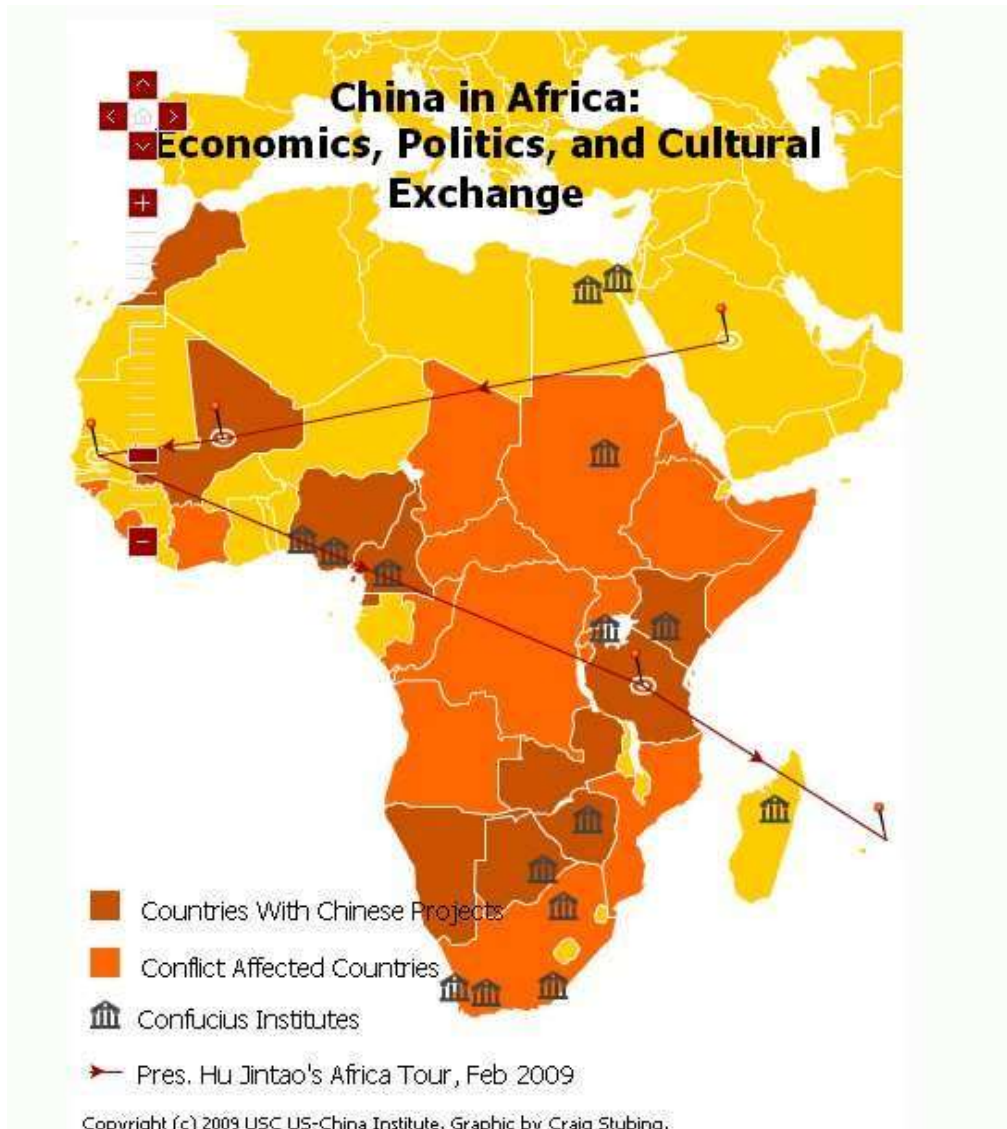
Литература:

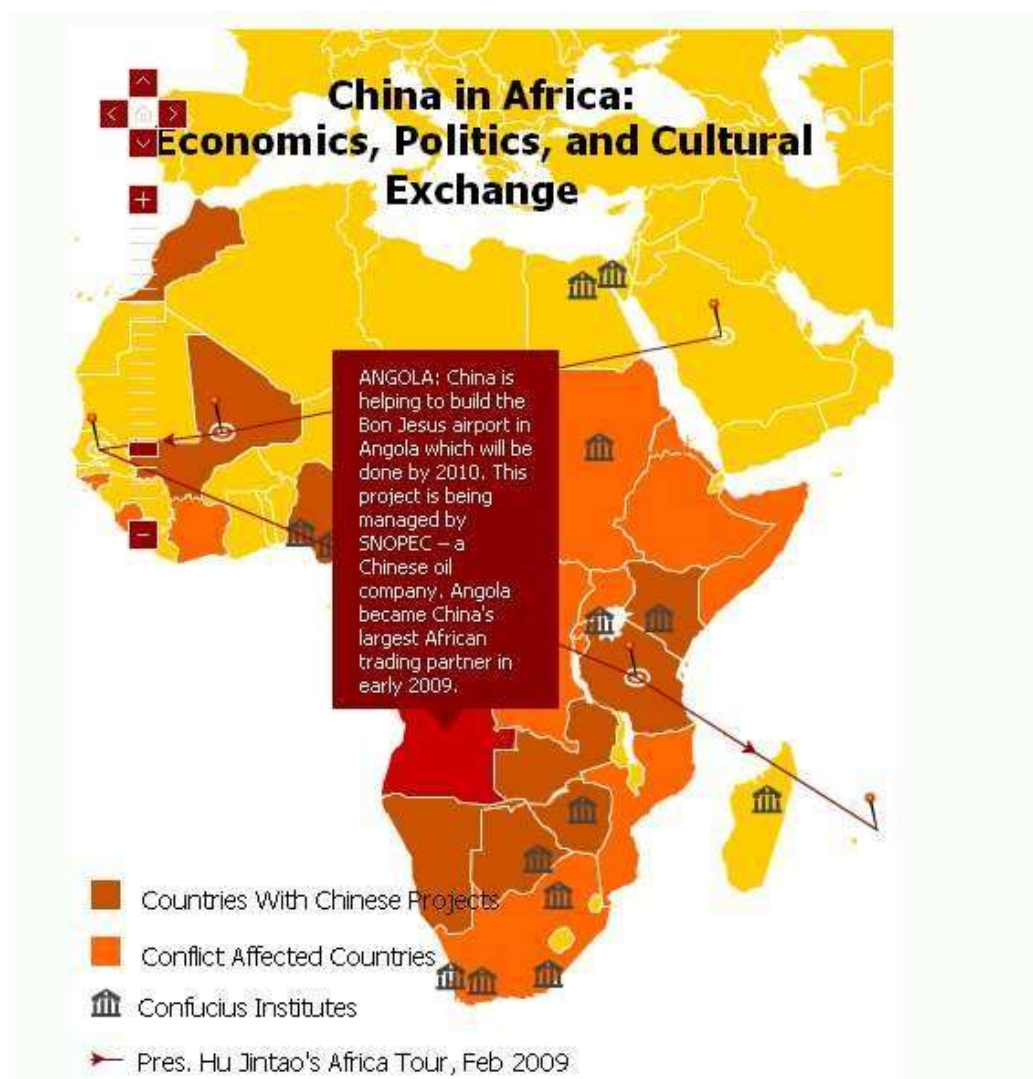
Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Работа с интерактивной картой:

Африканский вектор внешней политики КНР

Адрес: http://uschina.usc.edu/article@usct?china_in_africa_14569.aspx





Тема 17. Китай и современные процессы мирового развития

1. КНР и глобализация
2. Экономическая дипломатия КНР

Цель – подвести студентов к пониманию роли и места КНР в современных процессах мирового развития.

Задачи:

- проанализировать роль КНР в геополитической картине современного мира;
- проанализировать роль КНР в геоэкономической картине современного мира.

1. КНР и глобализация

Майская (1988 г.) речь министра иностранных дел Цянь Цичэня и концепция мультиполярности (доцзихуа). Формула одна сверхдержава – много крупных держав (и чао до цян). Переход от концепции противоречий к концепции баланса. Сентябрьское (1991 г.) выступление в ООН Цянь Цичэня и концепция нового разумного и справедливого международного политического и экономического порядка. Место Китая в процессах глобализации и регионализации

2. Экономическая дипломатия КНР

Вступление Китая в ВТО (2001 г.), проблема членства Тайваня и ограничений на китайский экспорт до 2014 г. (special safeguard). Принятие КНР в АТЭС (1991 г.). Значение участия высших руководителей КНР в саммитах СЕО АТЭС. Участие КНР в работе G-20.

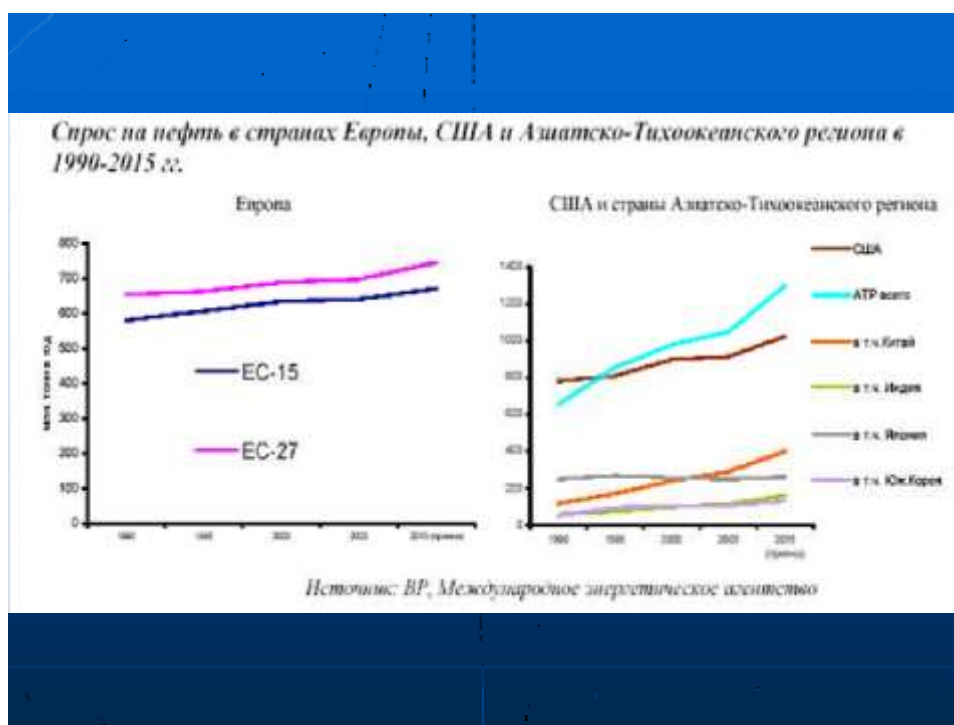
Литература:

Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.

Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: МГИМО-Университет, 2007. - 1040 с.

Мультимедийная презентация:

Энергетическая дипломатия КНР



Принципиальная схема Единой системы добычи и транспортировки газа в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке России



Гидроэнергетический потенциал мира и отдельных стран

Страна	Теоретический, Млрд кВт·ч	Технический, Млрд кВт·ч	Экономический, Млрд кВт·ч	Используемый	
				Млрд кВт·ч	% от экономического
Бразилия	3020	1200	757	301	39,8
Индия	2640	750	600	74	12,3
Китай	5920	1920	1260	213	16,9
Норвегия	550	270	180	116	64,4
Перу	1840	1090	410	13,8	3,4
Россия	2896	1670	852	158	18,5
США	530	450	376	309	82,2
Швейцария	144	40	37	37,9	100
Япония	720	135	114	103	90,4
Мир в целом	41310	11760	7300	2566	35,2

IV Методические указания

Методические указания для преподавателя

Учебный курс «Внешняя политика Китая» недостаточно обеспечен базовыми учебниками, что существенно затрудняет его преподавание. Поэтому преподавателю будет весьма полезно обратиться за методическим опытом к материалам различных интернет-

сайтов, а также к зарубежному, в частности, американскому методическому опыту. В этом отношении показательны материалы следующих сайтов:

The Asia-Pacific Magazine (<http://coombs.anu.edu.au/asia-pacific-magazine>)

Электронная версия издаваемого Исследовательской школой проблем Азиатско-Тихоокеанского региона Австралийского национального университета (Research School of Pacific and Asian Studies, Australian National University, Australia). Здесь содержатся аналитические статьи по проблемам стратегических исследований, современной истории и политики государств Азиатско-Тихоокеанского региона.

Сайт МИД КНР (<http://www.fmprc.gov.cn>); содержит разнообразную информацию об отношениях КНР со всеми государствами мира и международными организациями.

Основными видами занятий по дисциплине «Внешняя политика Китая» являются лекции, семинары и самостоятельная работа студентов с отечественными и иностранными источниками и научной литературой по тематике данного курса. Теоретическая, лекционная, часть курса, помимо конспектирования студентами материалов лекций, подразумевает интерактивный подход, т. е. вовлечение студентов в диалог по различным аспектам, затрагиваемым в процессе изложения материала.

Практические и семинарские занятия предполагают подготовку студентами выступлений и презентаций по актуальным в науке и политике вопросам, участие в дискуссиях и групповых обсуждениях. Поэтому преподавателю необходимо располагать банком разнохарактерных заданий, уметь выступать в качестве ведущего дискуссии.

Самостоятельная работа студента подразумевает изучение источников и литературы по исследуемым темам, а также самостоятельный поиск источников и литературы помимо рекомендованных преподавателем, подготовку к письменным контрольным работам и зачету, выполнение дистанционных заданий.

Выбор тематики семинарских занятий, представленных в УМКД, отражает логику программы по дисциплине «Внешняя политика Китая». В то же время подбор конкретной проблематики по курсу, постановка тех или иных исследовательских вопросов, определение круга базовых источников и литературы, зависят от поставленных образовательных задач, профильной ориентации в изучении курса.

Предложенные планы семинарских занятий следует рассматривать как типовые, отражающие алгоритм курса и специфику различных форм аудиторных занятий. Дискуссии с присущей им большой ролью самостоятельной творческой работы студентов (групповой и индивидуальной) являются наиболее эффективной формой организации занятий при изучении проблемных вопросов, требующих значительной предварительной подготовки, изучения большого объема научной литературы, решением разнообразных и достаточно сложных познавательных заданий.

Практические занятия ориентированы на окончательное формирование навыков анализа внешней политики Китая. Это позволит подготовить обучающихся к выполнению дипломной работы по внешней политике Китая. Важно систематически разбирать и «сталкивать» разные точки зрения по вопросам, актуальным в науке и политике, и на этой

основе внедрять в лекции и семинары элементы дискуссии и обсуждения проблемных ситуаций. Подобного рода прием формирует критическое отношение к письменному тексту, учит мотивированно строить собственную систему доказательств, вести цивилизованную дискуссию.

4.1 Методические рекомендации к семинарским, практическим и лабораторным занятиям

Студенту следует иметь в виду, что при подготовке к семинарам и практическим занятиям ему необходимо знать всю тему по материалам учебников, учебных пособий, а также по лекциям. Лишь имея знания по всей теме, ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, уяснив смысл введенных в оборот понятий, целесообразно переходить к изучению узловых проблем, выносимых на практические занятия. Т.к. подготовка к семинарам по дисциплине «Внешняя политика Китая» в основном сводится к изучению научной литературы, надо тщательно просмотреть список рекомендованной литературы и отметить какие из статей/глав монографий по их названию могут быть отнесены к соответствующим пунктам плана. Студентам рекомендуется пользоваться методом сравнительного анализа при изучении важных явлений внешней политики Китая. Желательно обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые являются предметом обсуждения среди отечественных и зарубежных авторов.

Тематика и планы семинарских занятий:

Семинарское занятие № 1. Внешняя политика и внешнеполитическая мысль Китая до начала эпохи колониальных захватов (II тыс. до н.э. – сер. XIX в.)

1. Межэтнические и международные отношения в Восточной Азии в XI-III вв. до н.э.
2. Внешняя политика империи Хань (II в. до н.э. – II в. н.э.).
3. Внешнеполитические взгляды представителей различных этико-политических учений Древнего Китая (VI-II вв. до н.э.).
4. Международные отношения в Восточной Азии в раннем средневековье (III-VI вв.).
5. Внешняя политика империй Тан, Сун и Юань (VII-XIV вв.).
6. Внешняя политика позднесредневекового Китая (XV-XVIII вв.).
7. Русско-китайские отношения в XVII – середине XIX вв.

Литература:

- Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.
- История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.
- Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.
- Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Семинарское занятие № 2. Внешняя политика Китая в столетие интернационализации (сер. XIX – сер. XX вв.)

1. Опиумные войны и их последствия.
2. Внешняя политика Цинской империи в период самоусиления. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
3. Внешняя политика Китая в конце XIX – начале XX вв.
4. Российско-китайские отношения в середине XIX – начале XX вв.
5. Внешняя политика Китая в 1911-1927 гг.

6. Внешняя политика Китая в 1927-1937 гг.
7. Внешняя политика Китая в 1937-1949 гг.
8. Советско-китайские отношения в 1917-1949 гг.

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.
Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимодействий. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Семинарское занятие № 3. Внешняя политика КНР в 50-е – 70-е гг. XX в.

1. Советско-китайские отношения в 50-е гг.
2. Противостояние КНР и США в 50-е гг.
3. Отношения КНР с развивающимися странами в 50-е – середине 60-х гг.
4. Дипломатия хунвэйбинов
5. Ухудшение советско-китайских отношений в 60-е гг.
6. Нормализация американо-китайских и китайско-японских отношений.
7. Советско-китайские отношения в 70-е гг.

Литература:

Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002. 528 с.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 752 с.
Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимодействий. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Семинарское занятие № 4. Внешняя политика КНР на современном этапе.

1. Американо-китайские отношения до событий 4 июня 1989 г.
2. Американо-китайские отношения в 90-е гг.
3. Современный политический диалог между США и КНР.
4. Американо-китайские экономические отношения на современном этапе.
5. Принцип «одного Китая» и его международная составляющая.
6. Отношения США с Тайванем как фактор американо-китайских отношений.
7. Проблема дипломатического признания Тайбэя и участия в работе международных организаций. Долларовая дипломатия.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Международные отношения в Центральной Азии: События и документы / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2011. 549 с.

Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: МГИМО(У), 2007. 272 с.

Современная мировая политика: прикладной анализ / под ред. А.Д. Богатурова М.: Аспект Пресс, 2009. 590 с.

Современные глобальные проблемы мировой политики / под ред. Лебедевой М.М. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с.

Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.

Тимофеев О.А. Американо-китайские отношения в начале XXI в. Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2010. 136 с.

Семинарское занятие № 5. Внешняя политика КНР на современном этапе.

1. Советско-китайские отношения в 80-е – начале 90-х гг. Нормализация советско-китайских отношений.
2. Изменения в двусторонних российско-китайских отношениях в 90-е гг.
3. Экономическое и военное сотрудничество между Россией и КНР.
4. Российский Дальний Восток в российско-китайских отношениях.
5. Центральная Азия в российско-китайских отношениях.
6. Эволюция отношений между КНР и европейскими государствами после событий 4 июня 1989 г.
7. Диалог Китай-ЕС.

Литература:

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. - 604 с.

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай - Россия 2050: стратегия соразвития. М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 656 с.

Международные отношения в Центральной Азии: События и документы / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2011. 549 с.

Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.

Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: МГИМО-Университет, 2007. - 1040 с.

Семинарское занятие № 6. Внешняя политика КНР на современном этапе.

1. Китайско-японские экономические отношения на современном этапе.
2. Характер китайско-японских политических отношений.
3. Отношения КНР с корейскими государствами.
4. Проблема ядерной программы КНДР во внешней политике Китая.
5. Сотрудничество между КНР и государствами АСЕАН.
6. Изменение характера китайско-вьетнамских отношений в 80-е гг. XX в. – начале XXI в.
7. Китайско-индийские отношения на современном этапе.

Литература:

Китай в мировой политике. М., 2001. 528 с.

Современная мировая политика: прикладной анализ / под ред. А.Д. Богатурова М.: Аспект Пресс, 2009. 590 с.

Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.

Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: МГИМО-Университет, 2007. - 1040 с.

4.2 Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ

Приступая к написанию выпускной квалификационной работы, студент должен изучить Положение о выпускной квалификационной работе, разработанное УМС по направлению «Зарубежное регионоведение». В п. 1.3 Положения воспроизведен перечень структурных компонентов, наличие которых в работе является обязательным, а также обозначено смысловое наполнение каждого из компонентов. Студенту необходимо помнить, что форма и содержательное наполнение каждого из структурных элементов выпускной квалификационной работы, должны соответствовать предъявляемым требованиям.

Первый этап подготовки выпускной квалификационной работы связан с подбором источников и литературы по теме. Для этого надо воспользоваться систематическими каталогами библиотек, поисковыми системами Интернета. Особое внимание надлежит уделить специализированным сайтам, рекомендованным для изучения дисциплины преподавателем. Библиографический список целесообразно сразу же составлять в соответствии с предъявляемыми требованиями, изложенными в Стандарте организации «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)». Список источников и литературы, оформленный надлежащим образом, студент должен сдать руководителю для утверждения за пять месяцев до защиты.

Второй этап подготовки связан с составлением плана. Студенту следует иметь в виду, что ему необходимо знать всю проблему в комплексе. Лишь имея знания по всей теме, ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, уяснив смысл введенных в оборот понятий, целесообразно вычленить роль и место явления, выступающего в качестве предмета исследования, а также определить его внутреннюю логику. Последняя и представляет план работы. План должен быть подан на утверждение руководителю за три месяца до защиты.

Третий этап работы связан с изучением источников и литературы, вычленением и анализом содержащейся в них существенной информации. Студентам рекомендуется пользоваться методом сравнительного анализа при изучении важных внешнеполитических событий и явлений. Желательно обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые являются предметом обсуждения среди отечественных и зарубежных политологов.

Четвертый этап связан непосредственно с написанием текста работы, последующим ее представлением на нормоконтроль и защитой.

Методические рекомендации по работе с научной литературой содержатся в разделе 4.3 «Методические указания по самостоятельной работе студентов» настоящего УМКД.

4.3 Методические указания по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу студента, которая включает:

1. подготовку к семинарским занятиям;
2. написание эссе по предложенным темам (по желанию);
3. изучение отдельных разделов курса по рекомендуемому списку научной литературы с последующей проверкой изученного материала на зачете;
4. подготовку к письменным контрольным работам, проводимым в тестовой форме после завершения изучения каждой темы семинарского занятия;
5. подготовку к экзамену.

Схема СРС, перечень разделов, подлежащих самостоятельному изучению, трудоемкость СРС представлены в разделе 5 рабочей программы.

Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы.

Изучение специальной литературы (монографий, научных статей, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и др.) рекомендуется проводить в определенной последовательности. Сначала следует ознакомиться с работой в общих чертах, т.к., возможно, студенту может понадобиться лишь отдельная ее часть или просто конкретная информация. В этих целях может оказаться достаточным изучить справочный аппарат издания, который включает: выходные сведения (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и т.д.); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, послесловие или заключение. Такое ознакомление с книгой поможет установить, целесообразно ли дальнейшее ее изучение.

Существует два способа чтения книги: беглый просмотр ее содержания и тщательная проработка текста. Путем беглого просмотра можно ознакомиться с книгой в общих чертах. В результате такого «поискового» чтения может оказаться, что в ней содержится нужная информация и требуется скрупулезно ее изучить. Тщательная проработка текста заключается не только в полном его прочтении, но и в усвоении, осмыслении, детальном анализе прочитанного.

При изучении общественно-политической литературы важно уточнить все те понятия и термины, которые могут быть неправильно или неоднозначно истолкованы. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам и нормативным правовым актам, в которых может быть дано их толкование. Вместе с тем в тексте следует выделить основные положения и выводы автора и доказательства, их обосновывающие.

Если изучается нужная, интересная публикация и требуется тщательная проработка текста, то при отсутствии возможности его скопировать составляется конспект. Он представляет собой сжатое изложение существенных положений и выводов автора без излишних подробностей. Кратко и точно записываются определения, новые сведения, точки зрения автора публикации по спорным вопросам, приведенные им аргументы, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы.

Если нет необходимости в тщательной проработке публикации, то можно составить ее план или реферат. Планом книги является ее оглавление. При реферировании в малом по объему тексте кратко излагаются основные положения и выводы, содержащиеся в публикации. Некоторые читатели при работе с книгой делают всякого рода пометки на полях и выделения в тексте, обращая внимание на важные или спорные положения, выводы и аргументы.

Рекомендации при подготовке к экзамену

Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов в начале семестра. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов, включенных в экзаменационные билеты и содержащихся в данном УМКД. Необходимо использовать конспекты лекций и семинарских занятий, учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Чтение научной литературы при подготовке к экзамену нецелесообразно ввиду дефицита времени. Особое внимание следует обратить на сюжеты семинарских занятий, намеренно подробно разбиравшиеся совместно с преподавателем, и сформулированные на их основе записи. При необходимости студент может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

V Контроль знаний

5.1 Текущий контроль знаний

Рубежным контрольным мероприятиям по освоению каждой темы семинарского занятия является письменная контрольная работа, проводимая в тестовой форме. Тесты ко всем темам, а также для итоговой проверки знаний, составлены на основе единого алгоритма.

В тесте сочетаются универсальные требования (относительная близость содержания правильного ответа и дистракторов, автономность тестовых заданий с отсутствием в ответе на отдельные вопросы «ключей» к другим заданиям) со специфическими методами тестового контроля, усложняющими задачи, стоящие перед студентами (наличие неопределенного количества правильных ответов в отдельных заданиях, ориентация на проверку не только усвоенной информации, но и логики умозаключений, ассоциативного мышления, использование методики тестов со «свободными ответами»).

На выполнение письменной контрольной работы дается 30 мин. В работе содержится 25 заданий. К каждому заданию дается от 3 до 6 вариантов ответа, один или несколько из которых являются верными. Студенту надлежит внимательно прочитать каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Правильным считается выполненное задание, в котором указаны все варианты верного ответа. Одно правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Для решения тестов уместно использовать следующие методы:

- логический, при применении которого необходимо проведение логической мыслительной операции, установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- ключевого слова, предполагающий выявление ключевого слова, от которого зависит правильный выбор ответа (ответов);

- оперирования теоретическим материалом, включающий механизм рассуждений при выборе правильного ответа, оперируя теоретическими знаниями;
- использование знания дат и хронологии, требующий знания не только основных дат, но также последовательности исторических событий;
- исключения заведомо неверных ответов, предполагающий вычленение заведомо неверных ответов, т.е. по каким-то параметрам не подходящих в качестве правильных ответов (хронология, последовательность, географические несоответствия и другое);
- понятийный, используемый при работе с вопросами понятийного характера и требующий знания значений каждого термина;
- ассоциативный, опирающийся на закрепленные в сознании студентов ассоциативные связи;
- комбинированный, предполагающий использование одновременно нескольких методов для нахождения правильного ответа.

Вариант теста по теме «Внешняя политика Китая в древности и средневековье»:

1. В каком году происходила битва при Муе?
 - 1) 889 г. до н.э.
 - 2) 770 г. до н.э.
 - 3) 1027 г. до н.э.
 - 4) 1115 г. до н.э.
 - 5) 554 г. до н.э.
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным

2. Кто из кочевников впервые стал проводить политику добровольной китаизации?
 - 1) Чжурчжэни,
 - 2) Монголы
 - 3) Цян
 - 4) Киданни
 - 5) Маньчжуры
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным

3. Как жители срединных государств называли «западных варваров» в эпоху Чжоу?
 - 1) ди
 - 2) мань
 - 3) и
 - 4) юэ
 - 5) жун
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным

4. С каким этносом империя Сун заключила союз против чжурчжэней в XIII в.?
 - 1) тангуты
 - 2) киданни
 - 3) сяньби
 - 4) корейцы
 - 5) монголы
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным

5. В какой период китайской истории в Пекин прибыло первое посольство из Москвы?
 - 1) Мин
 - 2) Цин
 - 3) бэйянский
 - 4) нанкинский
 - 5) Юань

- б) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
6. В какую эпоху возникает категория кары (伐) правителя?
- 1) Ся
 - 2) Западное Чжоу
 - 3) Шан
 - 4) Чжаньго
 - 5) Чуньцю
 - б) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
7. Первыми европейцами, которые стали регулярно посещать Китай, были...
- 1) португальцы
 - 2) англичане
 - 3) голландцы
 - 4) французы
 - 5) испанцы
 - б) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
8. К какому разряду относились в империи Юань китайцы?
- 1) первому
 - 2) второму
 - 3) третьему
 - 4) четвертому
 - 5) пятому
 - б) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
9. К какой философской школе относился Сунь Цзы?
- 1) легистов
 - 2) моистов
 - 3) даосов
 - 4) дипломатов
 - 5) конфуцианцев
 - б) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
10. В годы правления какой династии в Китае активно развивалось мореплавание?
- 1) Сун
 - 2) Тан
 - 3) Мин
 - 4) Суй
 - 5) Цзинь
 - б) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
11. В годы правления какой китайской династии впервые стал функционировать Великий шелковый путь?
- 1) Цинь
 - 2) Хань
 - 3) Вэй
 - 4) Цзинь
 - 5) Суй
 - б) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
12. Второй этап реализации концепции Датун в интерпретации школы Гуньян.

- 1) установление социального порядка в Лу
 - 2) установление социального порядка в Цинь
 - 3) установление социального порядка в Поднебесной
 - 4) установление социального порядка в Срединных государствах
 - 5) установление социального порядка среди варваров
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
13. Автор идеи «союза по вертикали» в IV в. до н.э.
- 1) Гуйгу-цзы
 - 2) Конфуций
 - 3) Шан Ян
 - 4) Цюй Юань
 - 5) Чжан И
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
14. До каких крайних земель на западе дошли 5-я – 7-я экспедиции Чжэн Хэ?
- 1) побережье Аравийского полуострова
 - 2) восточное побережье Африки
 - 3) о. Суматра
 - 4) восточное побережье Индостана
 - 5) о. Ява
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
15. Китайский политический деятель, изгнавший в 1662 г. голландцев с о. Тайвань
- 1) У Саньгуй
 - 2) Чжан Сяньчжун
 - 3) Ли Цзычэн
 - 4) Канси
 - 5) Фу Линь
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
16. Каковы были результаты Импжинской войны (1592-1598 гг.) для Китая?
- 1) изгнание минских войск из Кореи
 - 2) изгнание минских войск из Маньчжурии
 - 3) сохранение статус-кво в Корее
 - 4) сохранение минского влияния в Корее
 - 5) переход Кореи под контроль Японии
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
17. Третий этап реализации концепции Датун в интерпретации школы Гуньян.
- 1) установление социального порядка в Лу
 - 2) установление социального порядка в Цинь
 - 3) установление социального порядка в Поднебесной
 - 4) установление социального порядка в Срединных государствах
 - 5) установление социального порядка среди варваров
 - 6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
18. Как жители срединных государств называли «восточных варваров» в эпоху Чжоу?
- 1) ди
 - 2) мань
 - 3) и
 - 4) юэ

- 5) жун
6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
19. Каким государствам империя Сун (X-XIII вв.) выплачивала дань?
1) Юань
2) Ляо
3) Си Ся
4) Дали
5) Цзинь
6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
20. Автор идеи «союза по горизонтали» в IV в. до н.э.
1) Гуйгу-цзы
2) Су Цинь
3) Шан Ян
4) Цюй Юань
5) Чжан И
6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
21. К представителям какого народа обратились танские чиновники в поисках союзников в борьбе с восстанием под руководством Хуан Чао?
1) сунну
2) киданни
3) тибетцы
4) корейцы
5) сяньби
6) ни один из предложенных вариантов ответа не является верным
22. Как жители срединных государств называли «южных варваров» в эпоху Чжоу?
1) ди
2) ху
3) и
4) юэ
5) мань
23. С каким этносом империя Сун заключила союз против чжурчжэней в XIII в.?
1) тангуты
2) киданни
3) сяньби
4) корейцы
5) монголы
24. С точки зрения «военной школы», на варваров следовало воздействовать, прежде всего, с помощью...
1) Соблюдения ритуала
2) Военных походов (фа)
3) Использования стратагем
25. На каких принципах строилась система контроля над периферией в период Шан?
1) Кровнородственные связи между правителями
2) Выплата дани
3) Назначение военных наместников

5.2 Итоговый контроль знаний

Перечень вопросов, выносимых на экзамен, представлен в п. 7.3 рабочей программы.

Студенты курса сдают экзамен в форме устного ответа. В билете сформулировано два экзаменационных вопроса. Вопрос 1 охватывает масштабный хронологический период и требует подробного изложения теоретического и фактического материала. Особое внимание уделяется знанию и пониманию студентом понятий, логике изложения исторического материала. Вопрос 2 касается региональных и проблемных направлений современной внешней политики КНР. Особое внимание при его оценивании уделяется актуальности материала. Общее время на подготовку к устному ответу - 30 мин.

VI Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции и семинары с включением в них элементов дискуссии по спорным в науке и политике вопросам; разбор конкретных ситуаций (case studies); проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение самостоятельных заданий по заранее заданной теме); междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Часть образовательных технологий реализуется на основе мультимедийных методов.