

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.



Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: преподаватель Дадурян К.А.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.06 «Международные организации»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

**ЕРЕВАН**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международные организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Дисциплина "Международные организации" посвящена изучению видов, типов и структуры наиболее влиятельных международных организаций как универсального, так и регионального формата, способов ведения деятельности и принятия решений.

Рабочая учебная программа включает цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП бакалавриата; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины, вопросы для подготовки к зачёту.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Международные организации» является формирование комплексных знаний о международных организациях, как главных игроков мирового сотрудничества, а также определение места международных организаций среди других глобальных факторов мирового развития, анализ воздействия интеграционных процессов на эволюцию международных отношений и, как следствие на МО, показать роль и тенденции деятельности ведущих международных организаций в современных международных отношениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международные организации» играет важную роль в подготовке специалистов по направлению «Международные отношения». В её рамках комплексно изучаются основы международного взаимодействия, механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, влияние деятельности международных организаций на современные экономические и социально-политические процессы мирового и регионального масштаба.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- что такое Международные организации
- политические и социально-экономические процессы вызвавшие возникновение МО и повлиявшие на развитие МО
- развитие теории и практики создания международных организаций
- Функционирование МО и аспекты формирующие деятельность МО
- классификацию, структуру, специфичность МО;
- значимые факты и события из истории международных организаций;
- основные тенденции развития международных организаций
- роль и влияние МО на внешнюю политику государств и, в частности, Республики Армения;

#### **уметь:**

- разбираться в механизмах функционирования МО в общем, и влиятельных МО, в частности;
- разбираться во влиянии деятельности МО на мировое сообщество
- оценивать позиции МО на стыках между национальными государствами и глобальной властью;
- анализировать позиции ведущих МО в разрешении международных конфликтов и мировых кризисов
- оценивать современный уровень и перспективы международного сотрудничества
- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам безопасности и конфликтологии.

#### **владеть:**

навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями, методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов.

**В результате освоения дисциплины « Международные организации»** формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций: – способен самостоятельно работать с научной литературой, анализировать явления и события, имеющие международное значение; – способен обрабатывать и запоминать учебный материал; – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор; – способен использовать для решения аналитических и исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

**Структура и содержание дисциплины « Международные организации»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 36ч.**

***очная форма обучения***

Лекции – 18 час.. Семинарские (практические) занятия – 16 час..

**Структура дисциплины очная форма обучения**

<p><b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b></p> <p><b>Общая характеристика МО</b> - сущность, структура, типология, история возникновения и развития, методы функционирования и др.)</p>	2	2		Опрос, Контрольная работа
<p><b>Раздел 2. ООН, ООН – Республика Армения</b></p>	2	1	1	опрос, Контрольная работа
<p><b>Раздел 3. Специализированные агентства ООН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● социального характера – МОТ (WTO), ВОЗ (WHO)</li> <li>● культурного и гуманитарного характера – ЮНЕСКО, ВОИС (WIPO),</li> <li>● экономическое – UNIDO</li> <li>● финансовые – МБРР (IBRD), МВФ (IMF)</li> <li>● в области сельского хозяйства – FAO, IFAD</li> <li>● в области транспорта и связи – ICAO, ITU</li> <li>● в области метеорологии – ВМО.</li> </ul>	2	1	1	опрос, Контрольная работа
<p><b>Раздел 4. Евросоюз, Армения – ЕС</b></p> <p>Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве между Арменией и ЕС.</p> <p><b>Совет Европы</b></p>	4	2	2	опрос, Контрольная работа
<p><b>Раздел 5. Международные организаций на постсоветском пространстве</b></p> <p>СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС</p>	4	2	2	опрос, Контрольная работа
<p><b>Раздел 6. ОБСЕ</b></p> <p>Деятельность Минской группы в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.</p>	4	2	2	опрос, Контрольная работа
<p><b>Раздел 7. Военно-политический блок НАТО</b></p>	4	2	2	опрос, Контрольная работа
<p><b>Раздел 8. Ведущие МО – экономические - ВТО, ОЧЭС, АТЭС, ОПЕК</b></p>	4	2	2	опрос, Контрольная работа

				работа
<b>Раздел 9. Неформальные институты глобального управления - G7, G20, БРИКС</b>	4	2	2	опрос, Контрольная работа
<b>Раздел 10. Неправительственные МО</b>	4	2	2	опрос, Контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>

## 1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «Международная организация».
2. Классификация международных организаций.
3. Универсальные международные организации.
4. Региональные международные организации.
5. Международные организации общей компетенции.
6. Международные организации специальной компетенции.
7. Открытые и закрытые международные организации.
8. Признаки межправительственной и неправительственной организации.
9. Функции международных организаций.
10. Полномочия международных организаций
11. Механизм принятия решений международных организаций.
12. Организация Объединенных Наций (ООН).
13. История создания ООН, Лига Наций.
14. Основные органы ООН.
15. Генеральная Ассамблея ООН.
16. Совет Безопасности ООН.
17. Международный суд ООН.
18. ЭКОСОС ООН.
19. Секретариат ООН.
20. Основные специализированные агентства ООН социального характера –  
МОТ (WTO), ВОЗ (WHO)

21. Основные специализированные агентства ООН культурного и гуманитарного характера – ЮНЕСКО, ВОИС (WIPO)
22. Основные экономические специализированные органы ООН – ЮНИДО (UNIDO).

23. Основные финансовые специализированные органы ООН – МБРР (IBRD), МВФ (IMF)
24. Основные специализированные органы ООН в области сельского хозяйства – ФАО (FAO), ИФАД (IFAD).
25. Основные специализированные органы ООН в области транспорта и связи – ИКАО (ICAO), ITU
26. Взаимодействия Республики Армения с органами ООН
27. Ведущие экономические МО – ВТО (WTO), ОЧЭС (BSEC), АТЭС (APEC), ОПЕК (OPEC)
28. Понятие МНПО и виды МНПО
29. Ключевые понятия об ОБСЕ.
30. Деятельность Минской группы в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.
31. Причины создания, полномочия, структура и итоги деятельности НАТО.
32. Взаимоотношения между НАТО и Арменией.
33. Европейский союз. Полномочия, структура институтов и органов.
34. Соглашения о всеобъемлющем и расширенном партнерстве между Арменией и Европейским союзом,
35. Роль и место Совета Европы в европейской архитектуре.
36. Что такое G20 и G7 и БРИКС
37. Международные организации на постсоветском пространстве - СНГ, ОДКБ, ЕАЭС.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Литература основная

- Международные организации : учеб. пособие, Скопин, А. Ю., 2007
- Никитина Ю.А. - Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2017 - 160с. - ISBN: 978-5-7567-0861-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/97259>
- Лукашук И.И. Ответственность международных организаций за международно-противоправные деяния // Международные организации, 2004.

- ООН, другие международные организации и их роль в XXI веке. М.: МГИМО МИД России; АНО "ИНО-центр (Информация. Наука. Образование)"; Логос, 2005.
- Энциклопедия международных организаций: В 2 т. / Гл. ред. Л.Н. Галенская. СПб., 2003
- Единый Европейский акт. Договор о Европейском Союзе.-М.,1994г.
- Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. – М., 2006.
- Международные отношения на постсоветском пространстве / Под ред. И.Д. Звягельской и Н.А. Косолапова. – М.: МОНФ, 2000.

### Сайты МИД РА – [www.mfa.am](http://www.mfa.am), UNDP Armenia, и изучаемых МО

#### Рекомендуемая литература

Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / Пер. с англ. В.Р. Рокитянского. М.: Прогресс-Традиция, 2004.

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. М., 1997.

Hurd, I. (DE-588)1054792968, (DE-576)265458161. (2011). International

organizations: politics, law, practice / Ian Hurd. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.329819380>

Под ред. Сильвестрова С.Н. - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 246с. - ISBN: 978-5-9916-9314-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856>

Кларк Ричард - Третья мировая война. Какой она будет  
[https://royallib.com/book/klark\\_richard/tretya\\_mirovaya\\_voyna\\_kakoy\\_ona\\_budet.html](https://royallib.com/book/klark_richard/tretya_mirovaya_voyna_kakoy_ona_budet.html)

Карл Поппер - Открытое общество и его враги

Karl Raimund Popper - The Open Society and Its Enemies  
<https://www.litmir.me/br/?b=104810>

## Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		5 сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	34					
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	<b>16</b>	16					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>38</b>	38					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет					

### 3. Методика формирования итоговой оценки.

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля		Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M3</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M3</b>				
Контрольная работа						0,5				

Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос			1					
Другие формы (добавить)								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в							1	

результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								зачет
	$\sum_1 =$	$\sum = 1$	$\sum = 1$					

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-4. способность составлять дипломатические документы , проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	<p>ПКО-4.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки.</p> <p>ПКО-4.2. Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>
ПК-7. способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	<p>ПКО-7.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса.</p> <p>ПКО-7.2. Принимает участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПКО-7.3. Готовит пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.</p>
ПК-12. способность принимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПКО-12.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ПКО-12.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Республики Армения.</p> <p>ПКО-12.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ПКО-12.4. Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ПКО-12.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социальнополитических, политикоэкономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ПКО-12.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>
ПК-14. способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	