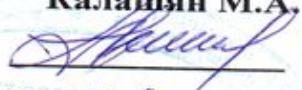


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

**Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению политология и
Положением «Об УМКД РАУ».**

Институт: Права и Политики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
Калашян М.А.

“23” июня 2022 г.
Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.


Кафедра: Мировой политики и международных отношений

***Автор(ы):* к.э.н., преподаватель Марашлян В.Г.**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ФТД.В.02 Сравнительный анализ диаспор

Направление: 41.03.04 Политология

ЕРЕВАН

1. Аннотация

«Сравнительный Анализ Диаспор» является междисциплинарным курсом, которые актуален для студентов и магистрантов по направлениям политологии, экономики, международных отношений и журналистики поскольку дает системное представление о диаспоре, особенностях социально-экономических, культурных, образовательных и прочих форм взаимодействия государства с диаспорой опираясь не только на опыт Армении, но и ряда других стран и наций.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Знание истории Армении, географии и экономической географии в объеме школьной программы, умение анализировать, проводить исследования и связано излагать свои мысли.

3. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов системных знаний об армянской диаспоре, особенностях взаимодействия государство-диаспора с упором на международный опыт, институциональных аспектах взаимоотношений, участия диаспоры и репатриантов в социально-экономическом, культурно-образовательном аспектах развития Армении.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины*

- **знатъ***

определение диаспоры, классификации диаспор, ключевые элементы и формы взаимодействия государства с диаспорой, особенностях формирования армянской идентичности в Диаспоре, истории институциональных взаимоотношений между Арменией и диаспорой, наиболее успешных формах взаимодействия и конкретных программах вовлечения Диаспоры в развитие государства, процессе репатриации в историческом и современном срезах. Ориентироваться в научной и периодической литературе.

- **уметь***

Выделять объективные тенденции и закономерности развития отношений с диаспорой на международном и национальном уровнях. Собирать и обобщать актуальные материалы по

диаспоре, проводить сравнительный анализ аналогичных программ, связанных с вовлечением диаспоры различных стран.

- ***Владеть***

базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и практического характера в области отношений с диаспорой; навыками подготовки презентаций по прикладным направлениям отношений между диаспорой и государственном, навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— 5— сем	— — се м	— сем.	— сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72		72				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36		36				
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18		18				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36		36				
1.2.1.Контактные							
1.2.2. Бесконтактные							
1.2.3.Подготовка к экзаменам							
1.2.4.Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен,Зачет, диф. зачет/указать)							

6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос	1	1	1					
Другие формы (добавить)								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,4	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,6
Зачет (оценка итогового контроля)								0,4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семина- ры, ак. часов	Лабор, ак. Часов	Другие виды занятий (контрольны е работы)
1	3=4+5+6 +7+8	4	5	6	7	8
Определение и классификация диаспор	1	1				
Миграция и миграционные потоки	1	1				
История формирования и современное состояние Армянской диаспоры	2	2				
Репатриация: опыт Армении	2	2				
Институциональные взаимоотношения Армении с Диаспорой	2	2				
Международные формы взаимодействия Государство-Диаспора	2	2				
Эффективная диаспоральная организация	2	2				
Экономические формы вовлечения диаспоры	2	2				
Армянские диаспоральные организации	2	2				
Международный опыт и наиболее успешные программы	2	2				
ИТОГО	18	18				

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Введение

Определение термина «Политическая география», предмет, цели, задачи данной науки.

Тема 1. Определение и классификация диаспор

Определение термина Диаспора, изучение ключевых классификаций, используемых в мировой практике

Тема 2. Миграция и миграционные потоки

Определение понятия миграции и форм миграционных потоков, мировых тенденций и взаимоотношений между миграцией и диаспорой.

Тема 3. История формирования и современное состояние армянской диаспоры

Изучение истории и основных этапов формирования и развития армянской диапоры, современного состояния диаспоры, сравнительного анализа новой и традиционной диаспор и институциональных особенностей организации общинной жизни. Динамика глобальной политической системы. Неоевразийская школа geopolитики в России, русско-националистическая геостратегия.

Тема 4. Репатриация: опыт Армении

Изучение репатриационной политики и программ Армении 1921 года по сегодняшний день. Особенности процесса интеграции репатриантов в советский период и после восстановления независимости в 1991 году. Государственная политика в области репатриации и негосударственные профильные программы. Изучение основных вызовов и возможностей для репатриантов в Армении и их влияния на социально-экономическое развитие Армении.

Тема 5. Институциональные взаимоотношения Армении с Диаспорой

Изучение истории формирования институтов по работе с диаспорой, проблем и особенностей взаимоотношений между Арменией и диаспорой в советский период и после восстановления независимости. Изучение вопросов формирования с Диаспорой единой повестки, структуры и ключевых программ министерства диаспоры Армении до 2018 года.

Тема 6. Международные формы взаимодействия Государство-Диаспора

Изучение политик и приоритетов других стран (Израиль, Венгрия, Ирландия, Индия, Китай) и институциональных особенностей работы с диаспорой. Сравнительный анализ приоритетов различных стран.

Тема 7. Эффективная диаспоральная организация

Изучение опыта различных стран и лучших практик формирования и управления диаспоральными организациями. Сравнительный анализ эффективности различных форм организаций, изучение особенностей формирования целей, миссии и видения, а также финансирования подобных организаций.

Тема 8. Экономические формы вовлечения диаспоры

Изучение международного опыта вовлечения диаспоры посредством трансфертов, диаспоральных облигаций, прямых иностранных инвестиций, передачи знаний и опыта, стимулированию развития технологий и экспорта из страны.

Тема 9 Армянские диаспоральные организации

Изучение истории формирования и развития ключевых диаспоральных институтов, особенностей и различий в организации общинной жизни в традиционной и новых диаспорах.

Тема 10. Международный опыт и наиболее успешные программы

Изучение международного опыта реализации широкого спектра программ, направленных на вовлечение диаспоры в развитие страны, сравнительный анализ аналогичных программ, используемых различными странами.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Kingsley Aikins, Nicola White “Global Diasporas strategies toolkit” 2011

Brubaker R., “The “diaspora” diaspora”, Ethnic and Racial Studies, 2005

Cohen R., Global Diasporas: an introduction. 1997

Dufoix S., Diaspora. 2008

Дятлов В., Мелконян Э. Армянская диаспора: очерки социокультурной типологии, 2009,

Sheffer G., Diaspora politics: at home abroad. 2003

Hammar T. and Hammar K. “Why do people go or stay?”. 1997

Van Hear N., New Diasporas: The mass exodus, dispersal and regrouping of migrant communities. 1998

Brinkerhoff J. Digital Diasporas: identity and transnational engagement. 2009

Sheffer G., The Diaspora Phenomenon in Twenty-First Century: Ideational, organizational and behavioral

challenges. 2007

Laguerre M., Diaspora, politics, and globalization. 2006

Tololyan Kh., Stateless power and the political agency of Diasporas: An Armenian Case Study. 2007

Паносян Р.Непростое прошлое, трудное настоящее, туманное будущее (отношения Армении и диаспоры в 1988-1999 гг.), 2000

Libaridian G., Armenia at the crossroads: democracy and nationhood in the post-Soviet era : essays, interviews, and speeches by the leaders of the national democratic movement in Armenia, 1991

Policy Forum Armenia, Armenia-Diaspora relations: 20 years since independence, 2010

Абрамян Л., Армения и Армянская Диаспора: расхождение и встреча, 2005

Razmik Panossian, "The Past as a Nation: Three Dimensions of Armenian Identity, 2002