

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

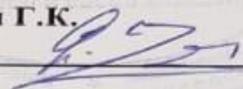
УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.



“23 ” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Галачян Г.К.



Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: д.и.н., профессор Меликян В.Г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.О.07 «Политическая история армянского  
народа»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

# Содержание

- 1. Аннотация**
- 2. Учебная программа**
- 3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)**
- 4. Содержание дисциплины**
- 5. Распределение весов по видам контролей**
- 6. Содержание разделов и тем дисциплины**
- 7. Экзаменационные /и или зачетные/ вопросы и тесты**
- 8. Методическое обеспечение дисциплины**

## **1. Аннотация:**

### **Краткое описание содержания данной дисциплины**

В рамках курса освещаются следующие темы: Армянское нагорье колыбель индоевропейской цивилизации. Этногенез армянского народа, критика турецко-азербайджанской фальсификации важнейших проблем истории армянского народа, армянская освободительная мысль и проблема политической ориентации в 17-19-ом веках, Армянский вопрос и международная дипломатия, формирование и основные этапы деятельности армянских общественно -политических течений, освободительных кружков и политических партий , первая мировая война и Армения. Геноцид армян в Западной Армении, Российские революции 1917года и Армения, Республика Армения в 1918-1920гг, советизация Республики Армения и территориальные проблемы в 1920-1921гг., проблема Нагорного Карабаха (Арцах), провозглашение независимости Армении в 1991 году, внутренняя и внешняя политика РА.

### **Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)**

Трудоемкость: 7 ECTS, 252 академических часов

Форма итогового контроля: зачет/экзамен.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами.** Дисциплина "Политическая история армянского народа" логически и содержательно связана с такими курсами, как "Взаимоотношения Армения-Дiaspora на современном этапе", "Всемирная (синхронная) история".

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.** Студент должен обладать критическим мышлением, способностью аналитически мыслить, уметь находить нужную информацию.

## **2. Учебная программа**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель программы изучение проблем истории армянского народа в контексте философского осмысления основных этапов истории. Курс ориентирован на развитие у слушателей способности к осмыслению исторической эволюции армян на фоне цивилизационных процессов, а также прогностического видения ряда приоритетных национальных проблем.

Задачами курса - обеспечить студентов базой знаний по политической истории армянского народа для дальнейшего беспрепятственного обучения на направлении Международные отношения, дать студентам весомую базу знаний для аналитической работы, кроме этого,

акцентирование внимания обучающихся на актуальные проблемы переломных этапов истории армянского народа.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По итогу освоения курса студенты должны иметь знания о формировании нынешней Республики Армения, начиная от Армянского нагорья до создания Третьей Республики, о политике и влиянии на международные отношения в течении всего времени. Студент должен иметь способность к усваиванию большого количества информации, ее поиску и глубокому анализу.

### 3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>68</b>				
1.1.1. Лекции	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы			<b>36</b>				
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>40</b>				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль ( <i>Экзамен, Зачет</i> )	<b>Экзамен</b>		<b>Зачет</b>				

#### 4. Содержание дисциплины

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1. Армянское нагорье колыбель арийской-индоевропейской цивилизации. Этногенез армянского народа	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Тема 1.2. Критика турецко-азербайджанской фальсификации важнейших проблем истории армянского народа	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Тема 1.3. Армянская освободительная мысль и проблема политической ориентации в 17-19-ом веках	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1. Армянский вопрос и международной дипломатия. Этапы развития	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Тема 1.2. Подъем национально-освободительного движения в конце 19 века.	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Модуль 3.</b>						
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1. Первая мировая война и Армения. Геноцид армян в Западной Армении	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Тема 1.2. Российские революции 1917года и Армения Тема 1.3. Республика Армении в 1918-1920гг.	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Модуль 4.</b>						
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1. Советизация Республики Армения и территориальные проблемы в 1920-1921гг. Тема 1.2. Проблема Нагорного Карабаха (Арцах). Провозглашение независимости Армении в 1991 году.	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		



## Стобалльная шкала оценки качества образования знания студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	А
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	В
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	С
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	F X
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

## **6. Содержание дисциплины:**

### **Тема 1. Армянское нагорье колыбель арийской-индоевропейской цивилизации. Этногенез армянского народа (6 часа)**

Армянское нагорье и Иранское плоскогорье колыбель индоевропейской цивилизации и индоевропейского языка. Образование и этногенез армян. Сравнительная антропология, лингвистика и метод сравнения историко-культурного наследия – основные научные методы обоснования автохтонности армян на Армянском нагорье. Армянский народ на перепутьях истории. Уроки истории.

### **Тема 2. Критика турецко-азербайджанской фальсификации важнейших проблем истории армянского народа (2 часа)**

Понятие фальсификации истории. Панисламизм и Пантюркизм как исходные факторы формирования фальсификации истории армянского народа на государственном уровне (на примере Кемалистской Турции). Основные проблемы фальсификации истории Армении: Образование армянского народа; Урарту-Арагатское царство; Агванк-Албания. Национально-освободительная борьба западных армян; Армянский вопрос и вытекаемые из него территориальные проблемы.; Геноцид армян 1915-1923гг. и т.п..

### **Тема 3. Армянская освободительная мысль и проблема политической ориентации в 17-19-ом веках (4 часа)**

Предпосылки армянского освободительного движения (экономические, национально-политические). Раздел Армении между Османской Турцией и Сефевидским Ираном. Социально-политическая, экономическая, национально-религиозная политика Турции и Ирана. Демографическая политика турецкого государства как начало и способ геноцида западных армян. Политика переселения курдов в Западную Армению. Европейская ориентация армянских духовно-политических деятелей. Формирование Российской политической ориентации армянской политической мысли и армянского народа. Русско-персидские войны 19-го века и присоединение Восточной Армении к России.

### **Тема 4. Армянский вопрос и международная дипломатия. Этапы развития (2 часа).**

Причины русско-турецких противоречий, войн, их результаты, историческая прогрессивная роль России в деле освобождения Балканских славянских народов от Османской империи. Русско-турецкая война 1877-78гг. Кавказский фронт. Армянское добровольческое движение. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс и возникновение Армянского вопроса как проблемы международной дипломатии. Содержание, этапы развития.

Эволюция Армянского вопроса. Основные разногласия в историографии Армянского вопроса.

**Тема 5.           Подъем национально-освободительного движения в конце 19 века. Формирование и основные этапы деятельности армянских общественно - политических течений, освободительных кружков и политических партий (4 часа).**

Армянские общественно-политические течения: национально-традиционное (консервативное), либерально-демократическое, революционно-демократическое течения. Освободительные тайные кружки. Объективные и субъективные предпосылки возникновения армянских национально-демократических партий. Проблема приоритетности социальной и национально-освободительных идей и движений в армянской действительности. Идеи и организационные основы армянских политических партий (русское народничество, европейское и российское социал-демократическое движение. Армянская национально-освободительная борьба). Партии Арменакан, С-Д партия Гнчакян и Дашнакцутюн.

**Тема 6.   Первая мировая война и Армения. Геноцид армян в Западной Армении (4 часа).**

Причины Первой Мировой войны. Военно-политические цели Великих держав. Кавказский фронт и армянское добровольческое движение. Геноцид армян в Османской Турции: причины, специфика, итоги и уроки. Геноцид армян – преступление против человечества. Бои самообороны. Процесс международного признания Армянского Геноцида. Возможные пути решения и последствия признания факта Геноцида.

**Тема 7.   Российские революции 1917года и Армения (4 часа)**

Февральская революция. Падение царизма. Россия на пути к демократическим преобразованиям. Проявление Двоевластия в Армении. Причины и особенности. Подъем общественно-политической жизни в армянской действительности. Формирование армянских национальных воинских формирований. Армянский вопрос в новых условиях. Октябрьская революция и Закавказье. Военно-политическая ситуация в Закавказье и на Кавказском фронте. Начало процесса отторжения Закавказья от Советской России. Сближение с Турцией. Проблема власти в Закавказье (Закавказский Комиссариат, генералитет Кавказской Армии, Бакинский Совет). Формирование и деятельность Ереванского национального совета и Армянского Корпуса.

**Тема 8. Республика Армении в 1918-1920гг. (2 часа)**

Турецкое нашествие в Восточную Армению и Закавказье. Майские героические сражения армянского народа в 1918 году, их значение. Обострение национально-политических разногласий в политике Закавказских правительств: Комиссариат, Сейм, Федеративная демократическая республика. Проблема политической ориентации в Закавказье. Переговоры с Турцией в Трапезунде и Батуми. Активизация пантюркизма в Закавказье, нашествия турков и мусаватистов на Баку. Возникновение республики Армения. Государственные органы республики. Внешняя политика Армении. Провозглашение акта об «Единой и независимой Армении». Армянский вопрос в Парижской мирной конференции. Севрский договор. Лозанская конференция.

## **Тема 9. Советизация Республики Армения и территориальные проблемы в 1920-1921 гг. (4 часа)**

Образование, сущность и цели Кемалистского движения. Советско-турецкие и армяно-советские отношения летом 1920 года. Сближение большевиков и кемалистов на основе борьбы против так называемых «местных империалистических соратников» Великих держав. Продолжение политики пантюркизма – Турецко-армянская война осенью 1920 года. Падение республики Армения. Советизация Армении. Ереванское соглашение. Александропольский договор. Раздел территории Армении между Советской Россией и Турцией. Московский и Карсский договоры 1921 г. Решение проблемы спорных территорий Закавказья (Лори, Карабах, Нахичевань, Джавахк) в контексте советско-турецких отношений.

## **Тема 10. Проблема Нагорного Карабаха (Арцах). Провозглашение независимости Армении в 1991 году. Внутренняя и внешняя политика РА (4 часа)**

Новый этап национально-освободительной борьбы. Проблема Нагорного Карабаха (исторический очерк). Начало и подъем Арцахского движения в 1988-1989 гг. Армянские погромы в Сумгаите, Баку. Провозглашение НКР. Декларация независимости Армении (август 1990 г.). Провозглашение независимости РА (сентябрь 1991 г.). Развал СССР и создание СНГ.

### **6. Экзаменационные (и или зачетные) вопросы и тесты\***

#### **Политическая история армянского народа**

1. Историко-географический очерк Армянского нагорья.
2. Этногенез армянского народа.
3. Опровержение псевдонаучных версий о возникновении армянского народа.
4. Основные методы обоснования автохтонности армян на территории Армянского нагорья.
5. Древнейшие карты мира как источник изучения автохтонности и истории армян.
6. Первые литературные произведения человечества как источник для изучения древней истории армян и Армянского государства.

7. Подъем Ванского царства.
8. Царство Ервандаканов.
9. Трдат I и принятие христианства.
10. Армения Арташесянов – ведущая держава Передней Азии. (Арташес I и Тигран II)
11. Армения между Римом и Парфией. Арташатский договор.
12. Дипломатия Артавазда II.
13. Аршак II и царь Пап.
14. Подъем царства Багратуни (Смбат II, Ашот II и Гагик I).
15. Походы турок-сельджуков в Армению.
16. Освободительная деятельность Закарян.
17. Утверждение турецко-иранского господства в Армении.
18. Формирование политической ориентации армянского народа.
19. Русско-персидские и Русско-турецкие войны в 1804-1829 гг.
20. Историческое значение присоединения Восточной Армении в России.
21. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор.
22. Берлинский конгресс и возникновение Армянского вопроса.
23. Общественно-политические течения и национальные организации.
24. Русско-персидские войны 19-го века и присоединение Восточной Армении к России.
25. Партия Арменакан.
26. Партия С.Д. Гнчакян.
27. Армянский Революционный Дашнакцутюн.
28. Армянский вопрос в 1912-1914 гг.
29. Первая мировая война и Армения: отношение армянских политических партий.
30. Участие армян в Великой отечественной войне.
31. Паносманизм-Панисламизм-Пантюркизм-идеологическая основа Армянского Геноцида.
32. Этапы Армянского геноцида.
33. Причины и последствия Армянского геноцида.
34. Правовая основа и перспективы международного признания Армянского геноцида.
35. Февральская революция 1917 г. и Армения: Озаком.
36. Образование национальных советов и воинских формирований.
37. Проблема власти в Закавказье после Октябрьского переворота.
38. Деятельность Закавказского Комиссариата.
39. Майские сражения 1918 г и возникновение Республики Армения.
40. Образование армянской государственности.
41. Внутреннее положение Республики Армения в 1918-1920 гг.
42. Внешняя политика Республики Армения в 1918-1920 гг.
43. Севрский договор.
44. Нашествие кемалистов: Александропольский договор.
45. Советизация Армении. Ереванское соглашение.
46. Февральское восстание 1921 года в Армении.
47. Московский, Карский договоры в 1921 гг.
48. Борьба за Карабах, Зангезур в 1920-1921 гг.
49. Закавказская федерация.
50. Образование Республики Армения в 1991 г.

## **7. Рекомендуемая литература:**

1. История армянского народа, под. Ред. Нерсисяна М.Г. Ереван 1980г.
2. История армянского народа, Вузовское пособие, ЕГУ, Ер.2000г.(на арм. яз.)
3. Армянский Вопрос, Энциклопедия, Ер. 1995г.
4. Мовсисян А., Священное нагорье, Ер.2000, (на арм.яз.)
5. Терян А., Армения - колыбель сотворения мира и цивилизации, Ер. 2002г., (на арм.яз.)
6. Геноцид армян в Османской империи, Сборник документов и материалов, Ер. 1960г.
7. Барсегов Ю.Г. Геноцид армян – преступление по международному праву.
8. Марукян А.Ц., Проблема Геноцида армян в современной геноцидологии., Ер. 2010г.
9. Республика Армении в 1918-1920гг., Государственная деятельность, Сборник документов, Ер.2000г., (на арм.яз.)
10. Врацян С., Республика Армении, Ер. 1993г., (на арм.яз.)
11. Тунян В., Россия и армянский вопрос, Ер. 1998г.
12. Киракосян Дж., Первая мировая война и запад. Армяне, Ер. 1967г., (на арм.яз.)
13. Амбарян А., Армянская общественная мысль о путях освобождения западных армян, Ер. 1990г., (на арм.яз.)
14. Меликян В., Февральская революция и Армения, март-октябрь 1917г., Ер. 1997г. (на арм. яз.)
15. Меликян В., Проблема власти в Закавказье, Деятельность Закавказского Комиссариата и армянская действительность, Ер. 2010 г., (на арм.яз.)
16. Меликян В., Задача самоорганизации армян : Необходимость 3 –го съезда западных армян , Ер. 2010г., (на арм.яз.)
17. Галоян Г., Армения и великие державы в 1917-1923гг., Ер. 1999г., (на арм.яз.)
18. Аветисян Г., Армянский вопрос в 1918г., Ер. 1997г., (на арм.яз.)
19. Зограбян Э., Турецко-армянская война 1920г. и державы, Ер. 1997, (на арм.яз.)
20. Февральская революция 1917г. и Армянский вопрос, Актуальные вопросы совместной истории стран СНГ, Балтии и Европы, 1917г: новые взгляды и новые подходы, материалы международной летней школы молодых ученых-историков стран СНГ, Санкт-Петербург, 4-10 июня, 2017г, Москва, «Геоинфо», 2017, стр. 164-174
21. «Мартовская резня» в Баку ровно 100 лет назад-Результат мятежа мусульманских сил против большевиков, <http://russia-armenia.info/node/47939> , 3 апреля 2018.
22. The problem of the declaration of the independence of Transcaucasia and Political Parties, Fundamental Armenology, History Institute of NAS RA, Issue 2 (8), 2018, 18p.
23. The problem of the establishing territorial new power and formation of the Siem, Y., “Fundamental Armenology” Issue 1(9), 2019, pp. 19-45.
24. Борьба за Баку (ноябрь 1917 г.-апрель 1918 г.), Ер., изд. "Зангак", 2019, 214 с.
25. Общественно-политическая жизнь западных армян в 1917-1918гг. Оборона и причины поденя Эрзрума, Ереван, Зангак, 2019г., 256 стр (на арм. языке).
26. Установление взаимоотношений между Закавказским комиссариатом и Юго-Восточным союзом России (ноябрь 1917 г.–январь 1918 г.), Боевое братство и национальное единство народов Северного Кавказа в годы Первой мировой войны, Мат. межд. научной конф., Ставрополь, 2015, с. 222-228.
27. История Армении, том 3, Книга 2-ая, Коллективная монография, Ереван 2015, стр 543-654.
28. Проблема изменения политической ориентации Закавказского Сейма и провозглашение независимости края, Вопросы Арменоведения ЕГУ, Ереван 2014г., N 3, стр 105-125;
29. Шамхорские и елизаветпольские события, в контексте проблемы власти в Закавказье(декабрь 1917г.-февраль 1918г.), ИФЖ, N 2, Ереван, НАН РА, 2014,стр 70-85. В

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
ПК-26. способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	