

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Политология» и  
Положением «Об УМКД РАУ».**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института:  
Калашян М.А.  
  
“23” июня 2022 г.

**Зав. кафедрой  
Саркисян О.Л.**  


**Институт: Права и политики**

**Кафедра: Политологии**

**Автор: д.ист.н. Погосян Бениамин Погосович**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 «Прикладная geopolитика (на  
английском языке)»**

**Магистерская программа: «Национальная безопасность»**

**Направление: 41.04.04 «Политология»**

**Форма обучения: очная**

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация**

The “Applied geopolitics” course is comprised of lectures and workshops focused on transformations of Post cold war order and its impact on global and regional security. The US – China rivalry, the future of transatlantic relations, the regional security dynamics of Middle East, Russia – West and Russia – China relations are the focuses of the course.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины**

The goal of the course is to provide the better understanding for students of the underlying causes of the world order transformation and the possible contours of the new world order.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

As a result of the course students should know

- The main features of the post cold war order
- The pillars of the US “liberal hegemony” strategy
- The main reasons behind the end of the “Unipolar moment”
- The basics of offshore balancing strategy
- The key fault lines of in the Geopolitics of the Middle East - struggle for regional hegemony as well as the divide between Muslim brotherhood vs absolute monarchies and secular strongmen
- The current Russian strategy in the post soviet space and beyond
- Key features of Asian geopolitics – China, India, US, Russia
- The contours of emerging world order – dynamic bipolarity, unstable multi-polarity, lack of order

### **2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)**

#### **Приложение 1.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, в акад. часах</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>18</b>

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	27
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	45
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	<b>Exams</b>

## 2.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)

### 2.4.1. Краткое содержание разделов дисциплины

#### **Topic 1. The Rise and decline of the US “Liberal hegemony” grand strategy**

The key elements of the “Liberal hegemony” grand strategy: The EU and NATO enlargements, the NATO led military actions in Balkans, the 2003 Iraq invasion

#### **Topic 2.**

#### **The end of the US hegemony**

The reasons behind the end of the US hegemony, 2008 world financial crisis, the growing economic inequality, the rise of other players, such as China, Russia, India, the power redistribution and power diffusion processes

#### **Topic 3**

#### **Russia and the new world order**

The Russian views on post cold war global order, Evgeni Primakov vision of multi-polarity, Russia – West confrontation in post – soviet space, Russia between US – China strategic rivalry

#### **Topic 4**

#### **US – China strategic rivalry**

Transformation of the US – China relations: from engagement launched in early 1970s to pivot to Asia policy in 2011. America first policy of President Trump and its implications for the US – China relations. New cold war narrative and the future of relations.

#### **Topic 5**

## **Geopolitics of the South East Asia**

The territorial disputes in the South China Sea, the role of the US as a dominant military power in the region, growing Chinese assertiveness. ASEAN and the Belt and Road initiative as a tool to decrease regional tensions

## **Topic 6**

### **China – India relations**

The basics of China – India relations, from 1962 war to limited in cooperation in 2000s. The Modi government, China's rise, territorial disputes and the US Indo-Pacific strategy. India's withdrawal from RCEP negotiations. BRICS and SCO as possible platforms for China – India dialogue

## **Topic 7**

### **The future of EU in the emerging global order:**

The EU strategic autonomy vs trans-Atlantic alliance: US – EU – China triangle. EU – Russia relations and the future of the “In between states”.

## **Topic 8**

### **The Middle East**

The Arab spring and the struggle for regional hegemony between Turkey, Saudi Arabia, Egypt and Iran. Emerging Israel – Saudi Arabia – UAE alliance. The perspectives of the settlement of the Palestinian conflict. Syrian crisis and the future of Iranian nuclear program.

## **Topic 9**

### **Assertive Turkey**

The transformation of Turkey under the leadership of AKP. Neo ottoman policy and Turkish military involvement in Syria, Iraq and Libya. Turkey's strategic trading between US and Russia.

## **Literature**

1. The End of World Order and American Foreign Policy, Special Report, Council on Foreign Relations, 2020
2. American Grand Strategy and the liberal order, RAND report 2016
3. John Mearsheimer and Stephen Walt, The case for Offshore balancing, Foreign Affairs, July-August 2016,
4. Andrey Kortunov, between Polycentrism and bipolarity, RIAC, 2019
5. Михаил Троянский, Многополярность как основа системы новой политической геометрии, июнь, 2020
6. US – China competition for global influence, NBR Report, 2019

7. Rising to the China Challenge, Center for New American security, 2020
8. Yan Xuetong, The Age of uneasy peace, Foreign Affairs, January – February 2019
9. Breeding ground for geopolitical rivalry, Danish Institute for International Studies, 2016
10. European Strategic Autonomy, Report, German Institute for Strategic and Security Affairs, 2019
11. The new Geopolitics of the Middle East, Brookings Institution, 2019
12. Turkey's Nationalistic Course, RAND report, 2020

## Приложение 2.

### Содержание дисциплин

#### **Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лек ции(ак. часо в)	Практ. Заняти я (ак. часов)	Семи на- ры (ак. часов )	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+ 5+6+7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
The Rise and decline of the US “Liberal hegemony” grand strategy	4	2		2		
The end of the US hegemony	4	2		2		
Russia and the new world order	4	2		2		
US – China strategic rivalry	4	2		2		
Geopolitics of the South East Asia	4	2		2		
China – India relations	4	2		2		
The future of EU in the emerging global order:	4	2		2		
The Middle East	4	2		2		
Assertive Turkey	4	2		2		
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		

**Grading:**

Class Participation and activity – 30%

Paper presentation – 35 %

Final oral exam – 35%

**Methodology**

The lectures will be organized in interactive way including discussions. Case studies will be provided to students for better understanding of problems. During workshops students will be divided in two groups, each of them will present their views and then debate will be organized moderated by the lecturer.

**Приложение 3.****Распределение весов по видам контролей**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 1	M 2	M 3	M 1	M 2	M 3	M 1	M2 2	M3 3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											

---

<sup>1</sup> Учебный Модуль



<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>	$\Sigma =$ <b>1</b>	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	<b>0.5</b>					
--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------	--------------	--------------	------------

### **Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ**

<b>Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ</b>	<b>Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*</b>	<b>Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ</b>
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	(88≤ x ≤100)	<b>A</b>
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	(76≤ x < 88)	<b>B</b>
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	(64≤ x < 75)	<b>C</b>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	(52≤ x < 64)	<b>D</b>
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	(40≤ x <52)	<b>E</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	(20≤ x <40)	<b>FX</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	(0≤ x <20)	<b>F</b>