

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

Институт права и политики
«23» июль 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: доцент, к.ю.н. Зограбян Наира Юрьевна

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 «Уголовно-исполнительное право (РФ/РА)»

Специальность: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направление: 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Уголовно-исполнительное право представляет собой составную часть уголовно-правового комплекса и выступает неотъемлемым элементом полноценного профессионального юридического образования. Предметом изучения уголовно-исполнительного права выступают вопросы, связанные с правовым регулированием процесса исполнения наказания, соблюдения и приведения национального законодательства в соответствие с международно-правовыми стандартами по обращению с осужденными и предупреждению преступности. Овладение основами уголовно-исполнительного права представляется совершенно необходимым условием реализации целей эффективной борьбы с преступностью, защиты прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения уголовно-исполнительного права является овладение студентами глубокими теоретическими и практическими навыками в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе отбывания уголовного наказания, применения средств исправительного воздействия на осужденных, основными положениями международно-правовых актов по обращению с осужденными.

К основным задачам учебной дисциплины относятся: изучение и применение студентами норм действующего уголовно-исполнительного законодательства, в частности, изучение студентами оснований, порядка и условий отбывания различных видов уголовных наказаний, основных направлений уголовной политики Российской Федерации в сфере исполнения наказаний; изучение положительного зарубежного опыта; рассмотрение проблем развития уголовно-исполнительного законодательства; формирование умения юридически грамотно и аргументированно проводить квалификацию и оценку юридических фактов порождающих, изменяющих и прекращающих уголовно-исполнительные правоотношения.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студенты должны:
иметь комплексное и полноценное представление об основах уголовно-исполнительного права
овладеть навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства;

усвоить основные положений ведомственных нормативных актов, особенности исполнения и порядка отбывания различных видов уголовных наказаний и состояния правоприменительной практики учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

иметь представление об основах правового статуса осужденных;

знать основные цели, принципы и направления уголовно-исполнительной политики государства.

Курс уголовно-исполнительного права состоит из Общей и Особенной части.

Предметом изучения общей части уголовно-исполнительного права являются вопросы, связанные с основными направлениями, а также перспективами совершенствования уголовно-исполнительной политики государства, основными принципами уголовно-исполнительного права, особенностями метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе исполнения наказаний. Предполагается рассмотрение соответствующих международно-правовых актов в области исполнения наказаний и правил обращения с осужденными, их соотношение с нормами национального уголовно-исполнительного законодательства. В Общей части уголовно-исполнительного права предусмотрено рассмотрение и изучения правового статуса осужденных, их прав, обязанностей, законных интересов, анализ состояния реализации их прав в действительности и многочисленных нарушений со стороны администрации исправительных учреждений, вопросов, связанных с рассмотрением различных обращений и жалоб осужденных. В деле обеспечения соблюдения прав и законных интересов осужденных, соответствия условий отбывания наказания Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными принципиальное важное значение имеет институт контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказание, в частности, судебный контроль, прокурорский надзор, контроль со стороны общественности в целях обеспечения прозрачности в деятельности уголовно-исполнительной системы и демократизации государства.

Особенная часть курса предусматривает изучение основных положений о порядке и условиях отбывания наказаний в виде лишения свободы, ареста. Предполагается подробное рассмотрение основных средств исправления и воспитания осужденных

: режим;

трудовое воспитание;

воспитательное воздействие на осужденных;

общеобразовательное и профессиональное обучение; участие общественности в исправлении осужденных.

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотрение условий исполнения иных видов уголовного наказания и вопросов, связанных с деятельностью исправительных учреждений по освобождению от отбывания наказания, по оказанию помощи освобожденным от отбывания наказания и по осуществлению наблюдения и контроля за освобожденными от отбывания наказания.

«Уголовно-исполнительное право РФ»

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции

ОПК-6.1. Владеет навыками квалифицированного анализа практики в области уголовно-исполнительного права, имеющихся проблем в целях совершенствования своей профессиональной компетенции;

ОПК-6.2. Умеет определять основные направления своего личностного и профессионального роста;

ОПК-6.3. Грамотно пользуется приемами самообразования и повышения квалификации в конкретной сфере профессиональной юридической деятельности

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
<p>Участие в разработке и реализации в уголовно-правовой Политике государства, направленная на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства, выявление проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства, обзор пенитенциарной системы государства на современном этапе.</p>	<p>Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства, уголовно-правовая защита общественных отношений. Реализация общей и специальной превенции, Обеспечение прав осужденных в местах лишения свободы, администраций и исправительных учреждений.</p>	<p>ПК-8. Готовность к выполнению обязанностей по обеспечению законности</p>	<p>ПК-8.1. Знать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие должностные обязанности участников, осуществляющих исполнение наказания, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в пенитенциарной системе. ПК-8.2. Умение применять теоретические знания на практике, анализировать уголовно-исполнительные нормы. ПК-8.3. Наделение практическими навыками по организации и производству действий, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в исполнительной системе. ПК-8.4. Способность анализировать уголовно-исполнительное законодательство в контексте пенитенциарной реформы. ПК-8.5. Формировать представление о действии уголовно-исполнительного законодательства в чрезвычайной ситуации.</p>

--	--	--	--	--

2.5. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Раздел						
Введение						
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса	24	6	3			15
Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	24	6	3			15
Тема 3. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	24	6	3			15
Раздел 2						
Тема 4. Правовое положение	24	6	3			15
Тема 5. Режим в исправительных учреждениях.	24	6	3			15
Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	24	4	3			17
ИТОГО	144	34	18			92

3.Содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса

Уголовно-исполнительное право – это самостоятельная отрасль права, нормы которой призваны регулировать общественные отношения, складывающиеся в процессе исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное право закрепляет основные положения политики государства в области исполнения уголовного наказания.

Предметом уголовно-исполнительного права охватываются общественные отношения, возникающие по поводу исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

Важное значение имеет система принципов уголовно-исполнительного права, соответствующая принципам обращения с осужденными, закрепленным в многочисленных международно-правовых актах. Принципы уголовно-исполнительного права представляют собой основополагающие положения, закрепляющие сущность и основное назначение уголовно-исполнительного права и являющиеся базой для построения его институтов инорм. Уголовно-исполнительное право закрепляет три основные группы принципов, среди которых общеправовые, к которым относятся законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом; межотраслевые принципы, предусматривающие дифференциацию и индивидуализацию исполнения наказания и отраслевые принципы, среди которых рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных, стимулирование их правопослушного поведения, сочетание принудительных мер с воспитательным воздействием.

Принцип законности выражает верховенство закона и его приоритет по отношению к другим нормативно-правовым актам в вопросах регулирования процесса исполнения наказаний, подразумевает точное соблюдение всеми субъектами уголовно-исполнительных отношений норм уголовно-исполнительного законодательства.

Принцип гуманизма имеет международно-правовую основу будучи закрепленным в таких международно-правовых актах, как Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Европейских правилах альтернативных (общественных) санкций (1992 г.) и т.д. В статье 10 Международного пакта о гражданских и политических правах признак

гуманизма сформулирован в следующей редакции: "Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности". Данный принцип отражен и в УИК, в частности, в ч. 3 ст. 3 говорится, что уголовно-исполнительное законодательство и практика его применения основываются на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с осужденными. В первую очередь принцип гуманизма находит свое прямое выражение в целях, преследуемых при исполнении наказания, среди которых исправление и воспитание осужденного, стремление ресоциализировать заключенных, вернуть их к нормальной, правопослушной общественной жизни. Реализация принципа гуманизма происходит, в частности, посредством средств исправления осужденных, к числу которых относят режим, обеспечивающий дисциплину и порядок в местах отбывания наказания и одновременно создающий условия для расширения прав и льгот осужденным вплоть до условно-досрочного освобождения, общественно-полезный труд, воспитательная работа при интенсивном психолого-педагогическом воздействии, профессиональная подготовка и общеобразовательное обучение, участие общественности в исправлении осужденных.

Принцип равенства осужденных перед законом и судом также имеет конституционно-правовую и международно-правовую основу. Так, согласно ст. 19 Конституции РФ «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств». Согласно ст. 7 Всеобщей декларации прав человека "все люди равны перед законом и имеют право без всякого различия, на равную защиту закона". Данный принцип рассматривается в качестве основного в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными, в ст. 6 которых говорится, что "дискриминация по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религиозных, политических или других убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, семейного происхождения или социального положения недопустима"

Важное значение имеет принцип дифференциации исполнения наказания, заключающийся в разделении всех осужденных на однородные группы в целях достижения целенаправленного воспитательного воздействия на каждого из них. Дифференциация

достигается посредством выделения из общей массы осужденных по возрасту, полу, рецидиву преступлений, виду наказания т.д., предусмотрение различных условий отбывания наказания в целях их раздельного содержания и предотвращения возможного негативного влияния со стороны более опасных преступников. Процесс индивидуализации исполнения наказания реализуется с учетом характера и степени общественной опасности совершенного осужденным преступления, обстоятельства совершения преступления, с учетом социальной характеристики осужденного, его индивидуальных особенностей и т.д.

Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных, стимулирования их правопослушного поведения устанавливает сочетание мер принуждения и поощрения осужденных при исполнении наказания должно органически сочетаться меры принуждения.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Важнейшей стадией реализации уголовной ответственности выступает процесс исполнения уголовного наказания, а следовательно, успешная борьба с преступностью определяется степенью эффективности исполнения уголовного наказания соответствующими органами и учреждениями.

Статья 16 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации перечисляет учреждения и органы, исполняющие конкретные виды уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, представлена двумя основными группами:

- 1) Учреждения и органы, специально предназначенные для исполнения наказаний и реализующие данную функцию в качестве основной.
- 2) Учреждения и органы, реализующие функцию исполнения наказаний в качестве дополнительной наряду со своими основными функциями.

Первая группа представлена следующими учреждениями и органами:

- 1) исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы;

2) уголовно-исполнительные инспекции, исполняющие такие виды уголовных наказаний, как обязательные работы, исправительные работы и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3) исправительные центры, предназначенные исполнять наказание в виде ограничения свободы;

4) арестные дома;

5) дисциплинарные воинские части – дисциплинарные роты и батальоны – исполняют наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Вторую группы образуют:

1) следственные изоляторы, наделенные определенными полномочиями исправительных учреждений в отношении лиц, находящихся в них для выполнения работ по вопросам хозяйственного осуждения;

2) суды, исполняющие наказание в виде лишения специального, воинского почетного звания, классного чина и государственных наград;

3) судебные приставы-исполнители, осуществляющие исполнение наказания в виде штрафа в принудительном порядке.

4) командование воинских частей, к компетенции которого отнесено исполнение наказания в виде ограничения по военной службе и осуществление контроля за поведением условно осужденных и условно-досрочно освобожденных военнослужащих.

Тема 3. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания

Осуществление контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания призвано поддерживать реализацию принципов законности в деятельности данных учреждений, соблюдения основных прав, свобод и законных интересов осужденных, а также выявление их нарушений в процессе исполнения наказания.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений, исполняющих наказания со стороны различных государственных органов, а также с помощью широкого привлечения к рассматриваемому процессу общественности позволяет выявить недостатки и нарушения норм уголовно-исполнительного законодательства, а также международно-правовых стандартов в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, создать атмосферу правовой защищенности осужденных и работников этих учреждений, а также

установить основные направления дальнейшего совершенствования уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

УИК РФ закрепляет круг субъектов, наделенных правом осуществления контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. К ним относятся органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (ст. 19 УИК). Уголовно-исполнительный кодекс предусматривает также специальные виды государственного контроля, а именно - судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Правовой статус осужденного представляет собой триаду, представленную совокупностью субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов осужденного. Государство уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает установленные законом условия их исправления, правовую и иную защищенность их личности при исполнении наказаний.

Субъективное право есть мера возможного поведения участника правоотношения, посредством которого он удовлетворяет свой интерес.

Юридическая обязанность – это мера должного поведения участника правоотношения, посредством которого он удовлетворяет интерес управомоченного лица.

Законные интересы осужденного можно представить в его стремлении к обладанию определенными благами (например, получение права на дополнительный телефонный разговор).

В соответствии с международными стандартами осужденные получили право на получение информации о своих правах и обязанностях, порядке и условиях отбывания назначенных судом наказания и иных мер уголовной ответственности. Закон гарантирует правона вежливое обращение со стороны работников органа или учреждения, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности. Кроме того, осужденные не должны подвергаться жестокому, бесчеловечному либо унижающему их достоинство обращению. В развитие международных норм установлен запрет на проведение с осужденными медицинских и иных опытов, ставящих под угрозу их жизнь и здоровье. К основным относится право осужденных обращаться с предложениями, заявлениями и

жалобами в администрацию органа или учреждения, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, суд, прокуратуру и другие государственные органы, общественные объединения по защите прав и свобод человека.

К основным обязанностям осужденных отнесены те из них, которые обеспечивают правопорядок во время отбывания наказания или создают условия для нормальной деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. В их числе обязанности по выполнению требований, установленных уголовно-исполнительным законодательством в отношении порядка и условий отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, а также законных требований органов и учреждений, исполняющих данные меры уголовно-правового воздействия, являться по их вызову и давать объяснения по вопросам исполнения приговора. Осужденные обязаны соблюдать прежде всего положения УИК, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов, например, Правил внутреннего распорядка. Среди основных обязанностей можно выделить обязанности по исполнению принятых в обществе правовых и моральных стандартов поведения.

Тема 5. Режим в исправительных учреждениях.

Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы осуществляется через реализацию требований режима установленного в исправительном учреждении. Режим – это урегулированный правовыми нормами порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы обеспечивающий реализацию кары и осуществления исправительного воздействия на осужденных для достижения целей наказания. В режимных мерах наиболее ярко выражается сущность уголовного наказания, ибо режим устанавливает те ограничения и лишения прав и свобод осужденных, присущих данному виду уголовного наказания. Карая осужденных, приучая их соблюдать установленные правила поведения, распорядок дня, добросовестно трудиться, режим воспитывает у осужденных уважение к закону, дисциплину, соблюдение правил общежития, уважение к персоналу учреждений и к другим осужденным.

Режим в исправительных учреждениях обеспечивает охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание определенных категорий осужденных, различные условия

содержания в зависимости от вида исправительного учреждения назначенного судом, изменение условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного.

Установленный режим отбывания наказания является одним из основных средств исправления и воспитания осужденных. Режим создает условия для применения других средств исправления осужденных: воспитательной работы, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, участия общественности в исправлении осужденных.

Основные требования режима в исправительных учреждениях предусматривают обязательную изоляцию осужденных и постоянный надзор за ними в целях исключения совершения ими новых преступлений, различные условия содержания в зависимости от степени общественной опасности преступления, личности и поведения осужденного, точное и неуклонное выполнение осужденными своих обязанностей. Осужденные к лишению свободы носят одежду только установленного образца. Осужденные, отбывающие наказание в исправительных колониях, носят одежду специального образца, определяемого Министерством внутренних дел.

К средствам обеспечения режима также относятся: охрана осужденных и надзор за ними; осуществление мер по профилактике преступлений и иных правонарушений; применение в предусмотренных законом случаях мер безопасности; привлечение осужденных к уголовной ответственности за особо злостные нарушения режима отбывания наказания.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Раздел II Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации посвящен исполнению наказаний, не связанных с изоляцией. Эффективное применение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, в отношении лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести, должно обеспечивать защиту общества от преступника, снижение уровня криминализации общества, разобщение преступного сообщества, сокращение численности лиц, содержащихся в исправительных учреждениях УИС. Разнообразие видов уголовных наказаний, альтернативных лишению

свободы, позволяет эффективно применять уголовную репрессию, исходя из особенностей личности осужденного, его социального и материального положения.

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, классифицируются на виды:

- 1) исполнение наказания в виде обязательных работ;
- 2) исполнение наказания в виде штрафа;
- 3) исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 4) исполнение наказания в виде исправительных работ;
- 5) исполнение наказания в виде принудительных работ;
- 6) исполнение наказания в виде ограничения свободы;
- 7) исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5.Список литературы:

5.1. Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с.
2. *Зубарев, С. М.* Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.
3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.
4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с.
5. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с.
6. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с.
7. *Эминов, В. Е.* Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с.
8. *Белова, Е. Ю.* Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания: монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.
9. Тепляшин П.В. Нелиберальное развитие пенитенциарных систем. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2020. 144 с.
10. Тюфяков Н.А. Институт изменения осужденным вида исправительного учреждения. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2019. 160 с.
11. Южанин В.Е., Горбань Д.В. Режим и меры предупреждения правонарушений среди осужденных в системе исполнения наказаний в виде лишения свободы. Монография.

М.: изд-во «Юрлитинформ», 2018. 496 с.

12. Анисимков В.М., Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России. Учебник. М.: Ай Пи Эр Медиа. 2017. 624 с.
13. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право РФ. Учебник. М.: изд-во «Проспект», 2015. 374 с.
14. Чубраков С.В. Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве: история и современность. Национальный исследовательский Томский государственный университет. 2015. 127 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России: общие начала: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с.
2. Селиверсто В.И. Уголовно-исполнительное право России. Учебник. М.: изд-во НОРМА. 2020. 432 с.
3. Сурин В.В. Правовые и организационные аспекты информационного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы. М.: изд-во «Пермский институт ФСИН России». 2020. 216 с.
4. Уголовно-исполнительное право России. В 2 кн. 1 Кн. Общая часть. 2 Кн. Особенная часть Коллектив авторов. Под ред. М.А. Кириллова, В.И. Омигова. Учебник. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2018. 656 с.
5. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.: Межрегиональный институт экономики и права, Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ООО «ВОЛТЕРС КЛУБЕР», 2009.
6. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие в таблицах / Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018.

6. Примерный перечень задач по темам дисциплины

Тема «Правовой статус осужденных»

Задача № 1. Осужденный к лишению свободы Синицын неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация исправительной колонии принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Синицын написал 10 жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер. Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации исправительного учреждения.

Задача № 2. Васильев, осужденный к лишению свободы, обратился к начальнику исправительной колонии общего режима с просьбой о переведении его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевел Васильева в другой отряд. По истечении двух недель Васильеву был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью. Определите обоснованность действий администрации. Каков порядок обеспечения права осужденного на личную безопасность?

Задача № 3. Матвеев, осужденный к отбыванию наказания в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с просьбой, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет. Правомерна ли просьба Матвеева? Как должна поступить администрация исправительной колонии?

Рекомендуемый список нормативно-правовых актов:

1. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изм. и доп. от 4 ноября 1993 г.).
2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г. «Основные принципы обращения с заключенными».

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г. «Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)».
5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г. «Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы».
6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.).
8. Постановление Правительства РФ от 02.08.1997 г. № 974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях».
9. Приказ Минюста РФ от 01.12.2005 г. № 235 «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебно-исправительные учреждения».

Тема «Режим в исправительных учреждениях»

Задача № 1. Осужденный Иванов, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Иванов мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб. Дайте правовую оценку решению должностного лица.

Задача № 2. Осужденный Демидов в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 50 рублей, флакон одеколона и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания. Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?

Задача № 3. Осужденный Ткаченко, являясь активным членом самодеятельной организации колонии, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая личные заслуги осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 2000 рублей. Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.

Задача № 4. Во время отбывания наказания осужденный Калинин получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Калинин отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу. Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.

Задача № 5. Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Кукушкину право передвижения без конвоя за 37 пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Кукушкин и страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания. Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.

Рекомендуемый список нормативно-правовых актов:

1. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материальнобытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в

- следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, на мирное время».
2. Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 г. № 205 «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».
 3. Приказ Минюста РФ от 06.10.2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы».
 4. Приказ Минюста РФ от 30.12.2005 г. № 259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний».
 5. Приказ Минздрава РФ № 346, Минюста РФ № 254 от 28.08.2001 г. «Об утверждении Перечня медицинских противопоказаний к отбыванию наказания в отдельных местностях Российской Федерации осужденными к лишению свободы».
 6. Приказ Минздравсоцразвития РФ и Минюста РФ от 17.10.2005 г. № 640/190 «О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу».
 7. Приказ Минюста РФ от 23.06.2005 г. №93 «Об утверждении инструкции о порядке погребения лиц, умерших в период отбывания уголовного наказания и содержания под стражей в учреждениях ФСИН России».
 8. Приказ Минюста РФ от 08.06.2005 г. № 79 «Об утверждении Положения о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных в исправительном учреждении Федеральной службы исполнения наказаний».

Тема «Исправительное воздействие на осужденных»

Задача № 1. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Драгунова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со священнослужителем, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед. Назовите основные средства исправления осужденных. Дайте правовую оценку действиям администрации тюрьмы.

Задача № 2. Осужденный к лишению свободы и отбывший 1,5 года в обычных условиях в исправительной колонии строгого режима Зайкин обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой об изменении ему условий отбывания на облегченные. При этом он указал, что добросовестно относится к труду, играет в КВН и не

имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Зайкин третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление. Дайте юридическую оценку решению администрации. Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия? Какое значение имеет она для исправления осужденных?

Задача № 3. Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал и изменил поименный состав четырех отрядов осужденных несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде – осужденные, допускавшие отдельные нарушения режима, а в четвертом – злостные нарушители режима. Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших. 6 Дайте оценку действиям администрации исправительного учреждения с правовой и педагогической точек зрения. Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств?

Рекомендуемый список нормативно-правовых актов:

1. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы». Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».
2. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года».
3. Приказ Минюста РФ от 06.10.2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы».
4. Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 г. № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».
5. Приказ Минюста РФ от 30.12.2005 г. № 259 (ред. от 06.06.2006) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний».

6. Приказ Минюста РФ от 08.06.2005 г. № 79 «Об утверждении Положения о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных в исправительном учреждении Федеральной службы исполнения наказаний».

Тема «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду»

Задача № 1. Белов осужден к исправительным работам на срок 1 год с удержанием 20% из заработной платы. В течение 6 месяцев отбывания наказания дважды появлялся в нетрезвом виде на работе. За второе появление в состоянии алкогольного опьянения был письменно предупрежден инспектором. Уголовно-исполнительная инспекция направила представление в суд о замене исправительных работ более строгим видом наказания. Подлежит ли данное представление удовлетворению?

Задача № 2. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции обязал осужденного к исправительным работам Клюева, учитывая отрицательные характеристики личности последнего, являться на регистрацию один раз в неделю в течение 6 месяцев. Клюев дважды без уважительных причин не явился на регистрацию, о чем ему вынесено предупреждение в письменной форме после первой неявки. Инспектор направил представление о замене исправительных работ другим видом наказания. Подлежит ли удовлетворению представление инспекции?

Задача № 3. Симонов, осужденный к исправительным работам на 9 месяцев с удержанием 15 % из заработка, до суда содержался в следственном изоляторе в течение 2 месяцев. Отбывая наказание, 30 дней находился на лечении в стационаре в связи с травмой, полученной на рабочем месте в состоянии наркотического опьянения; 3 дня не работал вследствие ремонта цеха, но зарплату за эти дни получил. Каков порядок исчисления срока наказания в данном случае?

Задача № 4. Кузьмин осужден по ч. 1 ст. 158 УК к 1 году исправительных работ с удержанием 10 % из заработка. После вступления приговора в законную силу осужденный пришел в уголовно-исполнительную инспекцию и просил дать разрешение, поскольку он имеет постоянный заработок, внести 27 в банк сразу всю сумму, причитающуюся к удержанию, после чего освободить его от отбывания наказания. Какой ответ должна дать осужденному уголовно-исполнительная инспекция? В чем состоит карательное содержание назначенного наказания?

Задача № 5. Осужденного к исправительным работам Дрозда, 1982 года рождения, имеющего 7 классов образования, уголовно-исполнительная инспекция обязала получить общее образование в вечерней школе. Дрозд не согласился, за что получил предупреждение в письменной форме. Правомерно ли наложение взыскания?

Рекомендуемый список нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
2. Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.1997 г.
3. Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2000 г. № 134 «О финансировании уголовно-исполнительных инспекций».
4. Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 г. № 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

Тема «Классификация осужденных к лишению свободы»

Задача № 1. Смирнов осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года. Решая вопрос о виде режима, суд указал: «Смирнов должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство». Определите, соответствует ли закону назначение вида режима исправительного учреждения. Оцените доводы суда.

Задача № 2. Ковров, отбывая наказание в виде исправительных работ сроком 1 год, назначенное за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, совершил хулиганство и был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Согласно ст. 70 УК суд назначил Коврову 3 года 6 месяцев лишения свободы с содержанием в исправительной колонии строгого режима. Верно ли назначена в качестве исправительного учреждения исправительная колония строгого режима?

Задача № 3. Смирнов был осужден за убийство в 1997 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2003 г. В 2010 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осужден к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима. Соответствует ли закону принятое решение? Проанализируйте критерии классификации осужденных применительно к условиям задачи.

Задача № 4. Репин осужден 5 апреля 2007 г. за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК, к 3 годам лишения свободы. Отбыл часть срока наказания в исправительной колонии общего режима, освобожден 20 30 апреля 2009 г. условно-досрочно. 12 сентября 2010 г. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.132, и был осужден к 6 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания умышленно причинил тяжкий вред здоровью другому осужденному, за что был осужден по совокупности приговоров к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме. Проанализируйте уголовно-правовые критерии классификации осужденных относительно данных Репина и дайте правовую оценку решениям суда в части определения вида исправительного учреждения. В каких случаях может быть назначено отбывание лишения свободы в тюрьме?

Задача № 5. Зорин осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 109 УК на 2 года условно с испытательным сроком 2 года в январе 1997 г. За систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей в мае 1998 г. вынесено решение об отмене условного осуждения, а Зорин направлен для отбывания наказания в ИК общего режима. В декабре 2000г. Зорин совершает преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК. Осужден к 5 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли определен осужденному вид исправительного учреждения?

Задача № 6. Группа осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии строгого режима, обратилась с жалобой к прокурору, указав, что совместно с ними в отряде содержатся Крылов и Шустов, больные соответственно туберкулезом и ВИЧ-инфекцией. Подготовьте ответ на жалобу осужденных. Каковы правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы?

Рекомендуемый список нормативно-правовых актов:

1. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы».
2. Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 «Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания».
3. Приказ Минюста РФ от 01.12.2005 г. № 235 (ред. от 25.09.2007) «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для

отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения».

4. Приказ Минздрава РФ № 346, Минюста РФ № 254 от 28.08.2001 г. «Об утверждении Перечня медицинских противопоказаний к отбыванию наказания в отдельных местностях Российской Федерации осужденными к лишению свободы».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ и Минюста РФ от 17.10.2005 г. № 640/190 «О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу».
6. Приказ Минюста РФ от 3 ноября 2005 г. № 205 «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».
7. Приказ Минюста РФ от 06.10.2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы».
8. Приказ Минюста РФ от 30.12.2005 г. № 259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний».