

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Международные отношения» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“23” июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: преподаватель Мирзоян К.А.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.13 «Сопредельные страны в
современных международных отношениях (Азербайджан)»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Сопредельные страны в современных международных отношениях (Азербайджан)

Структура и содержание УМКД

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Основной целью курса является комплексное изучение вопроса формирования и становления современной внешней и внутренней политики Азербайджана, а также анализ ее основных векторов развития. Внешняя политика Азербайджанской Республики в контексте геополитических процессов в регионе Южного Кавказа представляет особый интерес для армянских исследователей. После войны в Арцахе осенью 2020 года изучение тех аспектов внешней политики Азербайджана, которые тесно связаны с Нагорно-Карабахским урегулированием и послевоенными процессами между Арменией и Азербайджаном, становится особенно актуальным. Учитывая тот факт, что такие факторы, как нефтегазовый сектор экономики Азербайджана и внутривнутриполитические процессы этой страны, также играют важную роль в построении внешней политики Азербайджана, изучению этих вопросов в рамках данного курса уделяется особое внимание. Изучение данной дисциплины также включает ознакомление студентов с основными методами сбора и анализа информации из открытых источников, что позволит будущим специалистам приобрести навыки проведения всестороннего анализа текущих политических процессов в регионе.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Форма контроля: зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «Сопредельные страны в современных международных отношениях (Азербайджан)» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами как «Сопредельные страны в современных международных отношениях — (Иран), (Грузия), (Турция)», «Непризнанные государства в современных международных отношениях», «Внешняя политика Армении в современном мире», «Геополитика Южного Кавказа», «Современная мировая политика и современные международные отношения», и др.

1.4. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

Студент должен иметь базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку по гуманитарным наукам, в частности, по сбору и анализу информации, теории международных отношений, о современной мировой

политике и международных отношениях, об истории Нагорно-Карабахского конфликта, армяно-азербайджанских отношениях, о внешней политике других стран региона, таких как Турция, Иран и Грузия, а также понятия основных концепций национальной безопасности.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного понимания внешней и внутренней политики Азербайджана, ознакомление студентов с основными методами и механизмами Азербайджана по выстраиванию отношений с другими государствами и международными структурами, посредством практических занятий овладение навыками анализа полученной информации, прогнозирования возможных вариантов развития ситуации в контексте национальной безопасности Республики Армения и Арцаха.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Выявление и определение сущности внешней и внутренней политики Азербайджана,
- Проведение структурного, системного и сравнительного анализа внешней политики Азербайджанской Республики, а также оценка тенденций ее развития. Приобретение навыков сбора и анализа информации, теоретических и практических знаний относительно основных методов информационного воздействия.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Основные направления внешней политики Азербайджана,
- Государственный строй Азербайджана,
- Особенности внешней политики азербайджанских властей,
- Особенности нынешнего этапа отношений между Республикой Армения и Республикой Азербайджан,
- Совместные заявления Армении, Азербайджана и Российской Федерации после окончания войны против Арцаха в ноябре 2020 г., ход их реализации,
- Особенности Нагорно-Карабахского урегулирования после окончания войны: политику Азербайджана в данном направлении и ее основные цели и задачи.
- Особенности внешней торговли Азербайджана и ее место в внешней политике этой страны,
- Основные направления военно-технического сотрудничества Азербайджана,
- методы и технологии проверки достоверности сведений (факт-чекинг).

уметь:

- провести контент-анализ, выявить факты и определить основную цель/цели внешней политики Азербайджана по Нагорно-Карабахскому конфликту и армяно-азербайджанским отношениям
- выработать сценарии развития ситуации в Нагорном-Карабахе и на армяно-азербайджанской границе исходя из выводов, сделанных в результате анализа внешней и внутренней политики Азербайджана,
- использовать на практике методы и технологии проверки достоверности сведений (факт-чекинг)

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники

- Авакян Ш. Нагорный Карабах. Правовые аспекты, Ереван 2014г.
- Казинян А., Полигон «Азербайджан», Ереван 2011г.

3.1.2. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

Презентации (РРТХ):

- Азербайджан: введение
- Внешняя политика Азербайджана
- Внутренняя политика Азербайджана
- СМИ и медиа пространство Азербайджана
- Истоки Нагорно-Карабахского конфликта
- Основные направления военно-технического сотрудничества Азербайджана
- Роль нефтяного сектора Азербайджана в его внешней политике
- Методы сбора и анализа информации: работа с поисковыми системами

3.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы:

1. Основные направления внешней политики Азербайджана: членство в региональных и международных организациях.
2. Организация тюркских государств: члены организации, задачи. Каковы причины переименования организации на саммите Совета сотрудничества тюркоязычных государств в Стамбуле 12 ноября 2021 года.
3. Совместные заявления и договоренности после войны 2020 года: возможности и угрозы.
4. Основные нефтедобывающие компании в Азербайджане: Контракт века
5. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 1992-2008 годах,
6. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 2008-2020 годах
7. Основные газовые и железнодорожные проекты Азербайджана: Южный газовый коридор и вопросы железнодорожного сообщения между Азербайджаном и Ираном
8. Основные политические партии Азербайджана
9. Ираноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.
10. Дагестаноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.

Задачи:

1. Провести сбор и анализ данных по заданной тематике,
2. Написать эссе по заданной тематике, в рамках максимум 1000 слов раскрывая основную суть изучаемой проблемы.

3.3. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Основные направления внешней политики Азербайджана: членство в региональных и международных организациях.
2. Организация тюркских государств: члены организации, задачи. Каковы причины переименования организации на саммите Совета сотрудничества тюркоязычных государств в Стамбуле 12 ноября 2021 года.
3. Совместные заявления и договоренности после войны 2020 года: возможности и угрозы.
4. Внешнеэкономические связи Азербайджана. Основные страны-импортеры и -экспортеры для Азербайджана.
5. Политика армяноненавистничества в Азербайджане,
6. Дальнейшая роль Минской группы ОБСЕ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта
7. Основные нефтедобывающие компании в Азербайджане: Контракт века
8. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 1992-2008 годах,
9. Основные партнёры Азербайджана в сфере покупок вооружения в 2008-2020 годах
10. Основные газовые и железнодорожные проекты Азербайджана: Южный газовый коридор и вопросы железнодорожного сообщения между Азербайджаном и Ираном
11. Основные политические партии Азербайджана
12. Ираноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.
13. Дагестаноязычные народы Азербайджана: религия, основные регионы расселения, культурная жизнь.

Приложение 1.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34						
1.1.1. Лекции	18						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	16						
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							

1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет						

Приложение 2.

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль 1. Азербайджан: введение	12					
Введение	1	1				
Раздел 1. Внешняя политика Азербайджана	8					
Тема 1.1. Внешняя политика Азербайджана и Нагорно-Карабахский конфликт	4	2		2		
Тема 1.2. Основные направления внешней политики Азербайджана: членство в международных организациях	4	2		2		
Раздел 2. Внутренняя политика Азербайджана	4					
Тема 2.1. Государственный строй и основные политические партии	2	2				
Модуль 2. Экономика и инфраструктуры Азербайджана	12					

Раздел 1. Нефтяной сектор в государственной политике Азербайджана	12					
Тема 1.1. Основные нефтедобывающие компании в Азербайджане: Контракт века	6	2		4		
Тема 1.2. Инфраструктура Азербайджана	6	4		4		
Модуль 3. Военно-техническое сотрудничество	12					
Тема 3.1. Состав и устройство ВС Азербайджана	8	4		2		
Тема 3.2. Основные партнеры по военно-техническому сотрудничеству Азербайджана	4	2		2		
ИТОГО	34	18		16		

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Азербайджан: Введение

Азербайджан приобрел независимость в октябре 1991 года. По сей день страной правило 4 президента. По форме правления Азербайджан является президентской республикой, где у власти с 1993 года находится клан Алиевых, вначале Гейдар Алиев, а с 2003 года его сын, Ильхам Алиев. Органом законодательной власти Азербайджана является Милли Меджлис (национальное собрание), где с 1995 года большинство мандатов принадлежат партии «Ены Азербайджан» (Новый Азербайджан), основанной Гейдаром Алиевым. После прихода к власти Ильхама Алиева в Милли Меджлисе не осталось реальных оппозиционных сил. Также после прихода Ильхама Алиева было проведено три конституционные реформы, две из которых были в 2009 и 2016 годах. В результате реформ 2009 года президент получил возможность избираться без ограничений сроков. Реформа 2016 года увеличила срок правления президента с 5 до 7 лет, президент получил право распускать законодательный орган и был создан пост первого вице-президента Азербайджана, на который была назначена

жена Ильхама Алиева, Мехрибан Алиева. Таким образом в Азербайджане присутствуют все признаки классического авторитарного режима.

Модуль 2. Экономика и инфраструктуры Азербайджана

Азербайджан страна богатая полезными ископаемыми, в частности углеродными запасами. Основные залежи находятся на территории Каспийского моря и Апшеронского полуострова. Азербайджанская нефть на сегодняшний день разрабатывается и экспортируется на основе так называемого «Контракта века», подписанного в сентябре 1994 года между Азербайджаном и 11 иностранными нефтедобывающими компаниями. Основной нефтедобывающей компанией является британская British Petroleum (BP). Также в Азербайджане действует Государственная нефтяная компания Азербайджанской Республики (SOCAR). Основным импортером азербайджанской нефти является Италия. Нефть импортируется по нефтепроводам Баку-Тбилиси-Джейхан, Баку – Супса, и Баку – Новороссийск. После сдачи в эксплуатацию основных нефтепроводов в 2005 -2006 годах доходная часть азербайджанского государственного бюджета резко увеличилась, что отразилось также на увеличении военных расходов. Нефть составляет около 90% от общего экспорта Азербайджана.

Основным экспортером для Азербайджана является Российская Федерация. Из РФ Азербайджан импортирует в основном древесину, зерновые культуры.

Кроме нефтяных инфраструктур Азербайджан занимается развитием транспортных инфраструктур. При финансировании Азербайджана и Турции была построена железная дорога Баку – Тбилиси – Карс. Кроме этого, Азербайджан имеет железнодорожную связь с РФ и с Ираном через Нахиджеванскую автономную республику. После агрессии против Арцаха в 2020 году Азербайджан активно развивает железнодорожную сеть на оккупированных территориях.

Модуль 3. Военно-техническое сотрудничество

После 2005-2006 годов Азербайджан, наладив экспорт нефти и получая большие прибыли начал активно диверсифицировать оснащение собственных вооруженных сил и других силовых структур страны. Если до 2007 года основным экспортером вооружений в Азербайджан являлись Украина, Грузия, Болгария и Беларусь, при этом покупалось вооружение из составов складированных советских вооружений, то после 2007 года Азербайджан начал приобретать вооружение у стран-производителей – РФ, Израиль, Турция, Беларусь, ЮАР, Чехия, Словакия и т.д. Важно отметить, что кроме советско/российского вооружения начались поставки оружия стандартов НАТО. Кроме этого, Азербайджан также наладил собственное военное производство при сотрудничестве с Израилем (БПЛА, кораблестроение) и ЮАР (бронемашины). Также в Азербайджане производятся боеприпасы. Отдельного упоминания заслуживают пути поставок вооружения в Азербайджан из стран Европы в обход санкций и запретов на поставку (Чехия, Словакия).

Приложение 3.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа									0.5		
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Устный опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											Зачет
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

В соответствии с ФГОС ВО, выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-20

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p> <p>ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>ПК-10. способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>ПКО-10.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.</p> <p>ПКО-10.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций</p>
<p>ПК-12. способность принимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПКО-12.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>ПКО-12.2. Участвует в составлении программы научного исследования.</p> <p>ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на</p>

	конференции с основными выводами исследования
ПК-20. способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	