

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Юриспруденция» и Положением «Об
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

«23» июня 2022 г.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: профессор, д.ю.н. Цагикян Степан Шантович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: М2.В.ДВ.01.02 «Проблемы
квалификации преступлений против
интересов государственной службы»

Магистерская программа:

«Уголовное право и уголовно-процессуальное
право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: заочная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Предметом изучения дисциплины являются уголовно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере государственной и муниципальной службы Российской Федерации. Изучение курса «Проблемы квалификации преступлений против интересов государственной службы» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условие для эффективного изучения дисциплин уголовно-правовой специализации.

Цель изучения дисциплины: подготовка студента к дальнейшей профессиональной деятельности на основе изучения уголовного законодательства, регулирующего квалификацию преступлений в сфере государственной и муниципальной службы.

Курс посвящён изучению правовой регламентации уголовного законодательства по применению норм в сфере государственной и муниципальной службы, в курсе раскрываются: сущность и задачи уголовно-правовых норм, действующих в сфере обеспечения охраны государственной службы; теоретические положения о принципах, категориях и институтах, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм уголовного законодательства, охраняющего порядок управления; основные тенденции практики применения уголовного законодательства в сфере охраны интересов государственной службы.

При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучающихся.

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории коррупционных преступлений, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей:

- 1) обсуждение теоретических вопросов;
- 2) решение задач.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. Задачи решаются в письменном и в устном виде. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

Материал дисциплины изучается на лекциях, семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Изучение дисциплины предполагает широкое использование научной и учебной литературы, международно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией, действующего законодательства и практики его применения, монографий и другой специальной литературы, рекомендуемых в планах ее семинарских и практических занятий. Перечень литературы представлен в виде как основной, так и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для каждой из тем курса.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями расследования и квалификации преступлений против интересов государственной службы, обеспечения усвоения слушателями теоретических основ и положений в понимании их сущности, основных признаков указанных преступлений, лежащих в основе их выделения в числе преступлений против интересов государственной службы. Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускники должны

- знать: сущность и задачи уголовно-правовых норм, действующих в сфере обеспечения охраны государственной службы; теоретические положения о принципах, категориях и институтах: «Преступления против государственной

власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм уголовного законодательства, охраняющего порядок управления; основные тенденции практики применения уголовного законодательства в сфере охраны интересов государственной службы,

- уметь отграничивать преступные нарушения в сфере государственного и муниципального управления от иных правонарушений; квалифицировать преступления против интересов государственной службы, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений против интересов государственной службы и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания с учётом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм; грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в Российской Федерации преобразований уголовного закона.
- владеть навыками: работы с документами и материалами органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов; применения методов юридического анализа и сравнительного правоведения, а также диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическим, формально-логическим методами исследования.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Перечень формируемых компетенций

Формируемые профессиональные компетенции

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	180		180				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18		18				
1.1.1. Лекции	2		2				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16		16				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	162		162				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен		Эк зам ен				

2.5. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекци и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Проблемы квалификации преступлений против интересов государственной службы»						
Введение						
Раздел 1.						
Тема 1.1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	33	1	4			28
Тема 1.2. Должностное лицо как субъект преступления.	32		4			28
Тема 1.3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	28		2			26
Тема 1.4. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.	28		2			26
Тема 1.5. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.	29	1	2			26
Тема 1.6. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.	30		2			28
ИТОГО	180	2	16			162

3. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Раздел 1 ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Тема 1.1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, и её критерии. Родовой и видовой объекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятия государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Структура объективной стороны преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Формы вины и субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Дополнительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика. Структура норм, предусматривающих ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Форма проведения (лекция, практическое занятие).

Тема 1.2. Должностное лицо как субъект преступления. Понятие должностного лица. Понятие представителя власти. Понятие лица, осуществляющего организационно-распорядительную деятельность. Понятие лица, осуществляющего административно-хозяйственную деятельность. Должностные лица, выполняющие функции постоянно. Должностные лица, выполняющие функции временно. Должностные лица, выполняющие функции по специальному полномочию. Понятия государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений. Должностные лица Вооружённых Сил, войск и иных воинских формирований Российской Федерации. Понятие государственной должности. Виды государственных должностей. Отличия

должностных лиц от иных государственных служащих и служащих органов местного самоуправления.

Форма проведения (лекция, практическое занятие).

Тема 1.3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Исторический анализ ответственности за неправомерное использование полномочий и взяточничество. Понятие злоупотребления полномочиями. Виды злоупотребления полномочиями. Отличие злоупотребления полномочиями от использования личных связей. Окончание злоупотребления полномочиями. Понятие превышения полномочий. Виды превышения полномочий. Окончание превышения полномочий. Понятие присвоения полномочий. Субъект присвоения полномочий. Понятие бюджетных средств, получателя бюджетных средств. Виды бюджетных документов, являющихся основанием для получения бюджетных средств. Понятие средств государственных внебюджетных фондов, виды государственных внебюджетных фондов. Сведения, которые может запросить Счётная палата или Федеральное Собрание Российской Федерации. Должностные лица, обязанные предоставлять сведения указанным органам. Организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность. Учреждение и участие в управлении. Понятие доверенного лица. Доверенное лицо «de jure» и «de facto». Понятие и виды льгот и преимуществ, предоставляемых организации. Иные формы покровительства. Понятие официального документа, виды подлогов. Понятие личной заинтересованности. Крупный ущерб при халатности: способы определения. Отличия недобросовестного отношения от небрежного. Вид неосторожности при халатности. Форма проведения (лекция, практическое занятие).

Тема 1.4. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами. Общая характеристика взяточничества. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Вопросы квалификации в Постановлении N 24 пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ). Проблема коррупции в России и в мире. Пути противодействия, способы раскрытия преступлений. Операция «Чистые руки». История развития коррупции в России как негативного социального явления. Административная рента. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве.

Составы преступлений и судебная практика. Злоупотребление и превышение должностных полномочий: составы преступлений, судебная практика, проблемы разграничения. Ложно поняты интересы службы как характеристика субъективной стороны должностных преступлений. Разграничение должностных преступлений и должностных проступков. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).

Тема 1.5. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами. Присвоение полномочий должностного лица: состав, судебная практика, цели. Отграничение от мошенничества с использованием якобы служебного положения. Халатность (ст. 293 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности – состав и судебная практика.

Тема 1.6. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами. Понятие публичного служащего. Правовой статус. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа: состав преступления, отграничение от проступка, судебная практика. Иные «мёртвые» составы преступлений, предусмотренные главой 30 УК РФ. Форма проведения (лекция, практическое занятие).

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.1. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповая дискуссия. Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

Доклады по темам. Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

Выполнение логических и проблемных заданий. Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

5. Теоретический блок

5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

5.1.1. Обязательная литература

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
2. Консультант Плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: Консультант Плюс
5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. N 24 г. Москва «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»
7. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с.

8. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с.
9. Бобраков, И. А., Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть.
10. Краткий курс лекций / Бобраков И. А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 195 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks».
12. Бобров, В. К., Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Бобров В. К. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 727 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
16. Галоганов, А. П., Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с. Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.
20. Кошаева, Т. О., Коррупция и закон: перспективы противодействия [Текст] / Т. О. Кошаева. - Уфа: Инеш, 2013.
22. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров. Гриф УМО / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – Москва: Проспект, 2015. - 616 с.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Амирбеков К., Винокуров А., Капинус О., Кобзарёв Ф., Рябцев В. Прокурорский надзор. В 2 томах: учебник / К. Амирбеков, А. Винокуров, О. Капинус, Ф. Кобзарёв, В.Рябцев. - Москва: Юрайт, 2015. - 684 с.
2. Борков В.Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Борков. — Омск: Омская академия МВД России, 2012. — 126 с.
3. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С.В. Дьяков. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 267 с.

4. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н.Г. Кадников. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. - 606 с.
6. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова) "Проспект", 2008. — 700 с.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Н. Борзенков, А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. 13-е изд. М.: Юрайт, 2013. 1069 с.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков, А.К. Князькина и др.; под ред. Г.А. Есакова. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: "Проспект", 2011 г. — 533 с.
9. Колосова В.И. Специальные нормы уголовного законодательства в борьбе с экономическими и смежными с ними преступлениями (применение норм с «двойной» превенцией и поощрительных норм) // Вестник Нижегородского университета им.Н.И. Лобачевского.2012. № 2 (1). С. 293–298.
10. Кузнецов А.П., Изосимов С.В., Бокова Н.В. Использование примечаний в российском уголовном законодательстве // Следователь. 2002. №1. С.2-26.
11. Курс советского уголовного права / Под ред. Н.А. Беляева. Л., 1978. Т. 4. — 558 с.
12. Лысов М.Д. Ответственность должностных лиц по советскому уголовному праву. Науч. ред.: Волков Б.С. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972. - 176 с.
13. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Г.А. Есаков и др.; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. 2-е изд., испр. и доп. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2009. 560 с.
14. Уголовное право. Особенная часть: Должностные и хозяйственные преступления: Учебник / Трайнин А.Н. - М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1938. - 436 с.
15. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.

16. Уголовное право РФ. Особенная часть / Под ред. проф. Б.В. Здравомыслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юристъ, 1999. – 480 с.
17. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. В.Н. Петрашова. М.: ПРИОР. 1999. – 544 с.
18. Пикуров, Н. И. Уголовное право [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавриат) / Н. И. Пикуров. - Москва: МГУУ ПМ, 2012. - 68 с.
19. Практикум по уголовному праву. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / А. В. Бриллиантов [и др.]; ред.: А. В. Бриллиантов, И. А. Клепицкий. - Москва: Проспект, 2013. - 312 с.
20. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks».
21. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика [Электронный ресурс] / П.А. Филиппов. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с.

5.1.3. Электронные ресурсы по тематике

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
4. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>

5. Научная электронная библиотека РИНЦ (российский индекс научного цитирования)
<http://elibrary.ru>
6. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности
<http://www.mvdinform.ru>

6. Практический блок

6.1. Планы практических и семинарских занятий

Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.

Формы контроля: устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

Тема 1.1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, и её критерии.
3. Родовой и видовой объекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Структура объективной стороны преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 1.2. Должностное лицо как субъект преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие должностного лица. Понятие представителя власти.

2. Понятие лица, осуществляющего организационно-распорядительную деятельность.
3. Понятие государственной должности. Виды государственных должностей.
4. Отличия должностных лиц от иных государственных служащих и служащих органов местного самоуправления.

Тема 1.3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторический анализ ответственности за неправомерное использование полномочий и взяточничество.
2. Понятие злоупотребления полномочиями.
3. Понятие бюджетных средств, получателя бюджетных средств.
4. Понятие личной заинтересованности.

Тема 1.4. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика взяточничества.
2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
3. Вопросы квалификации в Постановлении N 24 пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
4. Проблема коррупции в России и в мире. Пути противодействия, способы раскрытия преступлений. Операция «Чистые руки».
5. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве.
6. Злоупотребление и превышение должностных полномочий: составы преступлений, судебная практика, проблемы разграничения.
7. Ложно понятые интересы службы как характеристика субъективной стороны должностных преступлений.
8. Разграничение должностных преступлений и должностных проступков.
9. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).

Тема 1.5. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.

Вопросы для обсуждения:

1. Присвоение полномочий должностного лица: состав, судебная практика, цели.
2. Отграничение от мошенничества с использованием якобы служебного положения.
3. Халатность (ст. 293 УК РФ).
4. Незаконное участие в предпринимательской деятельности – состав и судебная практика.

Тема 1.6. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие публичного служащего. Правовой статус.
2. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа: состав преступления, отграничение от проступка, судебная практика.
3. Иные «мёртвые» составы преступлений, предусмотренные главой 30 УК РФ.

7. Блок ОДС и КИМ

7.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Раскройте статью «Злоупотребление должностными полномочиями» (ст. 285 УК РФ).
2. Отличие злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
3. Раскройте статью «Превышение должностных полномочий» (ст. 286 УК РФ).
4. Отличие превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
5. Раскройте статью «Присвоение должностных полномочий» (ст. 288 УК РФ).
6. Отличие присвоения должностных полномочий (ст. 288 УК РФ) от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

7. Раскройте статью «Незаконное участие в предпринимательской деятельности» (ст. 289 УК РФ).
8. Раскройте статью «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ).
9. Отличие получения взятки (ст. 290 УК РФ) от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
10. Вопросы квалификации взяточничества в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 г. Москва «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
11. Раскройте статью «Дача взятки» (ст. 291 УК РФ).
12. Отличие дачи взятки (ст. 291 УК РФ) от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
13. Раскройте статью «Посредничество во взяточничестве» (ст. 291.1 УК РФ).
14. Отличие посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) от посредничества в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).
15. Раскройте статью «Мелкое взяточничество» (ст. 291.2 УК РФ).
16. Отличие мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ) от мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ).
17. Раскройте статью «Служебный подлог» (ст. 292 УК РФ).
18. Отличие служебного подлога (ст. 292 УК РФ) от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
19. Раскройте статью «Халатность» (ст. 293 УК РФ)

7.2.

Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, и её критерии.
3. Структура объективной стороны преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Формы вины и субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Понятие должностного лица.
6. Понятие государственной должности.

7. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
8. Понятие злоупотребления полномочиями.
9. Понятие превышения полномочий.
10. Понятие личной заинтересованности.
11. Понятие взятки. Размер взятки. Виды взятки. Отличия взятки от подарка.
12. Соотношение взяточничества и коррупции. Международно-правовые документы по борьбе с коррупцией.

8. Методический блок

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- конспектов лекционного материала;
- подбора необходимой учебной и научной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения логических, практических, проблемных заданий, позволяющих студентам самостоятельно закрепить полученные знания;
- словаря основных терминов и понятий;
- определения банка контрольных вопросов и заданий по дисциплине, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса дисциплине обеспечит студентам успешную сдачу зачета и глубокие знания по дисциплине, необходимые современному человеку и специалисту-юристу.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед

экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеете в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удастся найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная

задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.