

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:
Калашян М.А.

М.А. Калашян
«28» июня 2023 г.

Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.

Институт: *Права и политики*

Кафедра: *Политологии*

Автор: к.полит.н., доцент Арутюнян Армен Рубикович

УЧЕБНЫЙ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.08 «Политика и право»

Специальность: 41.03.04 «Политология»

Направление: 41.03.04 «Политология»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

Курс «Политика и право» предназначен для студентов бакалавриата 2-го курса по специализации «политология». Курс предполагает проведение лекций и семинаров. Учебная дисциплина «Политика и право» носит междисциплинарный характер, предполагая синтетический подход в восприятии соотношения политики и права.

- 1.2. Учебная дисциплина «Политика и право» находится в тесной связи со следующими дисциплинами: введение в специальность, теория политики, правоведение.
- 1.3. Для прохождения дисциплины студент должен
 - иметь соответствующие базовые знания из области общественных наук
 - уметь сравнивать, анализировать и синтезировать информацию
 - владеть навыками творческого мышления.
- 1.4. Необходимой базой для освоения данной дисциплины является прохождение курса «Введение в политологию»

2. Содержание

2.1. Цель дисциплины:

- Дать студентам достаточное представление о соотношении политической и правовой сфер общественной реальности

Задачи дисциплины:

- Показать соотношение позитивного права и политики, естественного права и политики, соотношение права и политики в истории мысли.
- Осмыслить права человека как фундаментальные политико-правовые ценности.
- Проанализировать различные точки зрения о соотношении индивида и государства.
- Представить проблему соотношения власти и права.
- Разобрать соотношение международного права и мировой политики.

2.2. ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины студент должен:

- иметь достаточные знания о соотношении политики и права,
- уметь синтетично воспринимать политическую и правовую реальность,
- владеть навыками сравнительного анализа политико-правовой информации.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	34
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	

2.3.21.1.3. Семинары	
2.3.31.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	29
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	2
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Друг ие виды зая тий (ак. часо в)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение						
Раздел 1. (название раздела)						
Тема 1. Предмет и задачи курса.		2		2		
Тема 2. Проблема соотношения политики и права в истории политико-правовой мысли.		4		4		
Тема 3. Политика и право как цивилизационные феномены.		2		2		
Тема 4. Права человека, политика, мораль.		2		2		
Тема 5. Проблема соотношения права и власти.		2		2		
Раздел 2. (название раздела)						
Тема 6. Правовой статус человека и гражданина.		2		2		

Тема 7. Гражданство.		2		2		
Модуль 2.						
Раздел 3. (название раздела)						
Тема 8. Права человека как ценностная основа современной политико-правовой системы.		4		4		
Тема 9. Система внутригосударственных механизмов защиты прав и свобод человека.		4		4		
Раздел 4. (название раздела)						
Тема 10. Международная защита прав человека.		2		2		
Тема 11. Международное право и мировая политика.		2		2		
Тема 12. Правовое государство.		2		2		
Тема 13. Социальное государство.		2		2		
Тема 14. Человек и государство.		2		2		
ИТОГО		18		34		

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Общество как система. Основные подсистемы общества. Политическая сфера общественной жизни. Право как феномен пронизывающий все сферы общественной жизни. Позитивное право и политика. Естественное право и политика. Приоритет политики над правом, или права над политикой? Основной понятийный ряд учебного курса.

Тема 2. Проблема соотношения политики и права в истории политико-правовой мысли.

Понимание соотношения политики и права в древнекитайской мысли (Сунь-цзы, конфуцианство, легизм). Политика и право в Древней Греции. Древнегреческие мыслители о соотношении политики и права. Древний Рим. Формирование системы позитивного права и системы правосудия. Древнеримские мыслители о соотношении права и политики.

Особенности соотношения политики и права в средние века. Сакрализация понимания политики и права средневековыми мыслителями.

Эпоха Возрождения и Реформации – секуляризация политико-правовой сферы.

Формирование естественно-правовой концепции. Фундаментальные сдвиги в политико-правовой сфере в Новое время. Новоевропейские мыслители о соотношении политики и права. Просветительское видение проблемы соотношения политики и права.

Современный правовой позитивизм о соотношении государства и права. Концепции возрожденного естественного права.

Тема 3. Политика и право как цивилизационные феномены.

Сущность и формы проявления правовых проблем политики и политических проблем права. Политика как правовой феномен. Право как политический феномен. Правовые функции политики. Политические функции права. Правовая политика.

Тема 4. Права человека, политика, мораль.

Приоритет прав человека по отношению к политике. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти. Права человека как сфера взаимодействия права и морали.

Тема 5. Проблема соотношения права и власти.

Политико-правовые институты и их роль в осуществлении власти. Государство и право. Соотношение власти и права. Право на принуждение и его оправдание. Понятие легитимности и легитимации. Виды легитимации. Принципы легитимации.

Тема 6. Правовой статус человека и гражданина.

Понятие и структура правового статуса. Правовой статус как система прав и обязанностей. Причины различия правового статуса человека, гражданина, лиц без гражданства. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Гражданство.

Гражданство как политико-правовая категория. Институт гражданства и подданства. Специфика гражданства. Гражданство как система взаимных обязательств государства и человека. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство.

Тема 8. Права человека как ценностная основа современной политико-правовой системы.

Права и свободы человека и гражданина. Основные и иные права человека и гражданина. Поколения прав человека. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Культурные права.

Тема 9. Система внутригосударственных механизмов защиты прав и свобод человека.

Конституционный контроль. Конституционный Суд: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суда как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Защита прав в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Право на петицию.

Тема 10. Международная защита прав человека.

Права человека в истории международных отношений. Устав ООН о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права.

Контрольные функции ООН в области прав человека. Европейская система защиты прав человека.

Ответственность за нарушения прав человека. Международные преступления и правонарушения.

Гуманитарное право.

Тема 11. Международное право и мировая политика.

Существенные признаки соотношения международного права и мировой политики. Субъекты международного права и мировой политики. Соотношение мировой и национальной политики в системе международного права. Международное экологическое право и политика. Государства как особые субъекты международного права и мировой политики. Проблема суверенитета государств в рамках международного права. Принцип верховенства международного права.

Тема 12. Правовое государство.

Понятие правового государства. Формирование концепции правового государства. Признаки правового государства: приоритет права, разделение властей, децентрализация власти, реальность прав и свобод человека, политический и идеологический плюрализм. Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Институты гражданского общества.

Тема 13. Социальное государство.

Понятие социального государства. Генезис и формирование концепта социального государства. Проблема совместимости идеалов правового и социального государства. От негативных функций государства к конструктивным. Социальная политика государства. Условия формирования социального государства.

Тема 14. Человек и государство.

Проблема соотношения человека и государства в истории мысли. Индивидуализм и коллективизм в понимании соотношения человека и государства. Либеральная доктрина соотношения человека и государства: от индивида к государству. Этатизм. Марксистская концепция соотношения государства и человека: от государства к индивиду. Доктрина оптимума: человек для государства и государство для человека.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											

¹ Учебный Модуль

Контрольная работа					1						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)опрос	1										
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							1				
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен)0.5
	$\Sigma = 1$										

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

3. Теоретический блок

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. Москва, 1993.

Котляров И.И. Международное гуманитарное право. Москва, 2003.

Луман Н. Власть. Москва, 2001.

Нерсесянц В.С. Философия права. Москва, 1997.

Права человека / под редакцией Е.А. Лукашева. Москва, 2003.

Речицкий В.В. Свобода и государство. Харьков, 1998.

Хеффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. Москва, 1994.

Философия права /под редакцией О.Г. Данильяна. Москва, 2007.

Фуллер Л.Л. Мораль и право. Киев, 1999.

Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. Москва, 1993.

Четвернин В.А. Современные концепции естественного права. Москва, 1988.

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

3.1.3. Кратки конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

3.2. Глоссарий/терминологический словарь

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия

4.3.2. Учебные справочники

4.3.3. Задачники (практикумы)

4.3.4. Хрестоматии

4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

4.3.6. Др.

5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Проблема соотношения политики и права.
2. Проблема соотношения политики и права в политико-правовой мысли древнего мира.
3. Проблема соотношения политики и права в средневековой политико-правовой мысли.
4. Проблема соотношения политики и права в эпоху Ренессанса и Реформации.
5. Проблема соотношения политики и права в Новое время.
6. Теория естественного права.
7. Права человека: возникновение, основные категории.
8. Приоритет прав человека над политикой.
9. Права человека в контексте политики, позитивного права, морали.
10. Правовой статус человека и гражданина.
11. Институт гражданства.
12. Либералистская концепция соотношения человек-государство.
13. Этатистская концепция соотношения человек-государство.
14. Оптимальная (синтетическая) концепция соотношения человек-государство.
15. Роль политико-правовых институтов в соотношении человек-государство.
16. Соотношение власти и права.
17. Проблема легитимизации власти в контексте соотношения политики и права.
18. Теория правового государства.
19. Теория социального государства.
20. Классификации прав человека.
21. Личные права.
22. Политические права.
23. Социально-экономические права.
24. Культурные права. Коллективные права.
25. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека: конституционный контроль.
26. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека: институт омбудсмена, право петиции.
27. Права человека в истории международных отношений.
28. Международное гуманитарное право.

5.5. Образцы экзаменационных билетов

Российско- Армянский Университет

Институт Политики и права

Кафедра Политологии

Название учебной дисциплины

Политика и право

Экзаменационный билет № 1

1. Проблема соотношения политики и права.
2. Роль политико-правовых институтов в соотношении человек-государство.

МП

Зав. кафедрой

- 5.6. Образцы экзаменационных практических заданий*
- 5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля*
- 5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*

6. Методический блок

- 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики
- 6.2. Методические рекомендации для студентов
 - 6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины
 - 6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям
 - 6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2.Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3.Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>УК-2.4.Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>